

8

4

6

8

2

8

8

પ્રસ્તાવના.

નામ, આપણે, ક્યંત અને આરણ્યકે સર્વ કૌતુક અને સર્વ કલ્પના
 છોડીને પાવન કરનારા શ્રી અર્ચિદેવ પદ્મભાગ્યા મહાત્મનું શાસ્ત્ર પઠીને આ શ્રદ્ધા-
 રુપ અનેક પ્રકારના કામચલાઉ અર્થોથી પાલિત એવા મનને ભાંગવું કદાચ માટે
 અનુગ્રીય પ્રેરણામાં કોઈને પ્રવચન કેમ કરીને આપનાં આપે છે તેમ આપનાં આપ-
 નાને આ નવનરમિયા પ્રવચન અર્ચિદેવોની સમગ્ર મુક્તિ પદ્ધતિ જે નિવિરત કરવું
 છે તે આજ છે કે, અર્ચિદેવ આંતરિક ઉપદેશને સ્થાને નરકાગ્નિના મદન
 વિષયમાં સર્વ ગ્રંથાદિય છે જે સંપ્રદાય કૃષિશાસ્ત્રી પ્રચરે પાવન અર્ચિ મહાત્મના
 અંધગ યિત્તથી તરબોળે ઉતાર્યા છે જે, તેથી તેની અંદર દાહક વિષયની
 દુર્બલ પાટના સારી રીતે નિગૂળ રહી નથી અને તે શુભવસ્તુઓમાં અંકુષ—વિ-
 કલ્પની ઉર્મિઓ ઉપાડે છે. તેવા અંધગ યિત કેમ સ્થિર થાય, અર્ચિદેવ નવોના
 મદન વિષયમાં કેવી રીતે પ્રેરણા કરી શકાય? અને એ નવનરમિયા પ્રવચનથી
 અંધ આપનાં આપણને મુક્તિ કેમ કરાવે, તે સર્વ જિજ્ઞાસા પૂર્ણ કરવા માટેજ આ
 નવનરમિયા પ્રવચન રજીસ્ટર છે. જે કે આ અંધગ મધુને નરકની અનેક આ-
 પ્ત પદ્ધતિઓ આર્ચિદેવ મુક્તિમાં દર્શાવે છે, તથાપિ આશાના મુદ્દ મધુને પ્રગટ
 કરવા નવોના આપણને મહાત્મની સરળ પોષણ આ પ્રવચનથી દર્શાવેલમાં અર્ચિ
 ઉપદેશથી શક્ય પડે.

અર્ચિદેવ નવોના શાસ્ત્ર નિષ્કલ્પના જિજ્ઞાસુને શરૂ કરે પડે છે.
 સુત્રમુક્તિના જિજ્ઞાસુઓના કરતાં નવનરમિયા જિજ્ઞાસુઓ ધણા દેવ છે. નવનરમિયા
 વિચારવું, સમજાવું, અને મનન કરવું જેવા કૌશલથી પશુ અંકુષ દેવ છે,
 પાવન નરકાગ્નિના મદન વિષયમાં તેઓની મર્તિ પ્રેરણા કરી શકી નથી. પણ
 એવી સમજણમાં નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં શક્ય છે. એમાં
 સર્વ પ્રકારે વિવિધ પ્રકારનાં મદન કરવામાં આવી શકે તે આ : નિજાતને
 અનુમતિને આ આપણને નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં નવનરમિયા પ્રવચન
 છે તે મનન કરવામાં તેમાં અંકુષ દર્શાવેલું નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં
 કરવામાં આપણને ઉદ્ધાર નવનરમિયા જિજ્ઞાસુના નવનરમિયા સમજણ
 પદ્ધતિ દર્શાવેલું નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં
 મુક્તિ નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં
 જે કે આ જિજ્ઞાસુની નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં નવનરમિયા પ્રવચનના અર્થમાં

1
2
3
4
5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

દ્વિતીય અણ્વ તત્ત્વભૂમિકામાં જ્ઞાન, કર્ત્તા, કર્મ અને વિપત્તી વિનિર્મલ પ્રાપ્તીને દર્શન થાય છે અને તેના મિલન મિલન સ્વરૂપ બધાથે રીતે તે રચને વર્ણન કરવામાં આવેલા છે.

તૃતીય કર્તાકર્મક્રિયા ભૂમિકામાં જ્ઞાનભામર્થ, કર્તા, કર્મ અને વિપત્તી વિનિર્મલ મેલન અને મહાભયકલા દર્શન સમાગમનું ન્યાય કરવામાં આવ્યું છે.

ચતુર્થી પાપપુણ્યની ભૂમિકામાં જ્ઞાનત્વક તથા પાપ પુણ્યના સ્વરૂપ આપી ઉત્તમ પ્રકારના તર્કિચક વિચારો દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

પાંચમી આશ્વ તત્ત્વભૂમિકામાં આશ્વનું સ્વરૂપ સમાગમવાને સરોવરનું દર્શન જ્ઞાનરૂપી સુખદ અને કર્મગરબો દેખાત પ્રાપ્તીના મુદ્દામાં અદ્ભુત સુખોપક મેલના વર્ણવેલા છે.

ષષ્ઠી સંવર તત્ત્વભૂમિકામાં જ્ઞાનનું સ્વરૂપ દર્શાવી તેનાથી પ્રાપ્તીને અંતગમ્યનો અર્થિતર આપવામાં આવેલા છે.

સપ્તમી નિર્જરા તત્ત્વભૂમિકામાં—અવનું સ્વરૂપ બતાવી અન્યથા જ્ઞાન, અને અન્યથા દર્શન અટકાવેલા આશ્વનું અને ત્રોતિરૂપ વૈતત્ત્વનીમણિ પ્રાપ્તીની જ્ઞાનમોટી વર્ણવેલી છે તે પ્રસંગે અટકાવેલા આશ્વનું તથા ત્રોતિરૂપ વૈતત્ત્વનું મિલન જ્ઞાન આપેલું છે.

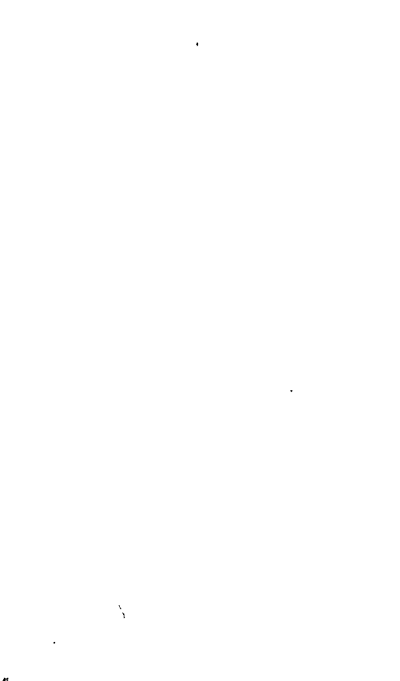
અષ્ટમી બાધ તત્ત્વભૂમિકામાં—જ્ઞાન - રૂપની સારી જ્ઞાનચેતના અને કર્મચેતનાના સમાગમ અને પ્રાપ્તીના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

નવમી મોહકાર ભૂમિકામાં—જ્ઞાન - મોહકાર દર્શન જ્ઞાન વિવાસન, ભમ, નમ, મુલ્લ મં નમ પ્રાપ્તીના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પુરોચ પ્રાપ્તીના ઉત્તમ આશ્વ પાપી પ્રાપ્તીના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. ઉપનું વર્ણન કરેલું છે તે જ્ઞાનના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે અને તે સરોવરનું જ્ઞાનનું આશ્વનું દર્શન મોહકાર દર્શન દર્શાવવામાં આવેલું છે તે જ્ઞાનના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. મિદ્ધ ભગવત્તી પાપી પ્રાપ્તીના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પાપી પ્રાપ્તીના સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

अनुक्रमणिका.

प्रदेशः.	पृष्ठ.
प्रथम भूमिका—१८०१-१८०२	१
द्वितीय भूमिका—१८०२-१८०३	४५
तृतीय भूमिका—१८०३-१८०४	५१
चतुर्थ भूमिका—१८०४-१८०५	८२
पंचम भूमिका—१८०५-१८०६	१००
षष्ठ भूमिका—१८०६-१८०७	१११
सप्तम भूमिका—१८०७-१८०८	१२८
अष्टम भूमिका—१८०८-१८०९	१५१
नवम भूमिका—१८०९-१८१०	२१३





ગા. સા. શેઠ વસનજી ત્રિકમજીનું સંક્ષિપ્ત જીવન ચરિત્ર.

મહારાજ એવા ઉપનામથી અક્રિત ચંદ્રવંશી રાગઓથી મુગ્ધિત એવા કન્છ દેશમાં આદિત્ય ધર્મના ઉપાસક કન્છી દશા ઓરાવગ સાનિનાં ધણાં કુટુંબો વસે છે. તે દેશમાં આવેલા સુધરી નામના ગામમાં સ. સ. શેઠ વસનજી ત્રિકમજીના વસેલા વસતા હતા. તેમના પિતામહ શેઠ મજીજી દેવજી સંવત ૧૮૬૦ ના વર્ષમાં પ્રથમ વ્યાપાર અર્થ મુજબ આગ્યા હતા. તે વખતે મોહા મહીનગરી વ્યાપાર લગ્નીનું ઉચ્ચ ગિખર બની હતી. વિદેશી વ્યાપારીઓની મોટી મોટી પેટાઓ તે સ્થળમાં પાતપોતાની વ્યાપાર કરાને પ્રસારતી હતી. તે વ્યાપારીઓમાં કન્છણરી મરદમ શેઠ નરરી કેરાવજી નામની પેટા વ્યાપાર કરામાં સારી ખ્યાલિ પામેલી હતી. શેઠ વસનજીભાઈના પિતામહ શેઠ મજીજી પોતાના વ્યાપારનો આરંભ શેઠ નરરી કેરાવજીના વ્યાપારની સાથે ભાગથી જોડેલા અને તે શિષ્ય પોતાની અત્યંતતાથી જુગ ખીંજે વ્યાપાર કરવા માંગેલા પૂર્વ પુત્રના પ્રજારથી તેમણે વ્યાપાર લગ્નીની સારી શક્તિ કરી. સંવત ૧૮૨૨ ના વર્ષમાં જોડે માસમાં શેઠ વસનજીભાઈને જન્મ થયો. પુત્ર જન્મથી તેમના પિતા અને પિતામહને અતિ આનંદ થયો હતો. કર્મના રૂતિ ચિચિત્ર છે. એક તરફ પુત્ર જન્મની વધામણી ચાલતી હતી અને બીજા તરફ તે પુત્રની માતા મુતિશમુદમાંજ અચાનક વ્યાધિ પ્રગટ થવા છોડે શેઠ વસનજીભાઈને જ દિવસના મધ્યે તેઓએ સ્વર્ગ-વાસ કર્યો. શેઠ વસનજીભાઈના માનુષ્યનું નામ હાથમજી હતું. તેઓ સ્વભાવે માલ અને સદગુણી હતા. જુગ કાળ પડે કર્મના ઉદયથી પોતાના પુત્રપણને કુનો માતલે સગાન માર વિરાગ થતા અજ વર્ષો શેઠ વસનજીભાઈના પાસેજે શેઠ કેરાવજી નામથી છુટા પડી પોતાના પુત્ર ત્રિકમજી મજીજીના નામથી તમાલ પેટુટી ઉપારી પોતાના વ્યાપારકથાનો સમાવેશ કરી રાખેલા હતા. તેઓ અને કિલમ પ્રસન્ની પ્રમાણ સ્થિતિથી એ પાંચ પેટાના નામવાળાઓના સારી પ્રેરણા સંપાદન કરીને વ્યાપાર કરતા હતા. સ. ૧૮૬૦.

શેઠ વસનજીભાઈના પ. ૧. ૧૮૬૦. ૩ વર્ષ નામના પ્રજારંગ હતી. તેમના દાંડળા અને મેજાના સગા તો વિદગમ્ય હતા અને તે ઉપરથી

તથાપિ દ્વિતાલા મુખથી અને એકી સંબંધીએના આગ્રહથી તેમને ત્રીજા સંસારમાં પ્રવેશ કરવાનો વિચાર કરવો પડ્યો. જેથી શેઠ હાકરગી પસાદઆના પુત્રી બાઈ ધાડાખાઈ આઈ તેમનો વિચાર સંબંધ સ્તેડાવો. જે સંબંધ તેમના પુત્રવના ઉદયથી અગાઉ બીજાની દૃષ્ટિએ પૂર્વ દુઃખને જગ સ્થિતિ-રમ્ય કરાવી સુખસાધક થઈ પડ્યો છે. તથાપિ તે દીર્ઘવિચારી શેઠ આ સંસારની અનુભવેલી વિશ્વમતાને કદિપણ જાણતા નથી.

શેઠ કમનસુ વિક્રમચંદ્રને તેમના પતિયાનું સાંગ મુખ મળ્યું નથી. તથાપિ તેણે અવગિહ્ય પતિયાથી સંતોષ માની તટસ્થચિત્તિ વડે સંસારને દુઃખ અને નુખથી મિત્ર જાણીને પાતાના આત્માને પ્રગ્નિમાર્ગમાં જોડે છે; તોપણ અંતઃકર્મને નિર્ગ્નિમાર્ગે તરફ પ્રેમી બનાવે છે. તેમને સર્વથી મોટાં પ્રેમાખ્યાઈ નામે પુત્રો છે. તેણે આગી કેળવણી પામી પિતાના કુટુંબને અવકેશ કરે છે. સંવત ૧૬૮૧ ના વર્ષમાં તેમનો જન્મ થયેલો છે. તેમની માતા બેલખાઈનો તેમને આરવવરથી વિશેષ છે, તથાપિ તે પવિત્ર અપર માતામા માનુષ્યકિ ગામી પાતાના પ્રેમી પિતાના કુટુંબમાં કેળવણી કરી કંપવત્તાનો આશ્રય કરી સુખે કાળ નિર્ગમન કરે છે. તેમને રામચંદ્ર નામે એક વધુ બહુ દત્તા પુત્ર તે માત્ર એ વર્ષની વયમાંજ આ દુનિયા સમાગમથી સાંધા ગયા છે. શેઠ કમનસુ બાઈને પ્રથમ પત્ની બેલખાઈના કિન્નરી લીસખાઈ નામે એક પુત્રી થયાં હતાં, તેમનો જન્મ સંવત ૧૬૮૪ ના વર્ષે થયો હતો. તેમની દિવસે થયો હતો. એ પવિત્ર આ માનુષ્ય આ વર્ષે નાના નાના કુટુંબમાં આગી રીતે નિર્ગમ્ય હતુ. પાંચુ અનાવડાના રામ મહાઆવડામાં એ આત્મા તાજાવરમાજ નિમજ્જ થઈ ગયા હતા એ સંદર્ભમાં જાણતા વિચારવો શોકાવળ અગ્રાપિ શેઠ કમનસુઆઈના રામમાં જન્મના રાત્રી જાણીત થયા કરે છે. પવિત્ર પીરખા ના સંદર્ભમાં પવિત્ર પીરખા મના જીવન સ્થિતિ રહે આનાંદમંદિરે નાનાવડાના આત્મા આ વર્ષે નાના આત્મા રાત્રી ઉપરથી શેઠ કમનસુ બાઈના અનુભવ ૧૧૧ ના વર્ષે નાના રાત્રીમાં આવી છે.

શેઠ કમનસુઆઈના રામને રામના રાત્રી રાત્રી જન્મના રાત્રી પ્રથમ પ્રેમજી અને સરખી નામ માત્ર બેળાના રાત્રી રાત્રી નાના રાત્રી રાત્રી જન્મમાં સ્થિત થયે છે. સંવત ૧૬૯૧ ના માત્રે અનુભવ ૧૧૧ રાત્રીમાં મે-

શ્રમાં પોતાને ખર્ચે એક ભય જિનાયત બધાનું છે, તે પાછળ તેઓએ દશ દળર રૂપિયાનો મદાયત ફોટો છે. સંવત્ર ૧૯૩૪ ના વર્ષમાં એ જિનાયતમાં પ્રમુખી પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી તે સમયે આસ્પાસના ધર્મી ગામોમાંથી કુચ્છી જેન પ્રતનો મોટોટો સમુદાય એકઠો થયો હતો. તેમનો સંકલ્પ કરતા માટે એ શેઠે મારી જાગળી દર્શાવી હતી. અર્ચના આનિયને માટે મોઝન વોરેની મારી ગોઝવનું કરી હતી. એ પ્રસંગે વડાનો સંદુર્યોગ કરવાથી તેમની ધર્મકીર્તિ આખા કુચ્છી રેગમાં પ્રસંગી હતી.

સંવત્ર ૧૯૫૨ ના વર્ષમાં ઉદાર મેઠ વસનજીભાઈએ સ્થાપિત ગરીબ બંધુઓને એકે બાલે અનાજ આપવાની એક મોટી દુકાન ઉઘાડી હતી અને તે કોઠ વર્ષ સુધી ચાલુ રાખી તે પાછળ પાંચ દળર રૂપિયાની મોટી રકમ ખર્ચી હતી. જેને માટે તેઓ સ્થાપિતઓમાં પૂર્વ પ્રશંસા પામ્યા હતા. વળતે મોદમવીનગરીમાં મરજીનો બંધર મેઠ પ્રવર્ત્યો. ત્યારે એ દલાળ શેઠે મરજીથી પીડાતા લોકોને શાંતિ આપી આગર કરવા માટે બંદર ઉપર એક ખાસ આસ્પાસ સ્થાપી મરજીથી પીડાતા બંધુઓને મોટા લાભ આપ્યા હતા. અને તે શુભ કાર્ય ત્રણ વર્ષ સુધી ચલાવી તે પાછળ રૂપિયા ચાલીસા દળરનો નાંખર ખર્ચ કર્યો હતો. જેમાં કોઈની ધન મદદ ન હતી. આથી પ્રસન્ન થ નામદાર સરકારે તેઓને પ્રમાણપત્ર આપેલું છે. જેની અંદર મેઠ વસનજીભાઈના પદોપકારી રૂપિયા પ્રશંસા કરવામાં આવી છે.

ત્યાં ઇપનના બંધરે દુકાનમાં સંકટમાં આવી પડેલા લોકોને મદદ આપવામાં મેઠ વસનજીભાઈએ સારી સદાય આપી હતી. પોતાની જામનુમિ કુચ્છ સુધરીમાં અનાજની દુકાન કાઢી ધર્મી ગરીબ કુટુંબોને તેમણે સારો આશ્વસ્ય આપ્યો હતો. અને તેથી તેમણે ધર્મી દીનજનની અંતરની આશાઓ લીધી હતી. એ શુભ કાર્યની પાછળ તેમણે ઉદારતાથી પંદર દળર રૂપિયાનો ખર્ચ કર્યો હતો.

આ તેમની ઉત્તમ સંભાવતાની સુગંધ આરે તરફ પ્રસરવાથી તથા તેમની વાલકાની અંત પદોપકાર વગેરે ઉત્તમ શુભોની પરીક્ષાની પિંગલ કરી નામદાર સરકારે તેમને મે. પા. (મુન્દના અમલદાર) ની ઉત્તમ પદવી આપી હતી અને પાછળથી ગવર્નમેન્ટ બિરો નવાજ મેઠ વસનજીભાઈના સન્માનમાં મોટો વધારો કર્યો હતો. આ પદવી અને સન્માન મેળવવામાં શેઠ વસનજીભાઈ આખા કુચ્છી જેનપ્રદમ. પેદેશાજ છે. આવું સારું સન્માન પામ્યા છતાં પણ શેઠ

વસનહાલનું જીવન અતિ સરસ, શુદ્ધ, સાદું અને સ્વચ્છ રહેતું છે. એક-ખરા સદ્ગુણધર્મે ઘટતી સર્વ નસતતા, સાદાઈ અને સત્ય પ્રીતિ તેમનામાં રહેલી છે. ધંધામાં પ્રતિષ્ઠા, સ્વદેશીઓમાં માન, લોકપ્રીતિ અને મહાન્ સ્વપ્રીતિ એ સર્વની ખસીમાંએ પોહોંન્વા છતાં પોને દેવગ અદંકાર મુલ્ય છે. નાના મોટા સર્વ માથે એકસરખા લાવથી વને છે. તેઓની સખાવતનો પ્રચલ પ્રકારા વગર ગુમ-રીને વધારે મારે છે. તેમની કેટલીએક સખાવતો પ્રકારમાં આવતી નથી તેમ તેને પ્રકાશિત કરવાને તેઓ હિંમત પાતુ નથી. કીર્તિદાનના કરતાં ગુમ દાનને તેઓ વધારે માન આપે છે. એવા ગુણથી તેઓનું જીવન ઉત્તમ પ્રકારનું ગણાય છે.

રોડ વસનહાલની નાની મોટી ધણી સખાવતો પ્રખ્યાત છે. ધાર્મિક અને સાંસારિક કેઈ પણ લોકોપયોગી કાર્યમાં તેમની લક્ષ્મીનો હીરસો આવ્યા વગર રહેલો નથી. તેઓ ગરીબો તેમજ શ્રીમતો તરફ એક સરખી નજરે જુવે છે. દુકાનના સંકેષ્ટ વખતે રૂના વેપારીઓએ ઊભા કરેલા ફંડમાં રોડ વસનહાલએ સારો હિરસો આપ્યો હતો. રોડ વસનહાલએ મરડમ પેટેમાં સર હીનશાદ પીટીટના મિત્ર દોત્રાથી તેમની વાદળિરીના ફંડમાં સારો લાગ લાઈ જલુ હળર રૂપીઆ અપેલુ કર્યા હતા. સર જમરેદણ દોરપીટીટનાં નરસિમ ફંડમાં છસો રૂપીઆ, લેડી નેચકેટ હિંદુ ચેરારનેઆ ફંડમાં એક હળર રૂપીઆ, એલમવળી દોરપીટીટના ફંડમાં પાંચસો રૂપીઆ, રરગુશન કેનેજમાં ત્રણસો રૂપીઆ અને જખમી ચેરેલા જીવાનાઓની સારવાર માટેના ફંડમાં બારસો ને આવન રૂપીઆ રોડ વસનહાલએ તરફથી આપવામાં આપ્યા છે.

રોડ વસનહાલની ધાર્મિક સખાવત પણ ઉત્તમ પ્રકારની છે. જૈન દોરસતના છસોદ્ધાર માટે તેમને બે હળર રૂપીઆ આપેલા છે. તે શિશુવ તેરી ધણી રૂપોમાં તેઓની ન્યાયવત્તીને સદુપયોગ થાય છે. સવેની અને મોરછ એવા બે પદ્ધતિ વર્ષમાં અર્વાચીન કાળમાં ઊભા થયેલા છે. સવેની મુનિઓ પોતાના આત્મા માર્ગના મુલ અનુષ્ઠાને કહેવાય છે, લારે મોરછના તેમ-નાથી ઉચ્ચ રીતે પ્રગતિ કરનારા કહેવાય છે. એ મોરછના શિષ્યો જૈન સપ્રદા-વળા દોત્રાથી જો કેસ રીતે નુષાગી શકાય તે જીવિત્યમાં સારો લાભ થાય, આવ્યા થકિ હેતુથી રોડ વસનહાલએ મોરછના શિષ્યોને સુધારવાને સાદા સાદા હળર રૂપીઆના મોટા મુકમ અપેલુ કરી છે.

રોડ વસનહાલએ આગેગરજી તથા શ્રીકેશવજીના મોટા દિમાવની છે. તે સાથે દાનદેવને ખુદિ આપવામાં નેચી કરેલા ઉત્કે રહે છે. "જૈનોના

ન વિદ્યાનો ઉદ્ધાર થાય અને પૂર્વાચાર્યોના ઉપયોગી લેખો જનમંડળમાં ફેલાઈ પામી વંચાય” એવા ઉત્તમ હેતુથી તેમને પ્રચીન પુસ્તકોનો ઉદ્ધાર ને દરા હાનર રૂપીઆની મોટી રકમ અર્પણ કરી છે. એ મહાનુકર્યને તારા અમાગ જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રચારક વર્ગના તેઓ રથાપક થયા છે અને અંતેષ કાંપરજીને ઉનેજનરૂપ જગતું સિંચન કરી તેને નરપક્ષવિત કરવા ઉચ્ચક્ર મેલે છે.

શેઃ વસનદાસજી જેના સખાવનમાં આદાર છે, તેવાજ તેઓ પ્રગતી કાર્યોમાં ઉમંગથી જામ લેનાર છે. દરપ્રતિ, સંવચકતા અને શુદ્ધિ નર તરફ તેઓએ સારી પ્રતિષ્ઠા મેળવી છે, તેથી તેઓ સર્વ રીતે ના વિચારપાત્ર ગણ્યા છે. તેઓ ખોળ જનરૂપ રીડીંગ રૂમના હાંદગી સહાય છે. અને માંગેલ જૈન સમાજના પ્રતિનિધિ છે. શેઃ નાથના ચેરીડી કંડા, કુમ્હા દેરામરના, સિદ્ધેશ્વરમાં રથપાસેલ વીર-પાડશાળા તથા પોતાના પતિના નામથી અંકિત જૈન બોલીંગ કે જેના માટે હાનર રૂપીઆની ગંદવર રકમ અર્પણ કરી છે તેના તેઓ માનવંતા છે. એ ઉપરાંત કેટલીએક મીષાના તેઓ ડીરકર છે. આવી ઉત્તમ પ્રામ કરી તેમને પોતાના માનવ ઇવનની સફળતા કોશી છે.

“માણુમ વિદેશમાં ગમે તેટલી પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરે, પણ ત્યાંમુથી તે ત્યાં કે સ્વચ્છતામાં પોતાની ઉદારતા કે સખાવન પ્રસારે નહીં, ત્યાંમુથી તે ત્યાં પાળે કહેવાની નથી.” આ નીતિમુજને સમજનારા શેઃ વસનદાસજીએ પોતાના કુટુંબની જન્મભૂમિ કંચ--સુથરી વગેરે ગામમાં આજ સારાં કાર્યો કર્યાં છે. અને તેથી તેઓ કંચપતિ મહારાજ શ્રી સર ખેંગારજી સવાઈ દરજ્જાના અધ્યક્ષ હતા અને તેની આગેવાની પ્રગતમાં પ્રકાશી નીકળ્યા છે. મહાન તેમને પ્રેમની દૃષ્ટિએ નીકળે છે અને તેઓની યોગ્યતા પ્રમાણે તેઓને આપે છે.

જગવળી - ૫ કંચપતિને પક્ષવિત કરવાને મેઠ વસનદાસજીએ પોતાના મુથરમ. પોતાના નામવાળા પનીઆના નિર્મળ નામથી ખેતખાઈ પાડશાળા અને સ્વચ્છતા જૈન કન્યાશાળા રથાપી છે. તેમજ ના વિદ્યામાન આચાર્યવત્તા પની વાલબાઈના નામથી જશાપુર ગામમાં ખીજ જૈન પાડશાળા પણ રથાપત કરેલી છે. તે શિવાય કંચી પ્રગતમાં જાનરૂઢિ કરવાને નાની નાની જૈનશાળાઓ કંચ દેશમાં

શ્રી
તત્ત્વ ભૂમિકા
પ્રવાસ.

પ્રથમ ભૂમિકા.

(હવ તત્ત્વ ભૂમિકા).

સર્વ પૃથ્વી ઉપર ફરી ફરી શાંત થઈ ગયેલા
અને પાનાની ધારણા સદૃશ ન થવાથી ખેડ પામતો,
એક જૈન મુસાફર ધારા અસ્થ્યમાં ઉભો ઉભો
નીચે પ્રમાણે વિચાર કરતો હતો:—

“અહા! મું મારી કચ્છા સદૃશ નહીં થાય;
મું આ પૃથ્વીમાંથી બધાં તત્ત્વો આલ્યાં ગયાં હશે!
અથવા અદૃશ્ય તત્ત્વો દૃશ્યરૂપે નહીં થતા હોય, જે
તત્ત્વોનું પ્રત્યક્ષ દર્શન નહીં થાય તે મારે અભિમત
અપૂર્ણ રહેશે, અને તેથી આખરે અનરાતથીજ આ
જીવનની સમાપ્તિ લાવવી પડશે.

(૩)

પણી વિપથી અથવા સગાની જનોનો સંબંધ તને અત્યંત દુઃ
 શાયક લાગે. તારી નિર્મળ શૃતિમાં પ્રતીતિ થઈ કે—“લેઓ દા
 દિવસ દુઃખ મર્માવાજા પાંડુલિક મુખને મારે આગર થઈ વિપને
 નાંજ પ્યાન પડ્યા હોય તેઓમાં મુખરૂપતા ક્યાંથી હોય? લેઓ
 ગાન અને રાજિના પાંડુલને રાત્રી દિવસ રંગના હોય છે તેમનામાં
 તે હોય છે. મારે વિપથી જનોનો સંબંધ કેપડાથી નથી; આપો
 નિશ્ચય થવાથી તું તારી મનોશૃતિને સન્માન તરફ રાખ્યા કરીશ.”

આ પ્રમાણે તે દૈન મસાખે નિ
 આમાસાગીની

આ પ્રમાણે તે દીન મુસાફરે વિચાર કર્યો હતો ત્યાં કોઈએ
આકાશવાણીથી જણાવ્યું—“બડ, ચિંતા કર નહીં, તારી પાસે
મુશ્કેલી કરવાને મેં ઉત્તમ યોજના કરી છે. આ અરણ્યમાંથી તું
પસાર થઈ જા. પછી એક મુંઢ નગર આવશે તેમાં તું પ્રવેશ
કરશે. તેની આંદર પ્રવેશ કરવાનું તને બુદ્ધિ બુદ્ધિ તારા પ્રવેશરૂપ
મળવા કરશે. જો તારા જો રૂપ તારી આગળ આવે તેને તું પ્રેમ
કરશે. એટલે તે તારા તને તેનું મુઠ સ્વરૂપ જણાવશે. પછી તેનું
મુઠ સ્વરૂપ નમરૂ તું તારા દરમ્યાન તે સ્વરૂપનો અનુભવ કરશે.”

આવી રીતે અરણ્ય વાણી સાંભળીને

આવી રીતે અદરક વાણી સાંભળી તે મુમાકર ધાંત્ર પ્રેમજ
ધર્મ નયો. પોતાની મેળાવાસના સદાગ ધરો એકું માણી તેની આત-
ના આશા ઉઠિત થ. આત તે સર્વથી નુલ્ય રૂપે સાંપે.

ગામના પત્રી દેવના આગળ ગુણિત કરતા. આમ માલમ
 આપવવાથી મનાત નથી તે મહારાજા મુનાજરને બાબતની પુરવા
 માર્ગ તપ્ત આપતા. તેનાકરના આપવથી બાજનો આમ બાબત
 તેમના શાબ્દા કરતા તે મુનાજર નથી. નમવના બાબતની પેલી
 માં કરતી નથી. આપના નથી થા. તે કરતા બાજ મુલક
 મનાત નથી. આપના આપના નથી થા. તે કરતા બાજ મુલક
 તેથી બાજનો. તેથી કરતા આપના નથી થા. તે કરતા બાજ મુલક
 આમ તમામ રીતે આમ આપતી બાજ મુલક નથી થા. તે કરતા
 મનાતની આપના આપતી મનાતની. તેથી આમ મનાતની મનાતની
 શાબ્દા કરતી કરતી.

આ નગરને જોતાંજ તે જૈનયોગી મુસાફર હૃદયમાં અત્યંત આનંદ પામ્યો, અને તેની અંદર પેસવાની હોંશ વધારવા લાગ્યો; જ્યાં નગરના મુખ્ય દ્વાર આગળ આવ્યો ત્યાં નીચે પ્રમાણે એક ભાષા દાહો લખેલો તેના જોવામાં આવ્યો:—

દોહા.

વસ્તુ વિચારત ધ્યાવૈ, મન પાવે વિશ્રામ ।

રસ સ્વાદન મુલ્લ જપમે, અનુભવ યાકો નામ ॥૧॥

આ દાહો વાંચતાંજ તે મુસાફર વિચારમાં પડ્યો. વાહ ! આ પવિત્ર ભૂમિનો પ્રભાવ અહીંથી જણાઈ આવે છે. આ દાહો મેં પૂર્વે જાણ્યો નથી, પણ મારા જૈન ગુરુએ જે ઉપદેશ આપ્યો હતો તે ઉપદેશ આ વખતે સ્મરણ માર્ગમાં આવે છે. અનુભવ એ શબ્દનો અર્થ હું સમજ્યો હતો, પણ તેનું આખું સ્પષ્ટીકરણ મારા હૃદયમાં કદિ પણ થયું ન હતું. આ દાહાનો અર્થ મને બરાબર સ્ફુરી આવ્યો છે. “અજાણી વસ્તુ જાણવાને મનમાં વિચાર કરવાથી તથા તેનું ચિંતન કરવાથી મનમાં જ્યારે ઠીક લાગે ત્યારે સત્ય સમજ્યાના રસનો સ્વાદ પ્રાપ્ત થાય, અને તેથી જે મુખ ઉપમે તે અનુભવ કહેવાય છે.”

અહા ! અનુભવનો કેવો ગૂઢાર્થ છે ? અનુભવનો પ્રભાવ અદ્ભૂત અને દિવ્ય છે. અનુભવી વિદ્વાનો અનુભવને ચિંતામણિ રત્ન કહે છે, કેટલાએક તેને રસાયન રૂપિકા માને છે. ગીતાર્થ મહાશયો એટલે મુઘી કહે છે કે, “અનુભવ એ મોક્ષનો માર્ગ છે, અને મોક્ષનું સ્વરૂપ છે.” આ પ્રમાણે વિચારી અનુભવના સ્વરૂપનું મનન કરતો તે મુસાફર આગળ ચાલ્યો ત્યાં એક દિવ્ય સ્વરૂપી પુરુષ તેને સામે મળ્યો તે પુરુષે પેલા મુસાફરને પુછ્યું—“ભદ્ર, તું ક્યાં જાય છે ? મુસાફરે આનંદપૂર્વક ઉત્તર આપ્યો.” મહાશય, હું આ નગરની અંદર જાઉં છું. “ભદ્ર, આ નગર શું છે, અને તું તેમાં શામાટે જાય છે ? તેણે ઉચ્ચ

સેવરે જાણાવ્યું. મહાનુભાવ, આ નગર તાત્કાલિક છે, બીજા
 હું કંઈ જાણતો નથી આપ કૃપા કરી અને વિશેષ માહિતી
 આપો. તે દિવ્ય પુરે વિનયથી કહ્યું—“ ભદ્ર, આ નગર તાત્કાલિક
 ભૂમિ કહેવાય છે. આ પવિત્ર ભૂમિમાં જે અધિકારી હોય તેના
 ધીજ પ્રવેશ થઈ શકે છે, એ ઉપરથી મુસાફરે કહ્યું—“ મહાનુભાવ,
 આ તાત્કાલિક પ્રવેશ કરવાને કેવો અધિકારી લોકો? દિવ્ય
 પુરે જાણાવ્યું તે અધિકારીની પરીક્ષા હું પોતેજ કરું છું. પધિકે
 પુનઃ કહ્યું, મહારાજ! ત્યારે મારી પરીક્ષા પણ આપજ કરશો? મહારાજે કહ્યું, હા, હું પોતેજ તારી પરીક્ષા કરીશ. આ પ્રમાણે
 કહી તે દિવ્ય પુરે ફાળવાર પ્યાન કર્યું. અને પછી તેણે પેલા
 મુસાફરને પ્રશ્ન કર્યો. ભદ્ર, જો તું આ તાત્કાલિક પ્રવેશ કરવાની
 ઇચ્છા રાખતો હું તો પ્રથમ તારે અનુભવની જરૂર છે. અનુભવ
 વિના આ ભૂમિમાં કોઈ પણ પ્રવેશ કરી શકતો નથી, તેથી આ
 ભૂમિના પ્રવેશદ્વાર આગળ અનુભવને મારે એક દોડો આપેલો
 છે. જે તારા વાંચાવામાં આવ્યો હશે. હવે તને એકજુદ પુછવાનું
 છે કે, અનુભવથી શા લાભ થાય છે? અને અનુભવનો મહિમા કેવો
 છે? તે વિશે તું વર્ણન કરી બતાવ. એ અનુભવના મહિમાનું વર્ણન
 કરવાથી આ તાત્કાલિક પ્રવેશ કરવાને તું અધિકારી છે કે નહીં?
 એ વાત જાણા- આવડે. જ્યાં એ પરીક્ષામાં તું પ્રસાર થઈશ તો
 પછી તને આ તાત્કાલિક પ્રવેશ કરવાની આજ્ઞા આપવામાં
 આવશે.” તે દિવ્ય પુરેના આવા રચના સાબળી તે જન મુસાફર
 કુતૂહલ-ભર્યા—મહાનુભાવ, સાંભળો—“ અજાણ રત્ન જાણવાને
 મનમાં વિચાર તથા વિનયન રાખી પદ જ્યાં નવના હીંક જાને
 અને સત્ય જરૂર નમસ્કાર તે રખાને જે જ્યાંવાર આવે અને
 તેનાથી જે નુબ રાગે તે અનુભવ કહેવાય છે. એ અનુભવનો
 આનંદ એ પ્રદાનનો છે. એ જાણનાર અને બીજા અનુભવ
 કોઈ વિષય તથા નિર્માણ વ્યવસ્થા ન મળી અનુભવ થયા જે
 આનંદ એકે તે નિર્માણ કહેવાય છે. અને તે વર્ણન દિવ્ય
 તથા જાણનાર અનુભવ થયા જે આનંદ એકે તે અનુભવ
 કહેવાય છે તેના બીજા નામ કલ્યાણ ભવાન તથા ભારાણ ભવાન



आ कविता जोड़ी ते दिव्य पुरषे नमन कर्तु, ते साधन
शानी भुसादरे फल नीचिनी कविता जोड्यो :—

सवेया.

“जो अपनी इति आप विराजत,
है परधान पदारथ नामी.
चेतन अंक सदा निवर्त्तक,
महा मुखसागर को विसरामी.
जीव अजीव जिते जगमें,
तिनको गुन इयाक अंतरजामी:
सो शिवरूप धर्म शिवधानक
नाहि बिभोक्तनमें शिवगामी ॥ १ ॥”

आ कविता नाई भुसादरे आकाश तरंग कोई ध्यानपूर्वक
वंदना करी.

दिव्य पुरषे कर्तु. अउ. जे कविताने आशय नाना.

मुस्ताक-आनपूर्वक जोड्यो—“जे पानाथी पाने जामी
रह्यो छे. जीजे पदारथ? जेना आन धने नथी. जे को
प्रधान पदारथ निज म. जेन अतनउपे लक्षण म. जे नारा निज
लोक तथा निजल म. जे मदामाननमा विमान थ. जेदले छे.
अरसे जे अमकाम जिते नदर ननाधि गुलना नमी न्ह्यो छे.
आ जननना एव अमर अथ पदार्थाना जे गुनमादत छे. जे
अनयांमी म. जे परधरना विनानना म. जे निज नरउपे
थ. सोकाम आमे निजवन्धामा रमी न्ह्यो छे. आन मुजिनामी
एव जेने जाल इष्टिये जे. नमननन के छे. १”

મન, વચન અને કાયાના ત્રણ યોગને પ્રાપ્ત કરે છે, પણ યોગથી અલિપ્ત રહે છે. જેનો આત્મા અનંત રૂપને લીધે કેવળ જ્ઞાની રૂપ છે; જે કેવળ જ્ઞાનીના રૂપમાંથી નદીરૂપે નીકળી શાસ્ત્રરૂપ સમુદ્રમાં જઈને જે જિનભગવતે અનંતા નયસ્વરૂપ લક્ષણ સત્ય સ્વ-માં વખાણેલી છે, બુદ્ધિવંત તત્ત્વદર્શી પુરૂષો જેને , અને દુર્મુદ્ધિ મિથ્યા મનિ જેને લખી શકતા નથી શકતા નથી, એવી શ્રી જિનવાણી આ જગતમાં રહેલી છે.”

વ્યાખ્યાન કહી તે પવિત્ર મુસાફરે નિવેદન કર્યું કે,
! એવા સ્વરૂપવાળા તમે પાતેજ છો, અને આ જગ-
તુ ઉપકારી છો. તમે અનંત જીવોનો ઉદ્ધાર કરેલો
છો. ક્ષાદશાંગીમાં પણ તમેજ વાસ કરીને રહેલા
પ્રસાદથી આ જગત ઉપર આગમરૂપ કલ્પવૃક્ષ નવ
રહેલું છે, એ કલ્પવૃક્ષની શીંગળા છાયામાં રહી ભગ-
વદ્ મુખનો અનુભવ કરે છે, અને પાતાના આત્માનો

ના આવા વચનો સાંભળી જિનવાણી પ્રસન્ન થઈ અને
સ્વરે કહ્યું.

“ તત્ત્વત્ત્વમેઃ મુપધિક,
તત્ત્વમાર્ગાનુસારકઃ ।
જત્ર ત્વં જવ્યજાવેન.
શ્રેયઃશ્રેણિમવાનુદિ ॥૧॥

તત્ત્વ ભૂમિના મુસાફર ! તુ ભવ્યપદ્માથી તત્ત્વ માર્ગને
ધા. અને કલ્યાણની પરપક્ષને પ્રાપ્ત કરે. ” આ પ્રમા-
ન ઉચ્ચારતી જિનવાણી ત્યાંથી ચાલી ગઈ. નિર્ભય
ને વંદના કરી આગળ ચાલ્યો—ધાડે દૂર જતાં એક

(૧૨)

નેશરથી મૈનન્ય સ્વરૂપ પુરુષ નેના લેવામાં આવ્યો. તે પુરુષ
 રૂપાવ વિચિત્ર હતો. કાલે કાલે નેના પશ્ચિમીરૂપ થતાં હતા
 અને તેથી નેનામાં એક વૃદ્ધ પ્રકારની સ્થિતિ રૂપાલી હતી. તે
 જોડે આપણાં જૈન મુસાફરે પ્રશ્ન કર્યો. " ભય. તમે કોણ છો ?
 તેણે વિનયથી કહ્યું આવ્યો. " હું 'હવ' છું. "

મુસાફરે—તમે મને કોણ કહો ?

ਮੁਸਾਫਿਰਾਂ—ਮੇਂ ਏਵ ਭਾ ਐਂ ਹੀ ਹੀਨੇ ਮਾਘਧੂ ?
ਏਵ—ਮੁਫ ਨਿਸ਼ਾਨਾਧੀ

અવ—શુદ્ધ નિસ્સંધનર? અતીત. અનાગત અને વર્તમાન
 કાળમાં શુદ્ધ ધ્યેનામય પિઃ પુઃ અને એજ મારી મુલિ છે.
 મુસાફરને અવાઝા : હે તરફ મુલિ છે.

મુસાફરે એ અવાજ : 'હા તમ મુલક ક્યાનામય પિંડમૂર્તિ
 હો. નો તમારો મુલક સ્વભાવ ધારીને વિભાવમાં કેમ પરિણામ છે?'
 અવ—: 'મં વિષયે પરવત્તુ છે. તેનાં પેડિ
 નેની અવાજ : 'હા તમ મુલક ક્યાનામય પિંડમૂર્તિ

અવ—ઃઈ વિષે પત્રવેળ છે. તેનું પત્રિખમન થયું. નેથી
નેની જગ્યા સુકુંપ્તાયમાન થ. ને જગ્યા મારામાં પ્રમતી રહી
છે. નેથી મારામાં વિપત્તી રખાય છે.

[illegible]

पुनः-१-६ अंश ४५' से - में
वायु मैगन आ-माने सादिग - - १ अंश ३०' मानव तमीनि

१. ~~...~~ ...
 २. ~~...~~ ...
 ३. ~~...~~ ...

१-४-२०१७
 ५-६-२०१७
 ७-८-२०१७
 ९-१०-२०१७
 ११-१२-२०१७
 १३-१४-२०१७
 १५-१६-२०१७
 १७-१८-२०१७
 १९-२०-२०१७
 २१-२२-२०१७
 २३-२४-२०१७
 २५-२६-२०१७
 २७-२८-२०१७
 २९-३०-२०१७
 ३१-१२-२०१७

[illegible][illegible]

તેનામ રહેલ વિભાવ નારા પામી જાય છે અને, તેના મુદ્દ, સ્વ-ભાવનું જ્ઞાન તેને સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે.

એ જીવના આ વચનો સાંભળી જૈન મુસાફર હૃદયમાં આનંદ પામી ગયો અને પોતાના હૃદયમાં જીવના સ્વરૂપનું મનન કરતો તે ત્યાંથી આગળ ચાલ્યો. થોડે દૂર જતાં એક તેજસ્વી પુરૂષ તેને સામે મળ્યો. તેનું સ્વરૂપ જ્ઞાનના તેજથી પ્રકાશિત હતું, એક હાથમાં સિખિત પુસ્તક રહેલું હતું, અને બીજા હાથમાં મપીયાનો તથા લેખની રાખેલા હતા. તે પુરૂષને જોઈ મુસાફરે વંદના કરી. અને આજળી જોડી તેને પુછ્યું.

મુસાફર—મહાનુભાવ. તમે કોણ છો ? તે પુરૂષે ગંભીર સ્વ-રથી જાણાવ્યું. જે પુરૂષ તને પોલેલા મળ્યો હતો, તેનું મુદ્દ સ્વરૂપ મારાથી ઓળખાય છે. તે ઉપરથી જાણી લે કે, “હું કોણ છું ?” મુસાફર પ્રસન્ન થઈને બોલ્યો—મહાનુભાવ. મે તમને ઓળખી લીધા છે. તમે મારે પદાર્થોને દર્શાવનારા અને જ્ઞાનરૂપ ચક્રાથી વિશ્વવિલોકન કરાવનારા આગમ છો. તમારો પ્રભાવ દિવ્ય અને અદ્ભુત છે. તમારા સ્વરૂપને વર્થાર્થ જાણનારો અને મર્યાદા તમારી જ સેવા કરનારો પુરૂષ કદિયજન અધોગતિને પામતો નથી. આ વિશ્વમાં તમારા મેવનથી જે આનંદ મળે છે. જે મુખાનુભવ પ્રાપ્ત થાય છે, અને જે માર્ગતિ મળ્યાવેળ થાય છે. તે આનંદ મુખાનુભવ, અને સમજીતિ બીજાથી કદિયજન પ્રાપ્ત થતાં નથી. મહાનુભાવ. કૃપા કરી તમારું મુદ્દ સ્વરૂપ મને જાણાવશો.

આગમ—ભદ્ર. હું આગમ છું. મારું રૂપ જ્ઞાન છે. હું નિશ્ચયનયમાં એક રૂપ દેખાડે છું. અને વ્યવહારનયની અર્થ-જ્ઞાએ અનેક રૂપ દેખાડે છું. વ્યવહારનયમાં તથા વિરોધ મોટો છે. એજ નયમાં આ અર્થ વિશ્વ ભગવાનું છે અને એજ જમથી આ વિશ્વમાં વાદવિવાદ ઉત્પન્ન થયો છે. એ જનનનો વાદવિવાદ મહાગ્વાને હું વચ્ચે પ્રમાણિત સાક્ષીરૂપ છું. હું શ્રી જિનેશ્વરના કહેવાડે છું. તેથી મારી સાક્ષી પ્રમાણિત ગણાય છે. માગમાં સ્થા-

હોઈ મન સંદેસો છે. એ. સ્વાકાદનું નામ કેવાથી સર્વ પાપોનું
લક્ષણ સર્વને શાદાવે છે. 'સ્વાત્ત' એટલે ક્યારેક દ્રવ્ય દૃષ્ટિએ જોઈએ
ત્યારે એ નય સાચા અને કોઈ વાર ખર્વાદૃષ્ટિએ જોઈએ ત્યારે
એ નય સાચા. એવી રીતે કેવાથી માત્ર સ્વાકાદ સ્વરૂપ પ્રતિપા-
દન થાય છે.

મુસાફર—મહાનુભાવ. આપના સ્વરૂપમાં મને એક પ્રશ્ન ઉત્પ-
ન્ન થાય છે, તે એ આપની કૃપા દેવ તો પુણ ?

આગમ—ખુશીથી પુછા.

મુસાફર—બડ. તમે જે સ્વાકાદનું સ્વરૂપ બતાવ્યું, એવા
સ્વાકાદ સદિત જિનાગમ પ્રમાણ છે. એમ જો માનીએ તો એ
સ્વાકાદ એવના દૃષ્ટિમાં કેમ રચેલા નથી ?

આગમ—જે પુરૂષનો અનાદિ કાળનો મિથ્યાદર્શનનો ખાદ
મયો દેવ. તેવા પુરૂષના દૃષ્ટિમાં હું જિનાગમ સ્વાકાદથી પ્રમાણ
બુન થયો છું. પણ જેઓનું દૃષ્ટ મિથ્યાદર્શનના ખાદથી યુક્ત છે,
તેઓને એ સ્વાકાદ કેવિંકર લાગેલા નથી.

મુસાફર દૃષ્ટિમાં ખુશી થઈને બોલ્યા—મહાનુભાવ. સ્વાકાદના
માનનાને સુ કયા મંગ ? ને મને કૃપા કરી સંભળાવો.

આગમે જાનક થ. હુ. " બડ. જે પદ નયના જેવું નથી.
કાલ્પકે નય તો અકાલમાલી છે. અને ને અનેકાંગ છે. તેથી તે
પૂર્વપદને રી રીને મદન કરી રોકે ! કાલ્પક. તે પૂર્વપદ અખ-
નિ. અનાદિ પુનઃપુનઃ અને અનેક નેજવાળું છે. તેવા પદને
સ્વાકાદ પ્રાપ્ત થયેલ ન.

આગમના આવા નયના સાંભળી મુસાફર સર્વ પાપોના અને
તે બોલ્યા—મહારાવ. હવે હું સ્વાકાદનું બડ સ્વરૂપ નમજવો છું.
માન હવે નિશ્ચય અને સ્વાકાદ નયનું એ વિશય પદીકરું
થાય તો હું નાન આનના વિશય કેવાઈ થયેલા માનીશ.

કરી તમારા સ્વરૂપનું સ્પષ્ટીકરણ કરી મને વિશ્વેષ આ-
નંદ આપો. જેવો હું તમારા મધુલ સ્વરૂપને આજુ છે, તેવો
મનુષ્ય સ્વરૂપને બાબતો નથી.

નિશ્ચયનય—તારે મું બાબતું છે ?

મુસાફર—પ્રથમ તો મારા મનમાં એવી શંકા થાય છે કે,
નિશ્ચય અને વ્યવહાર બન્ને નયને લીધે આગમ કહ્યો છે, તો
તે બન્ને નયમાં કાર્યની સિદ્ધિ કંત્રનારો કયો નય ? તે મને
સંમતિવો.

મુસાફરના તેવા વચન સાંભળી નિશ્ચયનય કાંઈપણ બોલ્યો નહોતો.
અને તે વિચારમાં પડ્યો એટલે વ્યવહારનયે વિનયથી કહ્યું. ભદ્ર.
આ નિશ્ચયનય કે જે મારો સમગ્રીય છે. પણ તે મારાથી ચડીઆતો છે.
તથાપિ તે વિનીત સ્વભાવથી પોતાની પ્રશંસા કંત્રનારો રાખાય છે. નારો
તેને વિષે હું પોતે કહું તે તું લક્ષમાં રાખજે.

જેમ કોઈ પુરુષ પર્વત ઉપરથી નીચે પડ્યો તેવાય અને બીજી
પુરુષ તેનો હાથ મચળીને ઝાલી રહી તેને પડ્યો અટકાવી રાખે, તો
તે પુરુષ તેનો દિગકારી કહેવાય છે. તેવી રીતે પડિનાને બધાંમુધી
માત્ર મુખની પ્રાપ્તિ થઈ નથી. ત્યાંમુધી વ્યવહાર બંડો છે. એટલે
આથા ગુનુડાપ્રાપ્તિ માંડિને આદમા કૌલેશીકરણ ગુનુડાપ્રાપ્તિ મુધી
વ્યવહારનું આલંબન કનુવું પડે છે. તેથી એ વ્યવહાર આલંબન પ્રમા-
નુ ભૂત છે. તથાપિ પરમાથ જ્ઞાનરંગીન વ્યવહારનું મુકપણુ એવનમાંજ
સંધાય છે. બીજાથી સંધાનુ નથી. અને જે એવ છે તે પોતાનાજ
ગુનમાં ચાલી રહ્યા છે અને કર્મ વિષયે જડ એવ સત્ત્વ રહિત છે. તેનો
સાથે એવ વાપડ થતા નથી અને જે હું વ્યવહાર છું. તે ત્યા બીજાનાં
હાથમાં રહેનારો છું એટલે પત્ની નિમા વિના માનથી નહીં મકાપત્ત
નહી. વ્યવહારનય જેવું તમા કન્યા આ નિશ્ચયનય મુક છે અને
તથી તે મારાથી ચડીઆતો છે.

પછી મુસાફરે નિશ્ચયનયની સાથે બોલ્યું. એટલે તમા ઉપકારન
ારે નિશ્ચયનય નીચે પ્રમાણુ બોલ્યો—
ભદ્ર. હવે તાના જ્ઞાનરામાં આ જુદા કે. હું મુક નિશ્ચયનય

હવે મોરારી સમ્યગ્દર્શન કેવી રીતે પ્રગટે છે? તે ધ્યાનપૂર્વક બિન.

મારા નિશ્ચયનયની અપેક્ષા લેવાથી જે ચેતનામય પદાર્થ છે, પાનાની સત્તાએ પાતે એકલોજ છે, અને પાનાના જ્ઞાનાદિક ગુણના ધીવના જે અવસ્થાના બેઠ છે, તેને મેહલું કરીને તે રહેલો છે. પરંતુ દ્રવ્ય વિગેરેનું વિશેષ જ્ઞાન ને વિજ્ઞાન કહેવાય છે અને તેના પૂર્ણધન એટલે પિંડ તે અવહાર નયમાંજ દેખાય છે અને એજ અવહારનયથી નવતત્ત્વરૂપ સહ કર્માસ્તિકાય વગેરે પાંચ દ્રવ્યમાં કય થકને રહે છે અને એવાંજ વ્યવહારમાં શુદ્ધ નિશ્ચય કેવળના ચ દ્રવ્ય અને નવતત્ત્વ તેથી ભિન્ન છે. એમ જાણી લેવું. એવી ચ દૃષ્ટિથી જે બીજો ઉપાધિનો આશય મેહલું કરે નહીં, તે એવરે સમ્યગ્દર્શનની કહેવાય છે અને જે સમ્યગ્દર્શન છે, તે નિશ્ચયરૂપ છે.

નિશ્ચયનયના આવા તાત્વિક વચનો સાંભળી જેન પ્રવાસી સત્ત્વ ધર્મ ગયો, પણ તેના હૃદયમાં એક શંકા ઊત્પન્ન થઈ તેથી બોલ્યો :—

મહાત્મભાવ, આપે કેહ્યું કે, પાંચ દ્રવ્ય અને નવ તત્ત્વ એવડ થી શુદ્ધ છે, તે કેવી રીતે?

નિશ્ચયનયે ઉમંગથી ઊત્તર આપ્યો—ભદ્ર. તે ઉપર એક મિનું દૃષ્ટાંત છે, તે સાંભળ, જેથી તારી શંકા નિર્મળ થઈ જશે. મ અમિમાં ઘાસ, કાષ્ઠ, વાંસ, અને છાખ્રાં વગેરે અનેક પ્રકારનાં જાત્યા બાળીએ છીએ. તે કંઈજા બચારે બાળી રહે ત્યારે જેવી જાત્યાની આકૃતિ રહેાય. તેજા આકારનો અમિ દેખાય છે; તેથી પાષ્ટક ને અમિને નાના પ્રકારનો કહીએ છીએ, પણ તે અમિ નાના આકારનો નથી. બધા અમિનો હાલક સ્વભાવ સરખો છે, અને તેવી ને લેવાં તે બધા અમિ એક રૂપજ છે, તેવી રીતે પાંચદ્રવ્ય કે નવ તત્ત્વમાં જે એવ છે, તે વિવિધ પ્રકારે રહેલો છે. તે નાના આકારનો દેખાય છે. પણ તે એકજ છે પણ તેની સાથે મિશ્રિત

શ્રુતિ એ છે. ‘આન્નાદાત્મ’ એ શબ્દ સાંભળતાં જ જૈન પ્રવાસી
ખુરશી ખુરશી શબ્દ ગયા. તે પવિત્ર પ્રવાસીના મુખ ઉપર
ખુરશીના ચિન્હ જોઈ નિશ્ચયનયે ડરીથી કર્યું. ભડ, તને અનુભવ
ભાવના સંજ્ઞાવળી ખામર છે ?

મુગાકર—હા, મેં જ્યાં આ તજામુમિમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યાં
પ્રથમજ અનુભવનો મેળાપ થયો હતો. અને તે વખતે તે
પાતેજ મને અનુભવનો અનુભવ કરાવ્યો હતો.

નિશ્ચયનય—તારે તે અનુભવને મારી (નયની) સાથે કેવે
સંબંધ છે ? તે તું જાણે છે ?

મુગાકર—નાદાનુભાવ, એ માત્ર જાણવામાં નથી. આ
કૃપા કરીને મને તે જાણ્યો.

નિશ્ચયનય—સાંભળ, તે ઉપર એક મુદ્દાપર દર્શાવે છે
જેન નાચેન યોગા ઉદયથી પૃથ્વીમાં નરકો પ્રવેશી જાય છે
અને અંકુશ નાશ પામી જાય છે. અને આજે તરફ તેજસ્વિ
કેવેન વડે નરક નરક માત્ર (નિશ્ચયનયના) અગાઉ જાય
મુખી અજ્ઞાતાત વિષ નના માત્ર અનુભવ ફોડે છે, ત્યાંગુ
કેવેન પાત્રાત્રાત્રા નજા, ત્યાં પાત્ર નરક નથી. અને તેમાં નયને
અને કાત્ર વગ નથી. અને નય અને અનુભવમાં કેવેસાં
જાણે —જાણી અને જાણે નય ને નય અને જે મિ
વળત્રા વળત્રા નજા નરક દર્શાવે છે. એવે નયથી વળત્રા
જાણે કયાં કે અને જાણે નરક નરક વળત્રા દર્શાવે છે. જે
કેવેન નરક વળત્રા નજા નજા નજા નજા નજા નજા નજા નજા
વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા
વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા
વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા વળત્રા

જાણી નરક, નજા, નજા, નજા અને નજા નજા એ આજ નિર્દેશ છે

તે પદ સ્થાપિત કરવાનું કારણ એ છે. 'તે' કથાને પદમાનંદને
અનુભવ મિત્ર થયે. આને તે નિર્દોષતા થયેલા નવન નામ આ
જાય છે. તેમ કહેવામાં આવેલા અનુભવ નામ પાછી જાય છે,
તેમ પદમાનંદના અનુભવ મિત્ર થયે તે નિર્દોષતા જાય આ
જાય છે.

તે પદમાનંદના નવ પ્રમાણ આને નિર્દોષતા છે તે જાણ
કરવું છે. તે નવું જાણ પદમાનંદના અનુભવમાં આવે આવે છે.
કારણ, કારણથી નવ પ્રમાણ આને નિર્દોષતા પ્રતિષ્ઠા રહેલ,
અનુભવ મિત્ર અનુભવ છે. આ નવું જાણ ન આવે ન આવે
છે. આથી તે પદમાનંદની રચના છે. નવું જાણ રાજી રાજી
તેમને તે નવ પ્રમાણ કારણથી જાણ થયે.

નિર્દોષતાના આ પદમાનંદ પ્રમાણની પ્રમાણ પ્રતિષ્ઠા
પ્રમાણ પ્રતિષ્ઠા નવું જાણ નીચે પ્રમાણ પ્રમાણ પ્રમાણ

અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર
અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર
અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર અનુભવ મિત્ર

રામ જીવ છે. ‘આત્મારામ’ એ શબ્દ સાંભળતાંજ જૈન પ્રવાસી ખુશી ખુશી થઈ ગયો. તે પવિત્ર પ્રવાસીના મુખ ઉપર ખુશીના ચિન્હ જોઈ નિશ્ચયનયે પ્રીતી કરું, ભડ, તને અનુભવના લક્ષણની ખબર છે ?

મુસાફર—હા, મેં જ્યારે આ તત્ત્વભૂમિમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે પ્રથમજ અનુભવનો મેળાપ થયો હતો. અને તે વખતે તેલે પોતેજ મને અનુભવનો અનુભવ કરાવ્યો હતો.

નિશ્ચયનય—ત્યારે તે અનુભવને મારી (નયની) સાથે કેવો સંબંધ છે ? તે તું જાણે છે ?

મુસાફર—મહાનુભાવ, એ મારા જાણવામાં નથી. આપ કૃપા કરીને મને તે જણાવો.

નિશ્ચયનય—સાંભળ, તે ઉપર એક મુખ્યત્વે દૃષ્ટાંત છે. જેમ સૂર્યમંડળના ઉદયથી પૃથ્વીમાં તડકો પ્રસરી જાય છે, અને અંધકાર નાશ પામી જાય છે, અને ચારે તરફ તેજનો ઉદ્યોત થઈ રહે છે. તેમ શુદ્ધ મારા (નિશ્ચયનયના) બળવડે જ્યાં મુઘી અંતરાત્માને વિષે પરમાત્માનો અનુભવ રહે છે, ત્યાંમુઘી કોઈ પાતપાતાના મનનો પદ્મપાત રહેતો નથી. અને તેમાં નયનો અંશ પ્રાપ્ત થતો નથી. કારણકે, નય અને અનુભવમાં કેટલોએક તફાવત છે—જેનાથી વસ્તુનું સાધન કરાય તે નય અને જે સિદ્ધ વસ્તુમાં પ્રવર્તે તે અનુભવ કહેવાય છે. એટલે નયથી વસ્તુનું સાધન કરાય છે અને અનુભવનો સિદ્ધ વસ્તુનો હોય છે. તે ઉપરથી સિદ્ધ થયું કે, અનુભવમાં નયનો હેશ નથી તેમજ એમાં પ્રત્યક્ષ પરોક્ષ વગેરે પ્રમાણનો પ્રવેશ પણ નથી. કારણકે, જે પ્રમાણ હોય તે અસિદ્ધનું સાધન કરે પણ જે સિદ્ધ વસ્તુ હોય તેને શું સાધે ?

વળી નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એ ચાર નિર્દેષો છે;

તેણે આવી વિનયથી તે શાંત પુરૂષને પુછ્યું. મહાનુભાવ, આપ કોણ છો ? આપના મુખની વાણીએ મારા હૃદયમાં અમૃત રસ ફેરવ્યો છે. એ રસિક કવિનાનો ભાવાર્થ મારા સમજવામાં આવ્યો છે. તથાપિ તેની વ્યાખ્યા સાંભળવાની મારી પ્રખળ કંઠ થઈ છે. તે પ્રભાવિક પુરૂષે હાર્ય કરતાં જાણાવ્યું. ભદ્ર. તને જોઈ મને સતોષ થાય છે. તથાપિ તારા પવિત્ર હૃદયની પરીક્ષા કરવાને મારી કંઠ છે. તેથી હું કોણ છું ? તે તું પોતેજ જાણી લે. તારા પવિત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાની હૃદયમાં મારા શુદ્ધ સ્વરૂપનું ભાન થઈ આવશે.

તે પુરૂષના આવાં વચન સાંભળી જૈન મુસાદર હૃદયમાં વિચાર કરવા લાગ્યો. કાણુવાર વિચાર કરી તેણે પ્રગટપણે જાણાવ્યું. મહાનુભાવ, આપનું સ્વરૂપ મારા જાણવામાં આવી ગયું છે. આપના મુખમાંથી જે કવિના પ્રગટ થઈ હતી. તે સાંભળનાંજ મને આપના સ્વરૂપની મુક્તિ થઈ આવી હતી. આપ પોતે દિનોપરદશ છો. અને આ જગતની જૈન પ્રજાના મોટા ઉપકારી છો. હમેશાં આપનો નિવાસ મહાપુરૂષોના મુખમાં હોય છે. પૂર્વે તીર્થંકરોએ, ગણપરોએ, અને મરીચોએ આપના અદરશ સ્વરૂપને વારંવાર પ્રગટ કરેલું. તે અદરશ ઉપને આજે પ્રત્યક્ષ જોઈ મને અનિશય આનંદ ઉપજે છે. પૂર્વના પુણ્યગામિ વિના આપના પ્રત્યક્ષ દર્શન થતાં નથી. કોટી ગમે દ્રવ્ય આપવાથી ચક્રવર્તી અને રાજાઓની નમસ્કિયુ દાન કરવાથી જે ઉપકાર થને. નથી. તે ઉપકાર આપનું દાન કરવાથી થાય છે. ઉપકાર દાન છે. એ મહા તીર્થંકરોના નાવનરિનિ દાનના ન્નાં પત્ર ઉપકાર દાનની ભાગે પ્રમાણ થાય છે. તે મહાનુભાવ. આપના મુખની વાણીના પરાકે નાના નાના અમૃતનય ની દીધું છે. હવે આપે કૃષ્ણ ની નિવરિત્ત નિવાન નાવાન નાપી નાના નાનામાં નાટી કૃતિ કરે.

પ્રજાનીના આ વચન સાંભળી દિનોપરદશ પ્રત્યક્ષ થઈ ગયા. અને તે પ્રજાનીના વચન નાપી નાવાન નાવાન થઈ ગયા.

સદગુરુ ભવ્ય હોવાને દ્વિતોપદેશ આપે છે—હું ભવ્ય હોવો ! જાત તથાઓ, તમે તમારા મોહમંથને તોડી નાખો, અને તમારો પોતાનો જે સમક્ષિત ગુણ છે, તેનું પ્રદર્શ કરો, અને તે ગુણ સર્જને તમારા શુદ્ધ અનુભવનો ખેલ ખેલો, જે આ તમારું અદૃશ્ય શરીર છે, તે માત્ર પુદ્ગલનો પિંડ છે, અને તેની સાથે રહેલ કર્મ પણ એક પૌદ્ગલિક પિંડ છે, એ પુદ્ગલ પિંડનો જે રાગદ્વેષાદિ ભાવ તે તેનો સ્વભાવ છે, પણ એ વસ્તુની સાથે તમારો મેળાપ નથી; કારણકે, તે વસ્તુ જડ છે, ને પ્રગટ છે, તેથી તે દેખવામાં આવે છે, અને તમે તો ચેતન અને અદૃશ્ય છો, તેથી પુદ્ગલ પિંડની અને તમારી ભિન્નતા જગ્યા અને તેજના જેવી છે.

દ્વિતોપદેશના મુખથી આ વ્યાખ્યાન સાંભળી તે પ્રવાસી આનંદસાગરમાં મગ્ન થઈ ગયો. તેને જોઈ દ્વિતોપદેશ બોલ્યો—ભટ્ટ, તું હવે જ્ઞાના પુરુષ થયો, હવે તારો કેવો વિલાસ છે? તે તું નીચેની કવિતાથી સમજ લે:—

સવૈયા.

“ કોણ વૃદ્ધિવંત નર, નિર્મલ શરીર વર,
 જેટ જ્ઞાન દ્રષ્ટિમાં વિચારં વસ્તુ વામનો ।
 અતીત અનાગત વર્તમાન મોહમ્મ,
 ત્રિધ્યાં ચિદાનંદ સર્વ, વંશમેં વિલામનો ॥
 વંશકો વિકારી, મહા મોહકો મુજાણ મારી,
 આતમકો ધ્યાન કરી, દેગ્યો પર ગામનો ।
 કમ્મ કસંક પંક, રહિત પ્રગટ સ્વ,
 અવજ્ઞ અવાધિત, વિલોકેં દેવ સામનો ॥૧॥

આ કવિતાના અર્થને પ્રવાસીને અખંડાનંદમાં ઝુકાવી દીધો, તે વખતે તે પવિત્ર પુરુષ નેત્ર મીચી ધ્યાનસ્થ થઈ ગયો. શ્રાવણારે

કૃપા કરી ઠાણવારે ડિભા રહેા, અને મારો કાંઈ વિશેષ ઉપકાર કરેા. તમે આ જગતના ઉધારક અને મહેાપકારી છેા.

પ્રવાસીનાં આ વચનાં સાંભળી દિતોપદેશે કહ્યું, હું જ્ઞાતા પુરૂષ, તું નિર્ભય ધર્મ આ તજ્ય ભૂમિમાં પ્રવાસ કર. અહીંથી થાટે જતાં તને એક બીજા જ્ઞાતા પુરૂષ મળશે. અને તે તારા હૃદયને ઘણાજ સતોષ આપશે.

મુસાફરે ચિંતામસ્ત્ર ધરને કહ્યું. મહાનુભાવ, આપે જે મુશ્કલા આપી તેને મારે હું આપના ઉપકાર માનું છું, તથાપિ આપના દર્શનને મારે માટે હૃદય વિશેષ આનુર રહે છે. તેા આપનું દર્શન મને પુનઃ ધરે કે. નહીં? તેવી મારી પ્રથમ જિજ્ઞાસા છે. તે આપ પૂર્ણ કરેા. દિતોપદેશે કહ્યું. ભડ, નિશ્ચિંત રહે આ તજ્યભૂમિમાં દરેક પ્રદેશની અંદર હું વારં-વાર ભમ્યા કંઈ જુઁ. હજુ પાનુ તને હું ઘણું સ્થાને મળ્યા કરીશ. અને તારા નિર્ભય આત્માને અનુપમ આનંદ આપ્યા કરીશ.

આ પ્રમાણે રૂઢી દિતોપદેશ વ્યાયા આગળ પ્રમાણ થયો. તેની સ્મૃતિ દ્રવ્યમૂર્તિ અમર્ય થઈ હતી. પાનુ ની મનન-ભાવ મૂર્તિ પ્રવાસીના હૃદયના દ્રવ્યમાન ધર્મ નહી હતી. તેની દ્રવ્ય અને ભાવ અને મૂર્તિનંત નમન કને જેન પ્રવાસી આગળ ચાલ્યો. આ બીજા દિવ્ય પુરૂષ નીચની કવિતા આલેખ તેની સામે આપ્યા—

મવેયા.

અપનેદ્રી ગુન જ તાપમો પ્રવાદ્ભવ.

પગ્નિયો તિરૂંકાસ અપને આપામ્મો ।

અંતર તથા બાહ્યની વસ્તુને જાણી તે બાહ્ય કાર્યમાં અખિત થઈ અને આ રાસાદના વિકારથી વ પ્રદેશને વિશે તે ચેતના રસવટે ભરપૂર થઈ રહ્યા છે.

આ પ્રમાણે મુસાદના મુખનું વ્યાખ્યાન સાંભળ્યે માનવ પાત્રી ગયો અને તેના મનમાં એ ચેતનાને માટે ઉંચા વિચાર બંધાઈ ગયો. તથા પ્રવાસીની પરીક્ષા કરવાને બોલ્યો—ભદ્ર, તમારે સાંભળી મને સત્તાય થયો છે. તથાપિ તમારા મુખની સાંભળવાની ક્ષમ્તાથી હું તમને એક પ્રશ્ન કરું છું. તે આર્યો.

પ્રવાસીએ વિનયથી જવાબ્યું, મહાગુણાય, હું કોણ માત્ર છું. તમારા મહાન પ્રશ્નનો પ્રત્યુત્તર મારા આપી શકાય ! તથાપિ જે આપની કૃષ્ટા દોષ તેા કરો. પણ જે હું વધામતિ કરું. તે અગ્રીકાર કરી પુરૂષ બોલ્યો—ભદ્ર. તમે જે આખાના સ્વરૂપનું વ વધાર્યો છે. પણ તે વિશે એક મુદ્દા દર્શાવે આપી તે મને પુછ કરો. પ્રવાસીએ સાંભળી વિચારીને કહ્યું, બીજું કોઈ ઉત્તર દર્શાવે માને હૃદયમાં સ્ફુટી આવતું એક અવદાનિક દર્શન મને સ્ફુટી આવ્યું છે. તે આપે "જેમ કુલુના કાંઠેના પાન રસથી ભરેલા છે તેવી રીતે ર ચેતના રસથી ભરપૂર થઈ રહ્યા છે." આ દર્શન સાં પુરૂષ પ્રસન્ન થઈ ગયો. તેણે હર્ષપૂર્વક જણાવે પ્રવાસી. તારો અનુભવ ચતુર પ્રદેશનીય છે. તું મ સિદ્ધાંતસ્થાનો અધિકારી થઈ ગયો." પ્રવાસીએ પ્રેમ લે ઉપકારી, જે આપની કૃષ્ટા દોષ તેા મારા હૃદય પ્રતેના ઉદ્ભવ્યા છે. તે હું આપને નિવેદન કરું. જે નિઃશક થઈ ગય.

હું તારી સાથે પરિચય સંપાદિત કરી છું. તારી સાથે વા
સાપ કહેવાથી મને અનુપમ આનંદ આવે છે.”

પ્રવાગીએ વિનયથી પૂછ્યું : “કય પર્યાયનો અભેદ કેવી રી
ધાય ?”

ગાતા—વિજ્ઞાનધન એ કલ્પ છે અને તેનો ગાતા તે પર્યાય છે.
તેથી વિજ્ઞાન અને ગાતા એક જ છે. જ્યાં સર્વ કર્મનો ક્ષય થાય
એવો જે ક્ષુદ્ર જમં એટલે નિર્લેપ સ્વભાવ. તે સિદ્ધપદ્ધતિ કહેવાય
છે અને તે પદસાધ્ય છે. જે તીર્થકર સાધુઓ શુદ્ધ ઉપયોગ લે
મન. વચન અને કાયકોગમાં મરિત થઈ પર્યાય લે. દેશ છે.
રૂપો સાધુ કહેવાય છે. એ સાધુપદ્ધતિ તે પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ છે. અને
આધ્યપદ્ધતિ તે પદોક્ત સ્વરૂપ છે. એ અને અવસ્થાને લઈને એક
ગેમાન ધન છે. માત્રને કલ્પનાને માત્ર માધ્ય અને એક છે.
ગાતા ને પર્યાયથી એવે. તે અને પદમાં વિજ્ઞાન ધન એક છે.
અને અને પાત્રી એવે. માં વિગત થ. રહે છે. આ ઉપરથી મિત્ર
થાય છે કે. સર્વેના કલ્પ પર્યાયનો અભેદ મહેલો છે.

પ્રવાગી—... એવે. તે અને કલ્પવચ્ચા ... થા નયના અગતી
ગાતાની

ગાતા—... એવે. તે અને કલ્પવચ્ચા ... થા નયના અગતી
... ને પર્યાયથી ...

જ્ઞાતા—જ્ઞાન, દર્શન અને ચારીત્ર એ ત્રણ વ્યવહારનયથી છે. કારણકે આત્મ દ્રવ્ય એક રૂપ છે અને જ્ઞાન, દર્શન અને ચરિત્ર એ ત્રણ ભેદભાવના પરિણામ છે. એ ઉપરથી એકમાં ત્રણ ભેદ થયા તેથી એ વ્યવહારથી સમસરૂપ થઈ ગયું.

પ્રવાસી—એ વાત તો સમજવામાં આવી, હવે તેમાં નિશ્ચયનય ઉતારી સમજાવો.

જ્ઞાતા—ભદ્ર, આત્માને વિષે અનેક શક્તિ તથા અનેક પર્યાય દેખાય છે, પણ તે ખરી રીતે નથી. તે તો વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ દેખાય છે. અને જે વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ દેખાય તે સમજ કહેવાય છે, તેને ક્યારે નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ વિચારીએ, ત્યારે તે શુદ્ધ, નિરંજન અને એકજ જાણવામાં આવે છે.

પ્રવાસી—માહાનુભાવ, ધણો સારો ખુલાસો કર્યો, હવે કૃપા કરી શુદ્ધ અનુભવ વિષે કાંદી વિવેચન કરો તો મારા મનને અતિ આનંદ થાય. અને આ તત્ત્વભૂમિનો પ્રવાસ સફળ થાય.

જ્ઞાતા—ભદ્ર, તારી તાત્વિક પ્રીતિ જોડ મને અનિશય આનંદ થાય છે. શુદ્ધ સ્વરૂપને માટે એક નીચેનો ભાષા દોહો પ્રખ્યાત છે, તેને તું હંમેશાં મનન કરી ખુદિમાં સ્થાપિત કરી રાખજે:—

“ એક દેગિયે જાનિયે, મમિગિયે એક મૌર;
મમલ વિમલ ન વિચારિયે, યદે મિદિ નદિ ઝૌર. ” ?

ભદ્ર. તેની વ્યાખ્યા નીચે પ્રમાણે છે:—

“ જે એક શુદ્ધ ચેતનામય રૂપજ દેખતું, તે દર્શન, તેવી રીતે જાણતું, તે જ્ઞાન અને તેમાં જે રમી રહેતું. તે ચારિત્ર. તે નયની અપેક્ષાએ સમજ કે વિમજ રૂપ વિચારતું નહીં. એજ સિદ્ધ કહેવાય છે, તે સિવાય બીજા સ્વરૂપમાં સિદ્ધ નથી.”

કરી તથા મોહનો અંત જાણી અનંતકાળ મુક્તિ હવડ પ્રકાશથી સિદ્ધ થક શકાય છે.

પ્રવાસીના મુખથી આ પ્રમાણે બાબ્યાન સાંભળી શિક્ષા પ્રસન્ન થઈ ગઈ. તરૂં માનંદા થઈ બોલી—ભટ્ટ તાર્તિવક બુદ્ધિનો વિજ્ઞાસ જેટલો મને ધણાજ સતોય હશે જે તમારી કૃપા દ્વારા તે કાંઈ માગી હશે. હું તમારે વાતે તૈયાર છું.

પ્રવાસીએ નમ્રતાથી કહ્યું. મહાનુભાવ, મારે આ કેમ પરમાર્થની કૃપા નથી. જે આપ પ્રસન્ન થયાં તે આ તત્ત્વભક્તિના પ્રવાસમાં સદાયભૂત થાવ્યા.

પરમાર્થ શિક્ષા પ્રસન્નવદને બોલી—ભટ્ટ, જાણ્યો. ઘાટે દૂર જતાં તમે કેમ એક કીડાવાળું શાખાનમાં જોશો, તે તમને જાણ્યેનમના બિન્ન ભાવમાં દૃષ્ટિરૂપ આ પ્રમાણે કહી તે પરમાર્થ શિક્ષા ત્યાંથી અદ્વય થઈ ગઈ. જ્યારે તે મનોહરાનું મુદરરૂપ જેવામાં આગ્યું ના જનપ્રવાસી ત્યાંથી આનંદ થાઈયા—

મુસાફરે આનંદ થાઈ જાયું. ત્યાં એક મુદરે નગર આકાશ તરફ જેવામાં આગ્યું. તે નગરનો કીડો અને કિંચા હશે. કીડાની કોઈ કોરપીવાળા કોંગરાએ હતાં. તેની આંખે તરફ જાણીતાની મુદરે મોઢા આવી તેની આંખે આંખે તરફ કોઈ બાઈ જોડી હતી. તેને ન હતા. અને હેંકે દવાગે જુદા જુદા આકીદાને બેડે આકાશ તરફ રોડેલા આ નગરને જોઈ જેન મુસાફર પડે—આહા! આ મુ હશે! આ તત્ત્વભક્તિના આંખે જોતા હશે? પરિવ્રજ બુદ્ધિવાળી પરનાથ શિક્ષાએ જે મત્ત્વ હતી. તે પ્રમાણે આ નગરની જ્યતા હ. પણ તે આકાશ તરફ અને તેમાં પ્રવેશ કરવાનું કાંઈ પણ સાધન જેવામાં આ આ નગરમાં પસાવેના નાનો પાંડો! તે પાંડો જાણતું ન આ મત્ત્વ નગર હશે કે નવેર નગર હશે? તે મારું મન તો નથી.”

આણું વિચારી ને પ્રવાસી હોના રહેલા ત્યાં આકાર-
માંથી અદૃશ્ય વાળી ઉપજા મળે—તે પ્રવાસી, આ નગર
સત્ય નથી. માત્ર બાંધને માટે તને દર્શાવવામાં આવ્યું છે,
આ નગરનો ઉપનય તું તારા શરીર ઉપર ઉતારજો. આ
નગર ને એક શરીર સમજજો. તેને જે નવ દરવાજા છે, તે
તેની નવ દરિયાના દારૂ જાણજો. દરેક દરવાજા જે ધાણીદાર
બોલે છે, તે તે દરિયાના વિષયો છે. તે નગર સર્વથી વિભિન્ન
રહેલો છે, તે ઉપરથી સમજ લેજો કે, આ શરીર ચિદાનંદ પર-
માત્માથી ભિન્ન રહેલું છે.

આ પ્રમાણે બાંધનાં વચનો ઊંચ્ચારી ને અદૃશ્ય વાળી
વિરામ પામી ગઈ. તેના મુખોપક વચનો સાંભળી પ્રવાસીને
વિશેષ પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત થઈ. ચિદાનંદ આત્મા અને શરીરની
ભિન્નતા જાણી તેની તત્ત્વદષ્ટીમાં વિશેષ પ્રકાશ પડી ગયો.
તે અદૃશ્ય વાળી કોની હશે? તેને માટે તેના મનમાં શંકા
થઈ પડી હતી આ તત્ત્વ ભૂમિનો કોઈ અમન્કાર હશે એવું
માની અને હૃદયમાં સતોષ પામી તેણે પોતાનો પ્રવાસ
આગળ ચલાવ્યો.

તત્ત્વ ભૂમિની મુદ્દર સ્થના જેનો જોનો પ્રવાસી આગળ
આદ્યો, ત્યાં એક ચેતન્ય સ્વરૂપ તેના જોવામાં આવ્યું. તેને
જોતાં પ્રવાસીના હૃદયમાં પરમાનંદ પ્રગટ થઈ આવ્યો.
તેના આનંદ સાગરના ઊર્મિઓ ઊછળવા સામ્યા અને જાણે
નિર્ભય દ્રષ્ટિ ઉપર અમૃતનું સિંચન થતું હોય તેવા ઊત્તમ
અનુભવ તેને પ્રાપ્ત થવા લાગ્યો. તે શીતળ અને શાંત
સ્વરૂપનું દર્શન કરી પ્રવાસીએ પ્રમુખ્યક પ્રશ્ન કર્યો—તું
શાંત મૃત્તિ શુદ્ધ સ્વરૂપ આપ કોણ છે? આપની શુદ્ધ પ્રકાશ-
મય પ્રતિમાનું અવલોકન અને અનુભવ આનંદ ઊત્પન્ન કરે છે.
આપના સ્વરૂપની આસપાસ રહેલું આ મંડળ મારા અતરની
પ્રતિમા ઉપર સારો પ્રકાશ પાડે છે.

મહાનુભાવ, કૃપા કરી તમારા મુદ્દર અને શાંત સ્વરૂપનું મને જ્ઞાન આપો.

તે ચૈતન્ય સ્વરૂપમાંથી નીચે પ્રમાણે થવનિ ઓપત્ત થયો:—

હું તત્ત્વપ્રેમી પ્રવાસી, તું મારા સ્વરૂપને સમજે છે, તથાપિ તારી આગળ મારા સ્વરૂપનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાની આવશ્યકતા છે, તેથી હું કહું, તે સાંભળ. હું પાતે વસ્તુ સ્વરૂપ છું. મારા સ્વરૂપને ખરો અનુભવી જાણી શકે છે. તે સિવાય જોવા તેવા પુરૂષથી મારું સ્વરૂપ જાણવામાં આવતું નથી. મારું સ્વરૂપ જાણવાને માટે હૃદયમાં ઘણી શંકાઓ થયા કરે છે. પણ જ્યારે હૃદય તત્ત્વ જ્ઞાનથી ભરપૂર થાય, ત્યારેજ મારું સ્વરૂપ જાણવામાં આવે છે.

પ્રવાસીએ પ્રેમ દર્શાવી કહ્યું, મહાનુભાવ, કૃપા કરી તમારા એ સ્વરૂપનું મને ભાન કરાવો. મારા અંતરની એજ ઇચ્છા છે. અને એ ઇચ્છાને આધીન થઈનેજ હું આ તત્ત્વ ભૂમિનો પ્રવાસી થયો છું. મારા ઉપકારી પૂર્વ મિત્રે તેને મારેજ આ પ્રયાસ કર્યો છે. હું દયાનિધિ. મારા ઉપર કૃપા કરો અને મને આપનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણાવો.

વસ્તુસ્વરૂપ દાન્ય જ્ઞાતાં કહ્યું. ભદ્ર, મારું સ્વરૂપ જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ પ્રથમ એવની સ્થિતિ જાણવી જોઈએ. કારણકે, કર્મનાં જગ મુખદુઃખને ભોગવનારો એવ એ કર્મનાં જગમાંથી જ્યારે મુક્ત થઈ શકે ? એ વાત તેની સ્થિતિ જાણવાથી સત્યમાં આવે છે. અનુપમ મહિમાને ધારણ કરનારો એવ આ શરીરમાં કેવી રીતે પમાય છે ? તે જાણવાને માટે એક ઉત્તમ દૃષ્ટાંત અપાય છે. જે કોઈ મોટા દ્રવ્યના નિધિ જમીનમાં દટાઈ રહેલા હોય, તે કોઈના જાણવામાં આવતો નથી. પણ જ્યારે કોઈ તે ધનના નિધિને ખોદી જમીનમાંથી બહાર કાઢે ત્યારે તેજવાળા માણસના રૂપમાં આવે છે. એટલે તેના પ્રત્યક્ષ અનુભવ થાય છે. તેવી રીતે આ એવ અનાદિ કાળથી જઃ એવા પુદ્ગલ દ્રવ્યરૂપ જમીનમાં દટાઈ રહેલા

કર્મના સંયોગી જીવ અનાદિ કાળનો છે. તે સંગના મમત્વથી ઉલટા ભાવમાં વહી રહેો હોતો. જ્યારે તેને સિદ્ધાંતના યોગથી જડચેતનની ભિન્નતાનું જ્ઞાન થયું, ત્યારે તે પોતાના સ્વરૂપને તથા પરના પુદ્ગલના સ્વરૂપને સમજ્યો. અને તે પરના રૂપથી જુદો થયો અને તેણે પોતાના સ્વરૂપનું મહત્ત્વ કર્યું.

જીવને જડ-પુદ્ગલનો યોગ તે પારકા વસ્ત્રના જેવો છે. જે સિદ્ધાંતથી એ જ્ઞાન થયું, તે સિદ્ધાંત પેસા વસ્ત્રના માણેકના જેવો સમજ્યો. જેમ પેસાને તે વસ્ત્ર પારકું છે એવું જ્ઞાન થયું, એટલે તે વસ્ત્રને તેણે છોડી દીધું, તેવી રીતે જીવને જ્યારે પોતાના સ્વરૂપનું અને પરના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થયું, ત્યારે પોતે તે પરરૂપથી જુદો થયો એટલે તેને પરરૂપનો ત્યાગ કર્યો અને પોતાના સ્વરૂપનું તેણે મહત્ત્વ કર્યું હતું.

હું પ્રિય પ્રવાસી, હવે તેને મારે હું તને એક નીચેની કવિતા કહું તે તું ધ્યાન દઇને સાંભળજો. એ કવિતા તને નિશ્ચયનયના સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરાવશે:—

અડિલ્લ છંદ.

“કહેં વિવચ્છન પુરુષ સદા હોં એક હોં;

અપને રમસોં જયોં આપની ટેક હોં ।

મોહ કર્મ મમ નાંહિ નાંહિ ભ્રમ કૂં હૈં,

શુદ્ધ ચેતના મિંદુ હમારો રૂપ હૈં. ॥ ૧ ॥

પ્રવાસી તે સાંભળી પ્રસન્ન થ. બોલ્યો મહાનુભાવ, મેં આ કવિતાનો ભાવાર્થ મારી જુદી પ્રમાણે માધ્ય કર્યો છે,

કાળનો રહેલો છે, તે તાકાળ દૂર થઈ જાય છે. એટલે પોતે ઈંટોની ભડીમાં ગાળેલા મુવર્જની જેમ શુદ્ધ ચેતન નિર્મળ ચરણે પ્રકાશરૂપ થઈ જાય છે.

પ્રિયમુસાફર, તે ઊપર એક નદીનું દષ્ટાંત સમજવા જેવું છે. જેમ કોઈ નાયનારી ઓ વજાભરણથી મુશોભિત થઈ આડો પડેા સખી રંગભૂમિ ઊપર આવી ઊભી રહે, પણ જ્યાંમુધી તે અંતરપર દૂર કર્યું ન હોય, ત્યાંમુધી તે લોકોના જોવામાં આવતી નથી. પણ જ્યારે તે અંતરપર દૂર કરે એટલે તે લોકોના જોવામાં આવે છે અને તેના 'શરીરનું' તથા 'વજાભરણનું' સૌંદર્ય જોઈ લોકોના મન રંજન થાય છે. તેવી રીતે આ જ્ઞાનનો સાગર આત્મા આગ્ર મિથ્યાત્વ રૂપ પડામાં છુપી રીતે રહેલો છે, તે મિથ્યાત્વ રૂપ મંથિતો પડેા જ્યારે દૂર થઈ જાય છે, ત્યારે તે આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે. જે સ્વરૂપ જ્ઞાનરૂપ સાગરથી ભરપૂર છે. તેનાથી તે આ ત્રણે લોકને ભરી રહ્યો છે અને તે ત્રણે લોક તેને વિષે બાસી રહ્યા છે.

વત્સુવરૂપના મુખથી આ આખ્યાન સાંભળી પ્રવાસી અત્યંત પ્રમન થઈ ગયા. તેના હૃદયમાં અને રોમેરોમ તાત્ત્વિક હર્ષ વ્યાપી રહ્યો. આ અનાદિ વિશ્વ અને તેમાં રહેલા જડ ચેતન પદાર્થો તેની દિવ્ય તથા તાત્ત્વિક દષ્ટિ આગળ ખુલ્લી રીતે રેખાવા લાગ્યા. પછી તે પ્રવાસીએ વત્સુવરૂપના ચરણમાં વંદના કરી અને અજગિ જેટી તેની નુનિ કરી.

તે પ્રવાસી તાત્ત્વિક પ્રેમમાં મગ્ન થઈ અજગિ જેટી ઉભો રહ્યો અને તે વખતે દિવ્ય નેજને ધારણ કરનાર વત્સુવરૂપ મુખથી

જ્ઞાન—જ્ઞાનના આરોપનાથી

પ્રવાસી—જ્ઞાનનું આરોપન કેથી રીતે કરવું?

જ્ઞાન—જ્ઞાન પંચમીએ અથવા બીજા પવિત્ર કાર્યાબ્જકારક વિગતમાં.

પ્રવાસી—બીજું શું ન કરવું?

જ્ઞાન—મારી આજ્ઞાના ન કરવી.

જ્ઞાનના આ કિનારે સાંભળી પ્રવાસીએ અંગતિ ભેટી કથું. મહાનુભાવ, આપના (જ્ઞાન) મુખને મદિમા જે સમાધિશાસ્ત્રને અનુમતીને અંદરે કે, તેનું વર્ણન કરી મારા અંતરમાંને પ્રવેશ કરે.

જ્ઞાને દુઃખપૂર્વક કથું. ભદ્ર, તે જ્ઞાન મુખને મદિમા જે લનાવિ શાસ્ત્રમાં રજાંચ્યા ન. તે આપવાન થઈને સાંભળ.

જ્ઞાન મુખના કોપાલક પૂરે પ્રથમ આજ્ઞાના વિકારને ત્યાગ કર્યા. અજ્ઞાન રવાના આર્ત નથા નેત્ર પ્યાનથી ધાનું મંડરક વિરકેશ થયા ન. અત નથી આજ્ઞાને વિરે વિકાર કોપલ થાય ન આજ્ઞાના વિકારના ત્યાગ કરી એકાંત રથજે વિથર આનન્દ કરીને નવનુ ત્યા નાન પાનિપ્રમથી મનને વિથર કરી આ મરીનક હી નનારન પારી પારીન રંતવુ. તે મરીનક નનારન કોપરકે કનારક ન હી પાન ન. અત પારી તે કમ મના ના પાનનક મનક ન થયુ. અત કનાથી હુમરે જમીનપાન કનારક નુ વિજાન કરીએ આનું નામ વિરેથ એવાન નુરથ ન. અત આજ્ઞાના પ્યાના નરણની અવરથ પ્રાપ્ત થાય ન. અત તેથી પાન દરવના જ્ઞાન મુખના વિર.અ પ્રવેશ થયે.

હું પ્રવર્તિતિત, અ જ્ઞાન મુખના આવીજાંવ થયાથી અંતે જે કનારકે મુખ મુખ નરણે કનાર આપને.

લોકાની જાણ છે, સંતોની જાણ નથી. તેવી રીતે આ અંતરાત્મા પુરુષગાની અંદર રહેલો છે. ત્યારે પુરુષગા અને તેનું ચરૂપ જાણવામાં આવે ત્યારે તે નિર્મળ રૂપ જાણાય છે. એકજ આત્મા વ્યવહારનય વડે આધ્યાત્મા અને અંતરાત્મા કહેવાય છે; પણ નિઃશયનયથી તે પરમાત્મા છે.

તે પ્રિય પ્રવાસી—હવે અને અહવે-પુરુષગાના સમય કેવી રીતે છે? તે સાંભળ—વર્ણ, મધ, રસ અને સ્પર્શ રૂપ—એ પુરુષગાના ન્યભાવ છે, તેને હવે નવી નવી રીતે ધારણ કરે છે; તેથી હવે અદુરૂપ ધારી કહેવાય છે. જે પુરુષગા છે તે કર્મ છે પણ તે વસ્તુના વિચાર કરવાથી એ કર્મ અહવે છે. અને જે ચિત્રપ ચિદાનંદ છે, તે સર્વત્ર એક ચરૂપ છે ને અહવથી ભિન્ન છે.

પ્રવાસીએ જાણીશ્વરને પુછ્યું. ‘મહાશય, મારી શુદ્ધિ પ્રમાણું હું સમજ્યા છું. તથાપિ વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાને હું આપને પુછું છું કે. જહ-પુરુષગાના સંયોગથી હવેને જહજહું કર્મ પ્રાપ્ત ન થાય.’

જ્ઞાને કોપર આવા—ભડ. તે કોપર એક દૃષ્ટાંત છે, તે સાંભળ—જેમ વડો મારીના છે. પણ તેમાં જો થી રજુ દેવાય તે તે થીના વડો પણ કહેવાય છે; પણ વસ્તુનાયે યજાનું રૂપ મારીનું ન થીનું નથી. તેવી રીતે વર્ણ, મધ, રસ અને સ્પર્શ વગેરે નામ કર્મ (પુરુષગા) અહવરૂપ-જહ છે. તેના સંયોગથી હવેને જહજહું પ્રાપ્ત થતું નથી. વસ્તુનાયે હવે-અહવે જુદા છે.

જ્ઞાનના મુખમાંથી આ દૃષ્ટાંત સાંભળી પ્રવાસી અત્યંત ખુશી ખુશી થઈ ગયો, તેવામાં નીચે પ્રમાણું એક કાવ્યના અદૃશ્ય ભવિ તેના સાંભળવામાં આવ્યો.

ચેતન સ્વરૂપે મેઘ ઇચનીધી જાણાવ્યું; ભદ્ર, જે તારી એવી ઇચ્છા હોય તો સાંભળ—હું ધોને ચેતન સ્વરૂપ છું અનુભવિ મહાત્માઓ મને નિરાખાધ, અસખ, સદુજ સ્વભાવ, અચળ, અનાદિ, અનન અને નિત્ય કહે છે. કોઈ પણ રીતે મારો ખાધ (ખાંડન) થતો નથી. તેથી હું નિરાખાધ છું. દ્વિધોના જ્ઞાનથી હું સત્ય થતો નથી. તેથી હું અસત્ય-અસખ છું. હું ધોનેજ મારા સ્વરૂપનો જ્ઞાતા છું, બીજા કોઈ મને જાણતા નથી, તેથી હું સદુજ સ્વભાવ છું. મારું સ્વરૂપ કદિ પણ ચળ અસ્થિર નથી. તેથી હું અચળ છું મારાથી કોઈ આદિ નથી અને મારો અનંત પણ નથી તેથી હું અનાદિ અને અનંત છું. અને નિત્ય પણ છું.

ચેતન સ્વરૂપનાં આ વચન સાંભળી પ્રવાસી આનંદ સાગરમાં તરવા લાગ્યા. પછી તેણે વિનયથી જાણાવ્યું, ‘મહાશય, મને તમારું સ્વરૂપ સ્પષ્ટતાથી સમજાવો. ચેતન સ્વરૂપે સાનંદ થઈ જાણાવ્યું—ભદ્ર. મારું સંજ્ઞાન ચેતન છે. અને અણવનું સંજ્ઞાન અચેતન છે. તે કોમલ પદાર્થ જુદા જુદા છે. જેના ઘટમાં સમસ્તિ દૃષ્ટિનું અજસ્રાણુ પડ્યું છે. તે વિચક્ષણ પુરૂષ તે બન્ને જન અણવને ભિન્ન ભિન્ન જાણે છે. આ જગતમાં જે અનાદિકાળના મુખર્ષિ અને મોહાધિકારમાં મગ્ન થઈ રહેલા છે. તે સોક જાહેતનને એક માને છે અને જનને મુનિમાન માને છે. પણ તે ત્રિધ્યાત્વીઓ આખરે પાતાની યુક્તિમંજ પરાજિત થઈ જાય છે.

તે ભદ્ર, તું દીર્ઘ વિચાર કરનારો અધિકારી જ્ઞાતા છું, મારે તારી મનોવૃત્તિમાં આ મારું વધાર્યું કથન નિઃશંકપણે સ્થાપિત થયું હશે. તથાપિ જે તારા હૃદયમાં જરા પણ શંકા રહેતી હોય તો, તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવા મને પ્રશ્ન કરી દર્શાવજો.

વચ્ચા ધારણ કરે છે અને સર્વ પદાર્થને પોતાનામાં પ્રતિબિંબિત
 છે. —

આ પ્રમાણે ચેતન સ્વરૂપના મુખોદ્ધત વચનો સાંભળી
 વાસીના હૃદયમાં ચિદાનંદનો આનંદ પ્રગટ થઈ ગયો અને
 તે આનંદાનુભવ અધિકપણે વધવા લાગ્યો. પછી ચેતન સ્વરૂપે
 આનંદપૂર્વક જણાવ્યું કે, હે પ્રવાસી, હવે તું જાણે છે. તને આ
 વાસમાં ઘણીવાર મારું દર્શન થયા કરશે. આ ભૂમિકાનો પ્રવાસ
 તારા તાત્ત્વિક જીવનને મુદ્રાસ્વામાં મુખ્ય સાધન થઈ પડશે. અને
 તારા હૃદયના સંદેહના પડાને સત્વર દૂર કરી શકશે.

આ પ્રમાણે કહી ચેતન સ્વરૂપ અદૃશ્ય થઈ ગયું અને તત્ત્વ
 મી જૈન પ્રવાસીએ પોતાનો પ્રવાસ આગળ વધાર્યો. —

પ્રવાસી જોવામાં ઘાટે દૂર ગયો, ત્યાં આકાશમાં જે ત્રિમુ-
 ર્તિ સ્વરૂપ તેના જોવામાં આવ્યું. “આ ત્રણે મૂર્તિઓ કોની
 છે?” એમ પ્રવાસી પોતાના હૃદયમાં વિચાર કરતો હતો, ત્યાં
 આકાશમાંથી નીચે પ્રમાણે અદૃશ્ય વાણી પ્રગટ થઈ :—

હે પ્રિય તત્ત્વ ભૂમિના પ્રવાસી, જે આ ત્રિમૂર્તિ તારા જોવામાં
 આવે છે, તે ત્રિમૂર્તિ કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાની છે. તે ત્રણે મૂર્તિનો
 સંબંધ જીવની સાથે છે. તે સંબંધ કેવી રીતે છે? તે તારે
 જાણવું છે. તેમ જગી એ સંબંધ અજીવને વિષે કેવી રીતે રહે
 ? એનો પણ તત્ત્વશુદ્ધિએ વિચાર કરવાનો છે.

આ અદૃશ્ય ધ્વનિ સાંભળી પ્રવાસીએ તે દિશા તરફ જોઈને
 એ સ્વરે કહ્યું. “મહાનુભાવ, આપ જે કૃપા કરી અત્યંત દર્શન
 આપી તે મને ઘણું લાભ થાય. જગી આ ત્રિમૂર્તિમાંથી જે કોઈ



તૃતીય ભૂમિકા.

(કત્તાં કર્મ ક્રિયા ભૂમિકા.)

૬૦૦૨૬. — તત્ત્વજ્ઞાનનો પ્રેમી જેનપ્રવાસી આગળ આવી, ત્યાં એક મુંદર દરવાજો જેવામાં આવ્યો. તેના વિશાળ કાર ઉપર વિવિધ જાતની રચનાઓ ગોઠવેલી હતી. ચારે તરફ રંગભરંગી આવડાઓ આવેલા હતા, અને જુદાં જુદાં વસ્તુસ્વરૂપને રંગોવનારો ચમત્કારી ચિત્રો આજેખેલાં હતાં.

પ્રવાસી એ ભૂમિકાનું મહાકાર જોઈ સાનંદાચર્ય થઈ ગયો, “જિનાય નમઃ” એ વાત્સલ્ય ઉચ્ચાર કરી તેમાંનેજ પ્રવેશ કર્યો, ત્યાં નીચે પ્રમાણે એક નંતારંગજી કવિના તેના સાંભળવામાં આવી:—

મંત્રેયા.

વદ્યમ આકાશી જીવ કહે મેં મંદ્યમ વદ્ય.
 દ્યમં ન ઈંદ્ર મેં હી કમ્પા કરમ્પો;
 અંતર વિવેક આપો આપાવનેદ પાપો,
 તપો શંકર ગપો મિટી જાગ્ય જામ્પો ।
 તાર્મ છટ્ટો દમ્વકો ગુણજ ત્રાય માર,
 તાર્મ દુઝ્ય સમ્પો મુગ્ય ગુગ્ન વમ્પો:

છે, એટલે તેના કર્તાપણા રૂપ મિથ્યાત્વનો ભ્રમ દળી જાય છે, ત્યારે ભ્રમનો નાશ થયો તો પછી તેને છ દ્રવ્યના ગુણ પર્યાય આત્માને વિશે ભારે છે. ક્ષણે ક્ષણે અવસ્થાના બેદ તે પર્યાય કહેવાય છે. પછી તેજે પૂર્ણ પુરૂષ આત્મા છે તેને તે જોડ શકે ન, એટલે 'કર્મના કર્તા પુરૂષાણ પિંદ છે' એવું તેના માનવામાં આવે છે, અને પોતે અકર્તા છે એનું સમજે છે. તે પછી "જ્ઞાનજ્ઞા (જાણનારપણું) વેદજ્ઞા (વેદજ્ઞપણું), અને ચેતનજ્ઞા (ચેતનપણું) કલ્યાણ જે આત્મિક ધર્મ છે, તે સ્વભાવનો હું પોતે કર્તા છું, એમ તે માને છે. એટલે 'હું' કર્મના અકર્તા અને પોતાના સ્વભાવનો કર્તા છું" એમ તે કહેવા લાગે છે."

આ પ્રમાણે વ્યાખ્યાન સાંભળી પ્રવાસીનું હૃદય પ્રયુક્ત થઈ નહું. તેના વિદ્યુત્ત્વ હૃદયમાં 'હવેમાં કર્તા ધર્મ કેવી રીતે સાચુ પડે છે.' એ વાત જાણવામાં આવી. તે પછી પ્રવાસીએ પ્રસન્ન વદને જણાવ્યું. "હું અદૃશ્ય મહાત્મા, તમે મારો મોટો ઉપકાર કર્યો છે. તમારા આ વ્યાખ્યાન મારા હૃદયમાં વિદેશ પ્રકાશ પાડ્યો છે. પૂર્વ મિથ્યાત્વીચ્છાના પ્રસંગથી કર્તાને મારે મારા વિદેશ વિચારવવા દત્તાવળ પછી સમકલ્પના સામથી મારા તે વિચાર ગિયિલ ના વપડા તને તેની અદ્ભુત અનેક જાતની શકાઓએ વ્યાપ્ત કરી હતી. તે અથી નાશવંત આજે નિર્મૂળ, ધર્મ મર્ડ છે. અને તમારું હૃદયમા આદર્શ વર્તના ગુણ સિદ્ધાંતે પ્રવેશ કર્યો છે અને ગુણતત્ત્વના કલમ વિજ્ઞાન મારી મનોહરિનિ ઉપર સારી રીતે વનરી નહા છે. હું દુષ્ટાવન દા. મારી ઉપર દુષ્ટા કરી કાઈ દેશન આવી નહા હતી તે વિશે વિદેશ આવે આપો."

પ્રવાસીની આ ખીટી નાવનાતા નવીકાર થયો અને મગનવારી અદ્ભુત નિગમ પાછી નીચે પ્રવાસનું પ્રવેશ મર્ડ.

નિરંજન મુજાન ક્ષીનો અનુજાકે રસજીનો,
 કીનો વ્યવહાર દૃષ્ટિ નિહચંપેં રાણી હું ;
 જરમકી દોરી તોરી, ધરમકો જયો ધોરી,
 પરમસો પ્રીતિજોરી કરમકો સાચી હું ॥ ૧ ॥

આ કવિતા ઉચ્ચાર્યા પછી જ્ઞાનસામર્થ્યે પોતાની મેળેજ તેનું વ્યાખ્યાન કરવા માંડ્યું—

“આ સંસારમાં જીવ અનાદિકાળથી અજ્ઞાનીજ છે, તે અજ્ઞાનને લઇને તે કહે છે કે, ‘શુભ અશુભ કર્મનો કર્મો હું પોતેજ છું અને કર્મની ક્રિયાનો પક્ષપાતી પણ હુંજ છું.’ જ્યારે તેના અંતરમાં સારી મતિનો ભાસ થાય છે, ત્યારે તે મન, વચન તથા કાયાના યોગથી ઉદાસ થાય છે, એટલે તે યોગને તે પરત્વે સમજે છે. જ્યારે એ યોગની મમતા મટી જાય છે, ત્યારે મન વચન અને કાયાના યોગની બુદ્ધિનો તે ત્યાગ કરે છે, અને દ્રવ્ય-બુદ્ધિ રાખીને આત્માનો જે નિર્ભય સ્વભાવ છે, તેનું પ્રદર્શન કરે છે અને તે પછી તે સ્વભાવના અનુભવ રમમાં મગ્ન થઇ રહે છે. જો કે તે જીવ સર્વ વ્યવહારમાં તે પ્રવૃત્તિ કરી રહેલો છે અને દૃષ્ટિમાં શ્રદ્ધા તેા નિશ્ચયમાં રાખી રહેલો છે, તથાપિ તે જ્યારે સમજતો થયો, ત્યારે તે ભ્રમની દોરી તોડી નાંખે છે, એટલે છત્રસ્થપણનો ત્યાગ કરી દે છે. અને આત્મિક ધર્મ જે પોતાનો મૂળસ્વભાવ છે, તેને ધારણ કરે છે, અને પછી પરમ પદની સાથે પ્રેમ બાંધી એટલે સિદ્ધિપદ ઉપર પ્રીતિ રાખી કર્મનો સાક્ષી થઈને રહે છે અર્થાત્ જે પુરુષાત્ત કર્મને કરે છે, તેનો સાક્ષી ધર્મ રહે છે.”

100

100

100

તે મિત્ર પ્રવાસી, આ પ્રસંગે તને સમરસ આવનું સ્વરૂપ કદું, ને માંબળ—ને બન્ને નયને સમાન ભાવે રાખી સમકિતસાદિત સમરસ ભાવમાં રહેનાર પુરૂષ સર્વ રીતે પ્રશંસાપાત્ર છે. તેવો પુરૂષ બન્ને નયનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણી તેઓનો પકાપાત તણ સમરસભાવમાં રહે છે, અને સર્વ નયના વિસ્તારમાં જે ચેતનાની એકતા છે તેને આભાદ રાખી મહાભાદના જમનો નાશ કરી શુદ્ધ ચિત્ત નશના અનુભવનો અભ્યાસ કરી તે કષપક્રેણીયર આરોહણ કરે છે. પછી ત્યાં રહેલ પરમાત્માના બળનો પ્રકાશ કરી શુભના સંશિષ્ટ એવા માણસને વિશે મળી આવે છે.

જાણી તે પ્રવાસી, સમરસ ભાવને પામતો પુરૂષ કેવો વિચાર કરે છે? તે તારે અવરજી જાણવા પાત્ર છે—તે કહે છે કે, જેમ કોઈ ખાંડગર પાણીમાં ઢોલ વગાડી ભાનભાનતા રૂપ પારખ કરી પાણીની ચાતુરીની વિશ્વ પ્રતારે છે. અને તેને ઢોલો સાચી માને છે, તેવી રીતે હું અનાદિ કાળથી મિથ્યાત્વની શરૂઆતમાં મમ બની ગયા હું. અને જનજનની પામિમાં આવી તેને જે મ પાણીની માની લીધી હતી તે દાલ નને જ્ઞાનની કળા પ્રાપ્ત થયાથી મ મી પ્રમાણિત કરું નહું. તેથી પાણીની અને પાણી સામગ્રી માન આજ નશના આવી ન, છે. જાણી જે જ્ઞાનજ્ઞાના કલ્પ થયાથી અનુન દેવતાન થાય છે. તેથી પાણીની પાણીની મુદ્દિ માનના આવી નશ જિજ્ઞાસથી તારી મયાજિ જે માત્ર નશાય તત મ મારી મેલ આગની લીધું છે. આવા મુદ્દિવાન કરી રહી તત જે આ ન તા અનુભવ થાય છે. તે આત્મ અર્જુનીય છે. તે આત્મ અર્જુન જનન થતા તેથી. જેનું ન નશાય નશાય મુદ્દિ અનુભવના અર્જુન દેવ પ્રાપ્ત પુરુષને જ થાય છે—તેને આત્મકૃત જનન નશના તે જ્ઞાના આરંભ છે—

જ્ઞાનભાવ અને મિથ્યાત્વભાવ એક કહેવાય નહીં. જે રાગ કેષ ખાદ વગેરે ભાવ છે તે જ્ઞાનમાં હોવા નથી, તેથી જ્ઞાન કર્મથી છુટકું છે. તેથી સિદ્ધ થયું કે, જે જ્ઞાન હોય તે કર્તા હોઈ શકે નહીં.

વળી મારા હૃદયમાં સ્ફુરે છે કે, પુણ્યગણરૂપ કર્મ અને રાગ દ્વેષાદિક ભાવ એ બન્ને મળીને એક રૂપ થાય નહીં. એ બન્ને ભાવ સિદ્ધ સ્વરૂપમાં છે, પણ તે જીવમાં કાંઈ રહેવા નથી, કારણકે, જે કર્મપિંડ છે તે પુણ્યગણરૂપી છે અને રાગદ્વેષાદિભાવ તે તો મૂલ જીવનો ભ્રમ છે. અસત્ય જીવ તેની એકતા હોતો રહ્યો છે, અને પુણ્યગણ અનંતતાને હોવા રહ્યા છે, તો કર્મતા કર્તાપણને એ બન્ને સમપ્રકૃતિ કેમ ધારણ કરશે? આ જગતમાં સર્વ કોઈ પાત-પાતાના સ્વાભાવિક વિલાસમાં મગ્ન થઈ રહ્યા છે. જોયો પાતાનો સહજ સ્વભાવ છે તેવાજ તે પરિણમી રહ્યો છે. એ ન્યાયની વાત છે, તેથી " જરૂરી કર્મનો કર્તા જીવ છે" એવું બોલનારો જીવ તદન ખાદથી પિદ્ધ છે.

પ્રવાસીનાં આ વગન સાંભળી શુદ્ધાનુભવ પ્રસન્ન થઈને બોલ્યો—તે જ્ઞાની મુક્તાન્તરે તાનમાં મારા સ્વરૂપનું જ્ઞાન જોઈ હું પ્રસન્ન થઈ ગયો છું. તારા અને મારા સનાતનની દૃતાર્થતા થઈ ગઈ છે. હવે હું જાહે છું. મને પ્રસન્ન થઈને રમ્યા આપ.

પ્રવાસી નહાતે સ્વયં બોલ્યો—નહાનુભવ. અપના વિના મારાથી શી રીતે રહેવારા? આપના પવિત્ર સનાતનનો અપૂર્વ આનંદ અનુભવી માત્ર હૃદય આનંદમય થઈ રહ્યું.

શુદ્ધાનુભવે પ્રેમપૂર્વક કહ્યું. ભટ. તું જિત્તા રાખીશ નહીં. હું માત્ર સ્વયં સ્વરૂપથીજ તારાથી છુટકા થઈ જાઉં પણ માત્ર મુગ્ધ સ્વરૂપ તારામાં હુમેમાં વાસ કરીને રહેશ. તું સદા શુદ્ધાનુભવી થઈ મારા અપૂર્વ આનંદના બોજા રહ્યા કરીશ.

“ એવ જમરૂપ મગના ભારને ધારણ કરતો નથી. તે જ્ઞાનનાજ રસમાં રમનારો એટલે જ્ઞાનાપત્રમાં રહેનારો છે. જે જ્ઞાનાવસ્થાદિક કર્મ તથા રાગદ્વેષાદિક છે તે પુરુષગતી સામગ્રી છે. એ એવના અસંખ્યાન પ્રદેશને વિષે એવી શક્તિ પ્રગટપણું રહેલી છે, કે જે શક્તિ અવર્જનીય છે. તે શક્તિના પ્રભાવથી એવ જ્ઞાનવિજ્ઞાસમાં ગંભીર, ધીર અને નિર્મળ મનિમાન થઈ સ્થિરતા સાધે રહેલો છે. આયું પ્રભાવ યુક્ત સમ્યક્જ્ઞાન જ્યાંમુઘી પર પિંડમાં પ્રકાશમાન થઈ રહ્યું છે. ત્યાંમુઘી તે અન્યાયના રચરૂપને જોતો નથી. તે નગરમાં ધર્મરાજની જેમ જ્યાં ત્યાં નીતિનેજ લેતે છે.”

પ્રિય પ્રવાસી, આ વાત તારા ઘરપિંડમાં સ્થાપન કરી રાખજે. હવે હું તારાથી છુટો પડું છું.—આટલું કહી તે દિવ્યભૂતિ શુદ્ધાતુલ્ય ન્યાંધી પ્રસારે થઈ ચાલ્યો ગયો. જૈનપ્રવાસી પ્રેમ દૃષ્ટિથી તેનું અવસોદન કરી રહ્યો.

સાજુચર પડી જૈનમુસાફરે પોતાનો પ્રવાસ આગળ ચલાવ્યો. ત્યાં તત્ત્રભૂમિની ત્રીજી ભૂમિકાનાં છેડાં આવ્યાં. પ્રવાસીએ પોતાની દૃષ્ટિ આગળ પ્રસારી ત્યાં એક સુદર ગાપુત્તકાર જંગલમાં આવ્યું. તેની રમણીયતા દિવ્ય હતી. ચાંદ તરફ દિવ્ય ચેત્તાલાના પ્રકાશ પડી રહ્યો હતો. જે જંગલજી જૈનપ્રવાસીના હૃદયમાં હર્ષની સદુરીઆ ઉછળવા લાગી.

તૃતીય ભૂમિકા.

નમામ.





ચતુર્થ ભૂમિકા.



(પાપ પુણ્યની ભૂમિકા.)

ઉજ્જવળ આનંદ સાગરમાં મક્ક થયેલા અને પાનાના નવનવા પ્રવાસની અદ્ભૂત આશાને ધારણ કરતા જૈનપ્રવાસી તે મનોહર ઠારને જોઈ ઉભા રહ્યો, તેણે પાનાની દૃષ્ટિ આકાશ તરફ નાંખવા માંડી. તેવામાં જાપુરના શિખર ઉપરથી નીચે પ્રમાણે એક ગાથા સાંભળવામાં આવી:—

કવિત્ત.

“ જાફે જુદે જોત વદ અંતર,
 રિનરો મોટ મહાત્મ મોક ;
 શૂન અરુ અશૂન રુમફી દુવિધા,
 પિંઃ મહન દિમે ઇક ચોક ;
 તાફી કલા જોત મંગન,
 વનિ નર્મ મર હોંક અહોંક ;
 મા વસંત શશિ નિગમિ વનમિ,
 મોમ નમાડે દેવ પગ ધોર.”

ને પુણ્યના ઉદયથી શાના ધાય છે, તેનો સ્વાદ મિષ્ટ છે. એટલે
પાપ અને પુણ્ય—એ બન્નેમાં સ્વભાવે પડુ ગુણો છે.

પાપકર્મ કલેશરૂપ તથા તીવ્રક્રયારૂપ છે અને પુણ્યકર્મ શુદ્ધ
અને મંદક્રયારૂપ છે—એથી ને બન્નેનો સ્વભાવ પાડુ ભુદો
રો થયો.

પાપકર્મથી નરક અને નિર્ધયની ગતિ ધાય છે અને પુણ્યકર્મથી
નુયગતિ અને દેવગતિ પ્રાપ્ત ધાય છે. એ રીતે પાપ તથા પુણ્યના
કર્મમાં પડુ ભેદ છે. આ પ્રમાણે કારણ, રસ, સ્વભાવ અને ફળમાં
ભેદ—એ પાપ પુણ્યની સમાનતા શી રીતે થશે ?

જ્ઞાનચંદ્ર—મિત્ર પ્રચારી, સાંભળ—

પાપ અને પુણ્ય—બન્નેનો અર્થ ધાય છે. નો જ્યાં અર્થ હોય
ત્યાં મુલિ હોયજ નહીં. એટલે ને બન્ને સમાન થયા. પાપ કદ
કર્મમાં છે અને પુણ્ય મહત્તર કર્મમાં છે—એ બન્ને રમ કંઈ પાપ
પુણ્યનાં નથી પણ પુનઃગતિના છે. એટલે ને બન્ને સરખા થયા. વળી
કલેશ પશ્ચાત્તપ્તિથી પાપ છે અને ચિત્કુદ્ધ સ્વભાવથી પુણ્ય
છે. એટલે ને બન્નેની નવાનગી થઈ. પાપનું ફળ નારકી ગતિ અને
પુણ્યનું ફળ નારકી ગતિ—ન બિન સંકેતજ આ જવાનગી ગતિની
વેદાયતા છે. તેથી પણ તેમની નવાનગી છે. તે ભેદ, જે પાપ
પુણ્યના કારણ, રસ, સ્વભાવ અને ફળના ભેદ સામે છે. તે મિથ્યા
નિર્માણ છે. વળતે તેને જ્ઞાન, દિયી સ્વચ્છ ત્યાગે તે કૃત-
કર્મ—ભેદ દેખાશે. તથા કારણ, રસ, સ્વભાવ અને ફળના ભેદ સામે તે બન્નેને
વિશેષ નથી. તેથી ને બન્ને અર્થને મેળા છે. વળી તે બન્ને કર્મ
કારણથી અર્થરૂપ છે. નાજનાર્થનાં તેમનાં વિનાશ , અને જ્યારે
તેમનાં અભાવ જોવાનાં આવે ત્યારે ને બન્નેની કૃત સમાન ભાવ
પ્રાપ્તિ. તેને માટે એક ચિદાન્ત્રાની કૃતિ નીચની કૃતિના કૃત છે.

જાનસ્યદ્ર—ગી મામ હેં કહે,

પ્રવારની—મહાન્યાય, તમારા કહેવા કીમતી બેનું મમજનું
 ૧. બજ શુભક્રિયાને વિષે બધે છે અને બેજ શુભક્રિયાને વિષે બોધ
 —૧૧ ન કોવી રીતે થાય? તે મને મમજોવા.

જાનસ્યદ્ર—સાંભળ, જે વિદ્યાનંદ છે, તે મારા બોધ દરમ્યાન
 અને જે ક્રિયા છે, તે મારા અધ્યયન છે. જેટલો કાળ મેલન મયાં પડે
 ન, તોતો કાળ તે બેજ રંગમાં એક છે; એટલે જ્યાંગુપ્તી આત્માને
 અનુભવ સદા, જ્યાંગુપ્તી શુભક્રિયા કરતાં છતાં મારાકેસમાં એક છે.
 ત્યુ મામ અધ્યયનના કહેવાય છે. જ્યાં ને પોતાનું જગત
 મુક્તિ બધે થાય ત્યાંને મયાં કરાજીના દમ કહેને ત્યાં અધ્યયન
 કહેવાય છે.

પ્રવારની—મહાન્યાય, હવે મારા મમજનમાં જાણી ત્યુ.

જાનસ્યદ્ર—તથાપિ નીચીની એક સારન કરિયા પાર સખરે,
 તમા માદાનુ મારુ કમોંવેયું છે.

મોગટાં.

અથ દષ્ટિ સમ્યક, અર મમજનં આગમન ।

૪ જમતમ તાતુ, શિવ કામ વર્ડ મદા ॥ ૨ ॥

“આદ્યદષ્ટિ એવી અતરદષ્ટિ રાખી જરૂરના મળ કરેના અને
 તમા જરૂરનું આવરણ કરવું એટલે જ્ઞાન, દર્શન તથા આદિય
 આવરણ તથી પરમાત્મભાવ સિદ્ધ થાય છે. સદાકાળને વિષે એક
 માદાનુ મારુ છે.” ૧

भर्तुं मया, ते यजन्ते ते दिव्यं नेष्टुमांसी नीधितुं शक्य
मन्त्राणां:—

संवेद्या.

“ समुक्तं न ज्ञानं कर्तुं, कस्य चित्तमां मोक्षः,
 योगे जीव विरक्तः मिथ्यासुखी महत्तमैः
 ज्ञानं पठ कर्तुं कर्तुं, आत्मसा अभ्यस्य यदा,
 सगते मुक्तं तेन बुद्धेर्ह महत्तमैः
 जया योग वरमकरे पं सपत्ता न परं,
 हर्षं गात्रयान ज्ञान ध्यानसौ महत्तमैः
 तेन जयगात्रके लुप्तं हर्षं नै जीव,
 निःशब्दो निराग म्याद्यादके महत्तमैः ॥ १ ॥

આ દિવસ મેં બહોળી માનવકે દેવું. ભડ, તારા બાપના કાલ
 થયા. આ દિવસે જનું માન તારા દેવની માંડાને ફર ફરી તને ન
 આપેલું તમારું કલકલ.

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିକା ଶତପଥୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଏହି ଲେଖନୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳି ପଢ଼ାଯାଇଥିଲା ।

[illegible][illegible]

રેશો. તેણે જ્ઞાનચંદ્રને વંદના કરી. પછી જ્ઞાનચંદ્ર અને સ્વાદ્વાદ
મન્ને આનંદથી ભેટી પડ્યાં. આદેખાવ ભેદ પ્રવાસીનું શરીર
રેશોચિત્ત થઈ ગયું. અને તેના નેત્રમાંથી આનંદનાં અમુ વર્ષવાલામ્યાં.

જ્ઞાનચંદ્રે પાતાના મિત્ર સ્વાદ્વાદને તે પ્રવાસીનું ઓળખાણ કરાવ્યું.
પ્રવાસીને - પૂર્ણ અધિકારી તથા નિર્ભય હૃદયનો ભેદ સ્વાદ્વાદને
સંતોષ થયો. પ્રવાસીએ વંદના કરી કહ્યું, મહાનુભાવો, તમે બન્ને
મહારાષ્ટ્રનાં સાથે દર્શન કરી હું પૂર્ણ કૃતા થયો છું. હું મહાનુભાવ
સ્વાદ્વાદ, તમે કૃપા કરી મને ચોખ્ખો સંબોધ આપો.

સ્વાદ્વાદે સાનંદવદને જણાવ્યું, ભદ્ર, જે ધ્વનિરૂપકવિતા અને તેનું
વ્યાખ્યાન આ મારા પદ્મ મિત્ર જ્ઞાનચંદ્રે કરી બતાવ્યું છે, તેમાં મારા
સ્વરૂપનો કેટલોએક બોધ આવી ગયો છે. તથાપિ મારું અરેખ્ય
શુદ્ધ સ્વરૂપ હું તને બીજે પ્રસંગે જણાવીશ. કાલજીને હજી તારો
પ્રવાસ લાંબો છે અને તેમાં તારે ધડકાં ધડકાં જોવાનું અને જાણવાનું છે.
તે જોયા અને જાણ્યા પછી તને મારા સૂક્ષ્મ સ્વરૂપનો વિશેષ બોધ થઈ
શકશે. આ વખતે તને માત્ર આ જ્ઞાનચંદ્રની સાથે મારું દર્શન કરાવાની
મારી ઈચ્છા હતી. તેને પરિપૂર્ણ કરી છે. હવે હું મારા મિત્ર
જ્ઞાનચંદ્રને સાથે લઈ અહીંથી બીજા પ્રદેશમાં જવાને ધારું છું. ભદ્ર,
તારું કલ્યાણ થશે. અને આ તારો તત્ત્વભૂમિના પ્રવાસ સર્વ રીતે
સફળ થશે. ભદ્ર, હવે અમે જઈએ છીએ. તું નીચેની કવિતા તારા
હૃદયમાં સ્થાપિત કરજે :-

સવૈયા.

જેમ મનવાગે વેગે કહું ઝૂંક કંઈ,

ઝૂંક તો મુઠ માની વિપરીતતા ધરું હું ;

અશુભ કરમ વેપ કારન થવાને માને,
 મુગતિકે હેતુ શુભ રીતિ આચરતું હે;
 અંતર મુદ્દિર્ષિ જર્ઘ મૂઢતા ચિમ્પરી ગર્ઘ,
 જ્ઞાનનો ઉષોત વ્રમ તિમિર હરતું હે;
 કરનસોં જિન્ન રહેં આત્મ સમ્પૂર્ણ ગર્હ,
 અનુનો આરંજિ રસ કૌતુક કરતું હે ॥ ૧ ॥

આ પ્રમાણે કવિતા કથા પછી તરતજ તેની વ્યાખ્યાનો આ-
 રંભ કર્યો—

“કોઈ મનચાળો પુરુષ કહે કાંઈ અને કરે કાંઈ, તેમ મૂઢ પ્રાણી
 વિચરીત ભાવ પાસતું કરે છે. એટલે અશુભ કર્મને અપનું કારણ
 સમજે છે અને શુભ કર્મને મુજિનું કારણ સમજે છે. ત્યારે જ્ઞાનીને
 અંતર દૃષ્ટિ થાય એટલે તેની મૂઢતા મટી જાય છે, અને તેનામાં જ્ઞા-
 નનો ઉષોત થવાથી અમરૂપ અધિકારનો નાશ થઈ જાય છે. ત્યારે
 તેના મનચાળામાં આવે છે કે, મુજિનું કારણ શુભ કર્મ નથી. પછી
 તે જ્ઞાની મનચાળા ત્યાગ કરી અને આત્માનુજ્ઞ સ્વરૂપ મદલું કરી
 આત્માના અનુભવના આરંભ રંગનું કૌતુક કરે છે.”

નિવ્રત્તવાસી. આ પદ્યને તારા હૃદયમાં સ્થાપિત કરજે. એટલે
 જાનના અન્યાયમનનું પાશનું ધરા કરજે. એ મદ્દામતથી તારો આત્મા
 રા. અનિવૃત્તનીય જ્ઞાન રંગ અનુભવરંગ અને તમે તારો પ્રવાસ મ-
 તુજ્ઞ જ્ઞાન રંગમાં જઈ પડો. નિવ્રત્તવાસી, હૃદય અને મદ્દામત
 રા. આ અન્યાય અન તારો મમાનમ રંગનું રંગી પાશ
 રંગનું તારા આત્માનું સ્વરૂપ વિચાર્યું કરજે.

રંગનીય અજગી જોડી કહું, મદ્દાનુભવો, તમે અન્યેય

(૯૬)

મારે પરમ ઉપકાર કયો છે. તથાપિ મારી એક પ્રાર્થના અંગીકાર કરવા કૃપા કરો.

જ્ઞાનચંદ્ર તથા સ્યાદાદે એકીસાથે કહ્યું, ભદ્ર. :
થેના છે ?

પ્રવાસીએ નમ્ર વચને જણાવ્યું. હે મહોપકારી :
મારી એટલી પ્રાર્થના છે કે. તમારે ફરીવાર મને દર્શન મળે
એથી મારા આત્માને વિશેષ અવસાન મળે.

બન્નેએ ઉમંગથી જણાવ્યું. ભદ્ર. ખુશી થા. આ ન
ભૂમિના પ્રવાસમાંજ પુનઃ અમે તારા દષ્ટિમાર્ગમાં આવી
પહોંચીશું કદિ ખરું અમારાથી છુટા રહીશ નહીં. તારા
અમારા બન્નેની એટલી જાન તથા સ્યાદાદની સ્થિતિ
“આરતુ” કહી તેઓ બન્ને ત્યાંથી પસાર થઈ ગયા. જે
એકી નજરે તેમની સામું જોઈ રહ્યો.”

ચતુર્થ ભૂમિકા.

સમાપ્ત.



સાચતી હતી. તેને બોધ પ્રવાસી સ્થિતિ થઈ ઉભો રહેતા—ત્યાં
નીચે પ્રમાણે આકાશવાણી પ્રગટ થઈ:—

મવૈયા.

“જે જે જગત્સો જીવ થાવ જંગમરૂપ.
તે તે નિત્ર વશ કરી ગર્વ વસ તોમ્કિ:
મહાઅજિમાની પેમો આશ્રવ અગાધ જોધો.
સોપિ રતયંજ દાસો જયો મૂઝ મોમ્કિ:
આયો તિહિ ધાનક અવાનક પમ ધામ.
જ્ઞાન નામ મૃત્તક મત્રાયો વસ મોમ્કિ:
આશ્રવ પગાયો રતયંજ તોમ્કિ માયો નાહિ.
નિત્સવી વનામ્મી નપત કર જોમ્કિ.” ॥ ૧ ॥

આ કવિના માંભજનાંજ પ્રવાસીના હૃદયમાં વિશેષ આશ્ચર્ય
થઈ આવ્યું. તેણે પોતાની મનઃમ બુદ્ધિથી વિચાર રૂપે. ત્યાં તેના
અનુવામાં આવ્યું કે. —આ કવિના ઉપદેશી જાણાય છે કે. આ માંભ
અરૂપ નુભ: તે જ્ઞાનરૂપી નુભ: . આ આકાશવાણી મને જેવા
જાણવાને નાજર ઉભવ પામી છે અને માન દિવની ખાતર તેણે
ખરેખરી સચના આપી છે. હવે માંભ આ નદારીને પૂછવ જોઈએ
અને માન હૃદયની કિન્હા માંભ કયી જોડે. —આવ વિચારી પ્ર
વાસી પ્રેમપૂર્વક આપે. —નદારી. —માંભ માંભ . —અને જે
આકાશવાણી થઈને માંભ: થઈ . તે નુભ: હા વચના આપે. —
મહ. તે માંભ: અરૂપને આપે. —તે નુભ: હા વચના આપે. —
તે પ્રેમ કેમ છે તે . —અને તે આકાશવાણી થ. હતી. તેણે

ધાય છે. જેમ આ નીકના પ્રવાહ સરોવરમાં આવી મજે છે, તેવી રીતે આશ્રવ એક કુર્મની નીક છે. તે કારા કુર્મ પ્રાણીમાં આવે છે. એટલે જેમ આ સરોવરમાં નીકની આવક છે. તેવીજ રીતે આશ્રવથી કુર્મની આવક ધાય છે. તેથી આ બધા દેખાવ આશ્રવના સ્વરૂપને સારી રીતે સ્પષ્ટ કરે છે.

ભદ્ર, આ માંડેલમાં રહેલા આશ્રવનો પરોભવ કરવાનેજ હું જાઉં છું. મારા દિવ્ય સામર્થ્યથી તે અભિમાની યોદ્ધાનો અધઃ પાત થશે.

પ્રવાસી સાનંદાશ્વય થઃ બોલ્યો—મહાનુભાવ. હવે આ બધા દેખાવનું સ્વરૂપ મારા આજુબામાં આવ્યું છે. 'આપનો સદા વિજય થાઓ.' તથાપિ મારે એક વિનંતી કરવાની છે, જે આપની કૃપા હોય તો જાહેર કરું.

જ્ઞાન મુખઃ પ્રસન્ન મુખે બોલ્યો—ભદ્ર, ખુશીથી જાહેર કરે. પ્રવાસીએ નમ્રતાથી જાણવું. મહારાય જ્ઞાનવીર, આ માંડેલના એ ભાગ દેખાય છે. તેનું શું કામનું હશે? અને આશ્રવ યોદ્ધા આ માંડેલના કેવી રીતે નહેતો હશે? એ બધી રાત નષ્ટ રીતે સમજાવે.

જ્ઞાન મુખઃ કેવે નવ- બોલ્યો—ભદ્ર, જે આ માંડેલના એ ભાગ દેખાય . . . તેનું કામનું નથી છે કે. આશ્રવ વીળના એ સ્વરૂપ છે. એક કવચરૂપ આશ્રવ અને બીજી ભાવરૂપ આશ્રવ. તે બન્ને નામરૂપે એક જ પાત્રાના લેખન નવરૂપે રચાઈ શકે છે. પુરુષના કવચ હવના નવરૂપે રચાઈ શકે છે. તે કવચરૂપ આશ્રવ ગંદેરાય છે અને કવચ આશ્રવના વનનયા આ નાત વિષે નાનું જેવ તથા વિનાહનો વિનાશ ધાય તે ભાવરૂપ આશ્રવ ગંદેરાય . . . તે બન્નેના સ્વરૂપ જુના જુના દેખાવા તેમજ આ માંડેલના એ જુદા જુદા ભાગોમાં રહે છે.

પ્રવાસીએ વચમાં પ્રશ્ન કર્યો—મહાનુભાવ, તમે તે બંને આશ્રવનો પરાભવ કરી શકશો ? જ્ઞાનવીર હસીને બોલ્યો—ભદ્ર, તું મારા સ્વરૂપને જાણે છે, છતાં આવો વિચિત્ર પ્રશ્ન કેમ કરે છે ? હું પોને જ્ઞાન સ્વરૂપ છું. એ મારો શુદ્ધ ઉપયોગ કર્યો હોય તો મારું બીજું નામ સમ્યક્ જ્ઞાન છે. મારી કેવી શક્તિ છે, તેને માટે એક વિદ્વાન કવિ નીચેની કવિતા કહે છે.

“ સમ્યક્પદ્ધતિ સો કહિયે જહિં,
દર્શિત જાવિત આશ્રવ નાર્શ;
જ્ઞાન કલ્પા મર્ગદં તિહિ થાનક,
અંતર વાહરિ ઔર ન જાસે ॥ ૧ ॥ ”

“ એ કવિનાનો ભાવાર્થ એવો છે કે, જેનાથી દ્રવ્ય આશ્રવ અને ભાવ આશ્રવનો નાશ થાય, તે સમ્યક્ જ્ઞાન કહેવાય છે. જ્યારે એ સમ્યક્ જ્ઞાનની કળા હૃદયમાં પ્રગટ થાય, ત્યારે અંતર ભાવાશ્રવમાં અને બાહ્ય દ્રવ્યાશ્રવમાં બીજું કંઈ ભાસતું નથી. અર્થાત્ સર્વત્ર સમ્યક્ જ્ઞાનજ જેવામાં આવે છે.”

આ કવિતા અને તેનો ભાવાર્થ સાંભળી પ્રવાસી અનિશય ખુશી થઈ ગયા અને તેણે આનંદમય ચાણીનો ઉચ્ચાર કર્યો. મહાનુભાવ, હવે હું આશ્રવના સ્વરૂપને સમજી ગયા છું. તથાપિ મારા હૃદયમાં નિરાશ્રવ ધવાની ઉત્કંઠા પ્રગટ થાય છે, તે સ્થિતિ કેવી હશે ? અને મારો આત્મા તેવી સ્થિતિમાં કયારે આવશે ? હો ક્યાણુ પદમાન્મા ! એ મારો મનોરથ સદૃશ કરો.

જ્ઞાનવીરે આનંદપૂર્વક બોલ્યો—ભદ્ર, તારો આ નરવબુધિનો પ્રવાસજ તારો મનોરથ સદૃશ કરશે. જે સ્થિતિની તું હૃદયમાં

તે સ્થિતિ નિરાશ્રય જ્ઞાના પુરૂષની છે, અને તેને માટે એક
નવીન કવિએ નીચેની કવિતા ગાયેલી છે :—સાંભળ.

ચોપાઈ.

“ જો દરવાશ્રવણ ન દોઈ,
જહ જાવાશ્રવ જાવ ન કોઈ;
જાકી દશા જ્ઞાનમય સહિયે,
સો જ્ઞાનાર નિગથવ કહિયે.” ૥૧૥

એ બોધક કવિતાની અંધી વ્યાખ્યા છે કે, “જે દ્રવ્યાશ્રવના
રૂપમાં હોય નહીં, જેનામાં ભાવાશ્રવનો કોઈ અવનો ભાવ ન
ય અને જેની દશા જ્ઞાનમય હોય. તે નિરાશ્રય—આશ્રયર
ન જ્ઞાના પુરૂષ કહેવાય છે.” ૧

ભદ્ર, જેવા નિરાશ્રય પુરૂષોનું સામર્થ્ય અદ્ભુત છે. જેટલા
પરિણામો પ્રગટાવે તેના વિષયમાં આવી શકે છે, એટલા પરિ
ભનને તેઓ મનની સંભારે છે—જાણે છે. પાનાની અદ્ભુતદ્વિવર
અશુભ પાનાના ઉપર છે. તે પરિણામ ઉપરથી તેઓ મમતાને
દી ર છે. જેનું સ્વરૂપ મનથી જાણી શકાય નહીં અને જેને
દ્વિતી પ્રચાર જાણે નહીં એવા ભવિષ્યના જે અશુભ પરિણામ
, તેનો નાશ કરવાને તેઓ ઉપર કરે છે અને જે પરવસ્તુનો પરિ
ણામ અતીતકાળમાં થયો છે, વર્તમાનકાળ છે. અને ભવિષ્યકાળે
થાનો છે, તેનું તેઓ પતન કરે છે અને તેનાથી મોક્ષની દૃષ્ટા
ખી તેઓ આ ભવસાગરને તરીકે જાય છે. તેવા જ્ઞાની પ્રાણીઓ
રેખા નિરાશ્રય ગણાય છે.

જ્ઞાનવીરના મુખથી આ વચનો સાંભળી જૈનપ્રવાસીના હૃદયમાં શંકા ઉત્પન્ન થઈ આવી. તથાપિ પ્રવાસી દક્ષિણનાના ગુરુથી ક્ષમાવાર બોલ્યો નહીં એટલે જ્ઞાનવીર તેનો હૃદયભાવ જાણી તરત બોલ્યો—“ભદ્ર, તારી મુખાકૃતિ સૂચવે છે કે, તારું હૃદય શંકિત થયું છે. જે કોઈ જાનની શંકા ઉદ્ભવી હોય તે ખુશીથી પુછ. તારું પ્રશ્ન સાંભળી તેનું સમાધાન કરવાને હું અત્યંત ખુશી છું.”

જ્ઞાનવીરનાં આ વચનોએ પ્રવાસીને ઉત્સાહિત કર્યો—એટલે તે વિનયથી બોલ્યો—“મહાનુભાવ, આપની ધારણા યથાર્થ છે. મારા હૃદયમાં આ વિષય ઉપર એક શંકા ઉત્પન્ન થઈ છે તે સાંભળવા કૃપા કરશો—હે મહાનુભાવ, આ જગતમાં જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીની સરખી સ્થિતિ જોવામાં આવે છે. જેમ અજ્ઞાની પુરૂષ સ્વચ્છંદથી વર્તે છે, તેમ જ્ઞાની પણ સ્વચ્છંદથી વર્તે છે. તેઓ બંને વિચાર વગર વડનારા, શરીરમાં રેનેદ પ્રવર્તીવનારા, બોગસંયોગ રાખનારા, પરિમહનો સંમદ કરનારા, અને મોહ વિહાર કરનારા હોય છે. જ્યારે જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીની સ્થિતિ એવી રીતે સરખી હોય તે પછી સમ્યક્ત્વનું પ્રાણી નિરાશ્રય કેમ કહેવાય?”

જ્ઞાનવીર પ્રસન્ન થઈને બોલ્યો—ભદ્ર, સાંભળ, એ શંકાનું સમાધાન તો ગુગમ છે. અજ્ઞાન અવસ્થાને વિષે જે કર્મબંધ કરેલા હોય, તેજ કર્મ વર્તમાન કાળમાં ઉદય આવીને તાના પ્રકારના બંસ આવે છે. તેમાં કેટલાએક ગુણ કર્મ ને શાતારૂપ છે અને કેટલાએક અગુણ કર્મ ને અશાતારૂપ છે. એ બંને જાનના કર્મને વિષે જાનીને શંકા અને દ્વેષ હોતો નથી. તેઓ સમચિત્ત છે. વળી તેઓ કર્મના ઉદય માટે ક્રિયા કરે છે, પણ કૃતની કૃતિ રાખતા નથી. તેથી તેઓ જીવનમુજા એટલે જીવનાંજ મુજા થયેલા છે—તેથી તેવા જાનીને આશ્રયનો બાધ આવતો નથી.

(૧૯૭)

પ્રવાસી પ્રસન્ન ચિત્તે જોડ્યો—મદાનુભાવ, આપના કહે-
નો મારા મનને શાંતિ થઈ છે. અને મારી શંકા દૂર થઈ ગઈ
હવે મને આશ્રવના કાન્તુભૂત જે રાગ, કેપ, અને મોહ છે,
તે યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાવો.

જ્ઞાનવીરે આનંદપૂર્વક જગ્યાવ્યું, ભડ, જોડે વિદ્વાન કવિ
એકજ કવિનામો રાગ, કેપ, મોહ અને જ્ઞાનના સમૂહો આપે છે,
તે સર્વદા મનન કર્યા મોખ્ય છે:—

દોહા.

જો હિતજાત મુગગદ્દૈ. અનહિત જાત વિરોધ ।

આપકજાત વિમોહ દૈ. નિર્મલજાત મુગોષ. ॥૧॥

“જો હિતભાવ તે રાગ, જે અહિતભાવ તે દ્વેષ, જે આપક
ભાવ-અમફલું તે મોહ અને જે નિર્મલભાવ તે જોધજ્ઞાન કહે-
વાય છે.” વળી તેને મારે કવિ નીચેની કવિતા વંદે છે:—

દોહા.

“ગગ વિગોષ વિમોહ મસ.

ઈદ આશ્રવ મસ ।

ઈદ કર્મ વર્ણકે.

કર્મ ચર્મકી મસ.” ॥ ૨ ॥

“ગગ. દ્વેષ અને મોહ એ આમાના મગ છે. આજ આશ્રવનું
મુગ છે અને એ કર્મને વંચાવી કર્મને બુજાવી ર છે.” ૨

હો ભદ્ર, આ ઉપરથી તમારે જાણવાનું છે કે, રાગ, રૂપ અને મોહ વગરના જ્ઞાના પુરૂષો નિરાશ્રય કહેવાય છે. તેઓ સમ્યક્ પરિણામવાળા હોય છે. અને સમ્યક્ પરિણામમાં રાગ, રૂપ અને મોહની દશા હોતી નથી. ભદ્ર, એ નિરાશ્રયી પુરૂષોનો કેવો વિલાસ છે? તે તારે જાણવાનું છે. આ જગતમાં જે કોઈ ભવ્યરાશિનો જીવ ભવ્યપણાના પરિણામને સીધે મિથ્યામનિને બેઠી પાતાના જ્ઞાનભાવ સ્વરૂપમાં પરિણમી રહે છે. તેની જ્ઞાનમય દૃષ્ટિમાં રાગ, રૂપ કે મોહ કંઈ હોતા નથી. કારણકે પાતાના સ્વભાવની નિર્મળ વિલોકનામાં તેણે રાગ, રૂપ અને મોહ—એ ત્રણને છતી સીધા છે. એ નિરાશ્રયપણાનો વિલાસ છે અને એ વિલાસથી તે મહાનુભાવ જીવો પાંચ પ્રકારના પ્રમાદને છોડી, પાતાના શરીરને સારી રીતે સાધી લઈ, મન, વચન અને ક્રિયાને શૈલેશીકરણનાં નેત્રેય કરી શુદ્ધ ઉપયોગ દશા જે કેવળદશા તેમાં તેઓ ૧ ૧ ૧ ૩. તેના જ્ઞાની પુરૂષો બધાના માર્ગનો ઉચ્છેદ કરી અને પરવસ્તુનો સંગ છોડી છં આત્મામાં મમ થઈ આત્મરૂપ રહે છે.

ભદ્ર, અહીં કદિ તને શંકા થશે કે, એવો જ્ઞાનાપુરૂષ નિરાશ્રય થઈ ક્યાં મુઠી રહેશે? શું તે તેના આયુષ્યપર્યંત નિરાશ્રયી રહેશે? એ શંકાના ઉત્તરમાં એકલુંજ કહેવાનું છે કે, જે જ્ઞાનાપુરૂષ છે, તે ઉપશમ ભાવ અને ક્રયોપશમ ભાવ વડે ચંચળ છે—તે વિશે આર્દ્રતા શાન્તતા મિદ્રાંતમાં સાહે વિવેચન કરેલું છે, તે શાન્તકારણ છે કે, મિથ્યાત્વની ચંચિતો બેઠે ધીરા પડી, મિથ્યાત્વનો જે અંશ ઉદય આવે છે, તે અંશ જેનો ખપી જાય છે અને જેનો મિથ્યાત્વ પૂંજ ઉપશમ્યો રહે છે, તે જીવ ક્રયોપશમી કહેવાય છે અને જેને તે અંતર્મુદ્ગર્ભ મુઠી ઉપશમ્યો રહે, તે ઉપશમી કહેવાય છે. એ જાને ભાવને આશીને રહેલા પંડિત જીવની અવ-

રૂપા સુદારની સાંજુસીના જેવી છે. જેમ માણસી ધરીમાં
જોડને મદજુ ફરી અમિમાં દોષ છે અને ધરીમાં લોખંડને ઠોડા
ફરવા સાથે જગમાં દોષ છે તેવી રીતે ક્ષયોપશમી અને ઉપશમી
જીવ કાજુમાં મિથ્યાન્ય ભાવમાં આવે છે અને કાજુમાં જાનકામાં
પ્રકાશ છે. જેથી અવસ્થાને વિષે બધાંમુખી જાનકા રહે છે. ત્યાં-
મુખી આદિત્ર માદનીયની પચ્ચીંગ પ્રકૃતિના મંત્ર વડે મર્પની
શક્તિની જેમ મિથિલ ઘડીજાય છે અને કથાને મિથ્યાન્ય હિય
આવે છે. ત્યાં પાછા નાના પ્રકારના કમળજે રહે છે.

જૈનપ્રવાસી આ પ્રમાણે જાનવીરની ચાલી સાંભળી ધણેજ
પ્રમત્ત થઈ મર્યા. તેજુ નાનકે હરથે જગાવ્યું. મદાનુભાવ. આપની
ચાલીના પ્રકાશથી માત્ર હરથનું અજેલાં ફર થઈ ગયું છે. માત્ર
ગોળિય હરથને માં આવીસન પ્રાપ્ત થયું છે. હવે આપને એવુંજ
પૂછવાનું છે કે, આ મુંદર મેલેલ કે જે માત્ર રસ્તાની વચ્ચે આવેલા
છે. તેનું હિસાબન માટે શી રીતે કરવું? જો તેનું હિસાબન ન થાય
તો માત્રથી આગળ પ્રવાસ શી રીતે થઈ શકે ?

જાનવીરે મંથીન્નાથી કહ્યું. બહુ. એ ચિન્તા ફરીગ નહીં. હું
એ મેલેલમાં જન આશરણ મુખરનો નામ ફરીગ એવેલે તે મેલેલ
અરથ થઈ જશે. વથાને તે મેલેલ અરથ થતા એવેલે જાન પ્ર-
વાસનો માર્ગ ખુલશે થશે.

પ્રવાસી નિશ્ચિત થઈ બેસેલા—મદાનુભાવ. હવે નાની ચિન્તા
ફર થઈ. એ આપ કૃપા ફરી અને હાંકેલ વિદેશ જાન આપેલે તે
પ્રકાર થઈ. જાનવીરે કહ્યું. — બહુ. જાન ઉપશમને માત્ર હમજુ
જાન મેલેલના મિથ્યા ઉપર એક રેખાવ પ્રવાસ થશે. જે રેખાવ ઉપ-
રથી જો સાથે મિથ્યાવ મળશે.

યુગ ધર્મ કથારે કાંઈ ગંધોળી ધાય છે અને કથારે અનિષ્ટ સંબોળી ધાય
 છે. વળી તેમાં તે અદારના વિષય બોગભોજ માદક ધાય છે. પછી
 જ્યારે તેને અંતરહૃદિ ધાય એટલે તે આત્માનું અવલોકન કરવા કહે
 છે. જ્યારે તે આત્મા આ રૂપમાં આવે ત્યારે નારી એટલે તેના અંતરમાં
 મુખનિ ઉપરે છે. તેનાથી તેને ધ્યાનની નિર્મળતા જણાય એટલે તેને
 આત્માનું જ્ઞાન અને પ્રભુતા પ્રાપ્ત ધાય. એટલે પદવલેગ જે પુરુષના
 તે ઉપર અભાવ થઈ જાય છે. એટલે પુરુષની જે ભાષા મનના
 દોષને પૂરી જાય છે. પછી મુલ નયરે આત્માનું જે સ્વરૂપ કહ્યું
 છે, તે મુલનમાં તેના નિવાસ ધાય છે એટલે તે આત્મસ્વરૂપમાં ઉપ-
 શાંત રૂપી અનુભવના અભ્યાસ કરે છે, તે અભ્યાસ થત જ તેના ભવ
 જન ફરે થા. જાય છે. તદનંતર તેનું મન સમર્થિમાં જોત ધાય છે.
 જ્યારે મન સમર્થિ જોત થતું એટલે તે અત્યંત અત્યંતના મુખી જે
 સ્વરૂપમાં હાં જીજ વિરૂપ પ્રાપ્ત થાય તેના અવગત પદન અર
 પેક્ષન કરવાથી તે ધ્યાનના સ્વચાલનપ નામે જાય છે.

ज्ञाने अत आयेने अने ते पडी तुं छी भूमिमां प्रवेश
 गे. ते भूमिमां तां दृश्यना कर्त्तने उपायी हेत. मित, हवे
 देते देते. अने आनग ज्ञानें जेक मुंदर तथा व्यापक इति
 तां सांभगवाभां आवे तेने तुं तां दृश्यमां स्थापित करी
 भजे. ए इतिनाथी तने परमेश्वर प्राप्त थो. तुं तां प्रविष्ट
 द्यमां ज्ञान स्वरूपने स्थापित करी जई तुं. तुं अभ्यं
 ज्ञानमां देते. आदितुं इही ज्ञानवीर त्यांथी सादया गये अने
 तेने भद्रतां प्रवेश करी आभयना ज्ञाने स्वरूपने पराभव
 करी रीया.

ज्ञानवीर जया पडी ज्ञानप्रवासी तेनुं समस्त कर्त्तने ते भद्रतां
 उद्देशेन इही आनग सादया. भद्रतां उद्देशेन इयां पडी ते भद्रतां
 अने पदुं मुंदर सदाय नये अदश्य धर्त गये. प्रवासी ते भूमि-
 ज्ञाना अत उपर आयेने, त्यां नीचिनी परम व्यापक इतिना तेना
 सांभगवाभां आवी:—

सवेया.

जोके परमानवे न दीते गग दोष मोह,
 आश्रय मित्र नहि बंधो तरसहै;
 निहंकास जामे प्रतिबिंबित अनंतमप,
 आपुद् अनंतमत्ता नंत सरस है.
 नाच धृत ज्ञान परमान जो विचारिस्थ,
 अनुत्ता को जहा न बानीको परमहै;
 अमृत अखंड अविचल अविनाशी धाम,
 विद्वानंदनाम ऐमो सम्यक दरसहै ॥१॥

“ આ કવિના સાંભળી પ્રવાસી માનંદશ્વર થઈ ગયે
નિર્મળ હૃદયમાં તેનો સારરૂપ ભાવાર્થ સ્ફુટી આવ્યો, તથા
સ્પષ્ટીકરણને માટે તેને તેની વ્યાખ્યા સાંભળવા ઉત્કંઠા છે
તેણે કાળચાર વ્યાખ્યાના ધ્વનિની રાહ બેઠું પણ વ્યાખ્યા
પ્રગટ થયો નહીં. એટલે તે જરા હૃદયમાં ચિંતાનુરુધ્ધ ગયે
ચિંતાએ પ્રેરેલો પ્રવાસી આકાશ તરફ દૃષ્ટિ કરી બોલ્યો—
હરય દિવ્ય વાણી, કૃપા કરી આ કવિનાની વ્યાખ્યા સંભ

જાણે તેની પ્રાર્થના સ્વીકારી હોય તેમ તરતજ પુનઃ
વાણી પ્રગટ થઈ અને તેમાંથી નીચે પ્રમાણે વ્યાખ્યા
વામાં આવી:—

“ જે શુદ્ધ આત્માના પ્રકાશમાં રાગ, દ્વેષ અને મોહ
નથી, અને જેમાં આશ્ચર્ય, બંધ કે તુચ્છ વિદ્યમાન નથી, તે એ
પ્રકાશમાં પ્રભુ કાળ અનંતરૂપ પ્રતિભિન્ન થાય છે. તે વખ
હૃદયમાં સ્ફુટે છે કે, ‘ નિજ સ્વરૂપ અનંત છે. સત્તા અનંત
છે. સત્તા સ્વરૂપી અનંત પદાર્થ છે. નેથી તે સર્વ છે. જે
અનંત પર્યાય તેજ ધર્મે છે. અને ભાવ જુગ્ગાનને પ્રમાણ કરી
અનુભવ કરાય છે.’ આજુ સ્ફુટ્યા પછી જે વચનની અં
એવા અનંતર સ્વરૂપતા તે અનુભવ કરે છે એટલે સંપાદ
સ્થાનકની દરમ્યાં તે આવે છે. ત્યાં અનુસ—નુસનારહિત.
અવગ. અચિનારી રાત—નંતમય વિદ્યાનાં. = ૧૩૫ અનુભ
તેજ સ્ફુટ્ય પ મધ્યસ્થ : નાનત્ સ્વરૂપ સંદેહાય છે.”

આ પ્રમાણે આ વ્યા કરી તે અદ્વય વાણી વિરામ પ
સાંભળનાં જેનપચાથી વિદ્યાનાં સ્વરૂપતા અનુભવ કરનારે
આનંદમય થઈ ગયા, અને તે પુનઃ એવર કવિનાને પાતા

(૧૧૫)

મોદેરમાં સ્થાપિત કરી તેનું જ મનન કરે તો આગળ ચાલ્યો. ત્યાં
પંચમ ભૂમિકાનો હેડા દરમ્યાન થયો. પછી છઠી ભૂમિકાનો પ્રથમ
દરવાજો તેના લેવામાં આવ્યો. પ્રવાસી પોતાની ગનિને અડકાવી
હિલો રહ્યો અને ' હવે શું થાય છે ' તેની તાલ જોઈ ચાલે તરફ
દિશી નાખી અવલોકન કરવા લાગ્યો, પણ કોઈ જાનિત પદાર્થ તેની
દિશીગત થયો નહીં. વ્યાંમુધી કાંઈ પણ જાનિત વા ગમતારિત
પદાર્થ તેને પ્રત્યક્ષ થયો નહીં, ત્યાંમુધી તે ઉપર કહેલી પરમ જોષક
કવિતાનું મનન કરવા લાગ્યો, અને તેનો ઉત્તમ અનુભવ આત્માના
સ્વરૂપની સાથે મેળવી અખંડાનંદમાં મગ્ન થવા લાગ્યો.

કૃતિ પંચમ ભૂમિકા.
સમાપ્ત.

જાને હિંસાદથી કષ્ટ, પ્રિયપ્રવાસી, તે કવિનાનો હિંસાર પ્રગટ કરે.
બેદજ્ઞાનની આથી આગા થતાં જેન પ્રવાસી નીચે પ્રમાણે
જા બોલ્યો:—

ટોટ્ટા

“જેદજ્ઞાન તવતો જસો, જવસો મુક્તિ ન હોય;
પરમચોનિ પરગટ જઠાં. તઠાં વિકલ્પ ન કોય ॥ ૧ ॥

માહાનુભાવ, એ કવિનાની વ્યાખ્યા મુગમ છે. એટલે મારે કહે-
વાની જરૂર નથી.

બેદજ્ઞાન—મદ, કવિનાનો મુગમ છે, પણ તેની વ્યાખ્યા સાંભ-
જવાની હિંસા છે, કારણકે, તારા જેવા નિર્ભગ અને પવિત્ર
પ્રવાસીના મુખની વાણી સાંભળવાની ક્ષિપ્તિ કેને ન થાય?

પ્રવાસી આનંદમય થઈ બોલ્યો—મદાનુભાવ. ત્યારે આપ
પા કરી સાંભળો—“વ્યાંમુધી મુક્તિ થઈ ન હોય ત્યાંમુધી બેદજ્ઞાન
થઈ છે. પણ ત્યારે પરમ ચોનિ પ્રગટ થાય. ત્યારે કોઈ જાતના
વિકલ્પ રહેતો નથી તે પછી બેદજ્ઞાન કેમ રહે શકે?” આ પ્રમાણે
વ્યાખ્યા સાંભળી બેદજ્ઞાને વિરોધમાં જણાવ્યું કે. પ્રિય પ્રવાસી. હવે
તે વિરોધ વિરચન કવિનાની જરૂર નથી. તથાપિ તારા મનોમનિના
એવસો વાતો ન્યાપિત નહોતે. તારા જરૂરપતો નહિના અપનિનિત
છે—અવર્જનીય છે. અને મારો પૂર્વ સમયે મુક્તિનું રહીની માથે
છે. તથાપિ એક જેન કવિ અને નાજુની કવિના આપ છે સાંભળ.

ટોટ્ટા.

“જેદજ્ઞાન માર જસો. મયમ નિર્મલ નીર.
જેવી જંગમ જ્ઞાત્મા. જોઈ નીજ ગુન વીર.” ॥ ૧ ॥

જાણીને પણ તે દ્રવ્ય કાઢી સે છે. જેમકાદવવાળા જગમાં
 કદાચ નાખી જગનેકાદવ રહિત કરે છે. જેમ દમિતું મથન કરી
 માંથી માંખાનું છુટું કરી નાખે છે, અને જેમ રાજદંસ મળેલા
 પૂ-પાણીમાંથી જળ અને દૂધ છુટાં કરી નાખે છે, તેવી રીતેજ્ઞાન-
 વન પ્રાણી બેઠા વિજ્ઞાનની રાજી સાધીને પાતાની જ્ઞાન સંપત્તિને
 વેદ છે અને પ્રાગજ્ઞના કુદરેપ રાગદેવને કાપી નાખે છે." ૧

કવિના અને તેનો ભાવાર્થ સાંભળી પ્રવાસીએ ઉચિત્તે સ્વરે
 કહ્યું, મહાનુભાવ, આ કવિના વધાર્થ છે. મારા હૃદયમાં ખાતરી
 થાય છે કે, આપ (બેદજ્ઞાન) પોતેજ મોક્ષનું મુળ છો. મોક્ષનું માદા-
 ત્વ અને મોક્ષનો ઉત્કૃષ્ટ મહિમા આપના સ્વરૂપમાંજ સ્ફુટી છે.
 બેદજ્ઞાને ઉચિત્તે સ્વરે કહ્યું, હું નિર્મળ મનિવાળા પ્રવાસી, તારો
 અંતરાત્મા સર્વ રીતે તત્ત્વભૂમિના પ્રવાસનો અધિકારી છે. આ
 પ્રવાસથી તું તારા ઇચ્છનને સફળ કરીશ. હવે હું આલિધી જવાની
 હઝારા રાખું છું. તારો કલ્યાણમાર્ગ નિર્વિત્ર થાઓ. બેદજ્ઞાનનાં
 આ વચનો સાંભળી પ્રવાસીએ નમ્રતાથી જલ્લાવ્યું, મહાનુભાવ,
 આપનાં દર્શનથી મારા હૃદયમાં તાત્ત્વિક જાગૃતિ ઘટી આવી છે.
 સંવનનત્વના મુક્ત સ્વરૂપનું વધાર્થ ભાન પ્રાપ્ત થયું છે. આપ મ-
 હાશયે મારી ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે. પ્રવાસી આ પ્રમાણે
 કહેતો હતો. તેવામાંજ બેદજ્ઞાન પાતાના દિવ્ય વ્યોમનિધી આસપાસના
 પ્રદેશને પ્રકાશિત કરતું આગળ ચાલ્યું ગયું. અને જ્ઞાનમ-
 નો તે અદૃશ્ય પદ્મ થઈ ગયું.

બેદજ્ઞાન અદૃશ્ય થતાંજ પ્રવાસી આસપાસ જોવા લાગ્યો. તે
 તે છૂટી ભૂમિકાનો છંદો આવી ગયો અને પ્રવાસી આગળ જઈ
 વિચાર કરતો હતો ત્યાં આકાશમાંથી મેઘની નાજના જેવી ગંભીર
 પાણી નીચે પ્રમાણે પ્રગટ થઈ.

આ ધ્વનિ સાંભળનાંજ પ્રવાસી પ્રસન્ન થઈ ગયો. તેના હૃદયમાં વિચારની સ્ફુરણા થઈ કે, આ ભૂમિકામાં મને સારો લાભ મળશે. નિર્જરાના શુદ્ધ સ્વરૂપનું મને સારું ભાન થશે. આ કવિતાનો ધ્વનિ નિર્જરાના સ્વરૂપને સૂચવે છે. તેમજ આ દરવાજાના દ્વાર ઉપર કમાડતી અંદર જે બાર ચક્રો આવેલાં છે, તે નિર્જરાના બાર પ્રકારને સૂચવે છે. તે બાર પ્રકાર તે છ અવ્યંતર અને છ બાહ્ય—જેવા બાર પ્રકારની તપસ્યાનું સૂચન છે.

આ પ્રમાણે જૈન મુસાફર નાનસિક વિચાર કરતો હતો, ત્યાં એક સુંદર વ્યોતિરૂપ મૂર્તિ તેના જોવામાં આવી. તેની શાંત મૂર્તિ ઉપર શમરસનો પ્રવાહ વહેતો હતો. તેના મસ્તક ઉપર ત્રણ શિખાવાળો રેદીમ્બમાન મુગર દેખાતો હતો. ચારે તરફ શાંતિ, શમતા, સમદષ્ટિ અને કરુણાના ભવ્ય ભાવો વિભાસિત થઈ રહ્યા હતા.

તે મનોહર મૂર્તિને જોઈ પ્રવાસીના હૃદયમાં અનહદ આનંદ ઉપજાઈ થઈ આવ્યો. તેના રોમેરોમ શમરસ અને શાંતિરસ વ્યાપી ગયો. તેણે આવી તેજસ્વી મૂર્તિને વંદન કર્યું. અને બે અંગળિ જોડી તે તેની સન્મુખ ઉભો રહ્યો. ફાંજુવાર ઉભો રહ્યો. પાંજુ વ્યારે કાંઈ પણ સૂચના થઈ નહીં. એટલે તેણે વિનનિપૂર્વક વજ્રાવ્યું—મહાનુભાવ. આપ કોણ છો? આપની શાંત સ્વરૂપ તેજસ્વી મૂર્તિ જોઈ મને અપાર આનંદ ઉપજાઈ ધાય છે. તેવામાં શાંત મૂર્તિની પાછળ એક દિવ્ય મૂર્તિ જોવામાં આવી. તેણી પ્રવાસીની નટઃ આવી નીચે પ્રમાણે કવિના બોલી :—

દોહા.

“મહિમા સમ્યગ્ જ્ઞાનકી, ઝરુ વિરાગ રસ જોઈ ;
ક્રિયા કરત ફસ જુજો, કરમ બંધ નહિં હોઈ.” ॥ ૧ ॥

આ કવિતાનો ઉચ્ચાર થયા પછી તરતજ સામાન્ય વ્યાખ્યા પ્રગટ થઈ—“જે કર્મ છુટ્યા પછી તેનો બધે થઈ શકે નહીં, એ સમ્યક્ જ્ઞાનનો મહિમા છે. તે સમ્યક્ જ્ઞાનની સાથે વેરાગ્યના બળનો યોગ હોય તો તે શુભાશુભ ક્રિયા કરે નાખતું તેનું દેવ ભોગવતાં છતાં પણ તેને કર્મનો બધે થનો નથી.”

આ વ્યાખ્યા સાંભળ્યા પછી પ્રવાસીને નિઃશય થયો કે, આ દિવ્ય મૂર્તિ તે સમ્યક્ જ્ઞાન પોતે છે અને તેની સાથે જે દિવ્ય પ્રતિમા પ્રત્યક્ષ થઈ છે, તે જ્ઞાન વેરાગ્યની શક્તિ છે. આ ભૂમિદામાં મને થતોજ મહાન્ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયો. મારા પુણ્યનો પ્રભાવ પૂર્ણ રીતે પ્રગટ થઈ ગયો. હવે તે મહાનુભાવ મૂર્તિઓના મુખથી મને ઉપદેશ મળે તો મારા પુણ્યશાળી ભાગ્યની કશી સીમારહેશે નહીં. આનું વિચારી પ્રવાસીએ નમ્રતાથી તે બન્ને દિવ્ય મૂર્તિની પ્રાર્થના કરી કે, હે મહાનુભાવા, મને ઉત્તમ ઉપદેશ આપી દૃઢાર્થ કરે. પ્રવાસીની આવી પ્રાર્થના સાંભળતાંજ પેલી દિવ્ય શક્તિએ પાતાની વાતેથી પ્રગટ કરી:—

મંત્રેયા.

“ જૈમે ત્વં કૌતુક મમ્પર્કર્ક નીચ કર્મ.
કૌતુકાં કહાવં તામો કૌન કહેં મ્કં દેઃ
જૈમે વિજ્ઞવારિની વિચારં વિજ્ઞિચાર વાકો,
જાગ્રહિમો પ્રેમજન તામો ચિત્ત વેકં દેઃ
જૈમે પાદ વાણક ચુંચાદ કર્મ જ્ઞાણિયાણિ.
જાનં તાંદિ આંગ્કો જદપિ ચાકે અકં દેઃ
તૈમે જ્ઞાનવંત નાના જ્ઞાતિ કમતિ ગર્ન.
કિમ્યાકો જિન્ન માનં યાતે નિરજ્ઞકં દે.” ॥ ૧ ॥

ધીજ છે. તેને માટે એક જેલ ધાગી ધાનાના અનુભવના ઉડા-
વનાં બાધ્યા છે. જે નાં એક વિષે સાંભળા:—

મેાગ્યો.

.. एवं नुदय संशंय, विषय नोर्गव समकित्ती:

कर्म न नूतन ग्रंथ. मद्रिमा ज्ञान विगगकी." ॥२॥

તેના ભાસાર્થ એવો છે કે, “પૂર્વના સંચિત કર્મ ઉદય આપ્યાથી તેના સંબંધે મનસ્વિની જીવ ભોગ ભોગને છે. પણ તે નવા કર્મના સંબંધે કંઈ નથી. એ જ્ઞાન પેશાબની શક્તિનો મદિમા છે. તે સાંભળી પ્રવાસીએ કહ્યું. નવાનુભાવ. એ પાત્ર યથાર્થ છે. જ્ઞાન પેશાબની શક્તિ વિના તો પાત્ર થઈ શકતું નથી.

[illegible]

ભટ, તારો બોધ લોક મને પૂર્ણ સંતોષ થયો છે. તથાપિ તારી તપ્ત બુદ્ધિનો ચમત્કાર જોવાની જાગરૂતને કેટલાએક પ્રશ્નો પુછવાની મારી કંઈ ધાય છે નો જે તારી પુરી હોય તો હું તને કેટલાએક પ્રશ્નો પુછી લેતું.

પ્રવાસી જરા મુખ્ય મતકાંથીને બોલ્યો—નહાનુભાવ. આપ સંઘી સમર્થ છો. આ જગતમાં આપની શક્તિ આગળ કોઈ પણ સમર્થ ધર્મ શક્તિ નથી. આપના બુદ્ધિમત્તથી કેપત થયેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર મારાથી શી રીતે આપી શકાય ?

સમ્યગ્ જાને મપુરનાથી કહું. ભટ, એવી સંકલ રાખીજ નહો. હું તને સાચા પ્રશ્નોજ પુછીશ અને તારી પાસેથી સાચા ઉત્તરની આગા રાખીશ. આવી આપાસન ભરેલી સમ્યગ્ જાનની વાણી સાંભળી પ્રવાસી પ્રસન્નતાથી બોલ્યો—નહાનુભાવ. જે એમ હોય તો આજ પુરીથી પુછો. પણ જે પ્રશ્નોના ઉત્તર મારાથી ન આપી શકાય તે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપ આપને અને જ્યાંનને સમજાવવા જેવું હોય તે તો આજે હું આ કંઈ સમજાવતે.

પ્રવાસીના આ જવાબ સાંભળી સમ્યગ્ જાને તે વાત સંતુલિત કરી કહે સમ્યગ્ જાન જાને તારાનીની જગત નીચે મનાવતું તારાના ધ્યાન.—

સમ્યગ્ જાને જાણે તારા જગત નીચે વાત વાત પ્રવાસી

સમ્યગ્ જાને જાણે તારા જગત નીચે વાત વાત

પ્રવાસી જાણે તારા જગત નીચે વાત વાત

પ્રવાસી જાણે તારા જગત નીચે વાત વાત

પ્રવાસી જાણે તારા જગત નીચે વાત વાત

સમ્યગ્ જ્ઞાન—કેવો મુનિ મૂર્ખ ગણાય છે?

પ્રવાસી—જે નિશ્ચયનયનો પદ્મ સર્જ પાને ત્યાગી છે એમ કહે અને મુનિનો ભેષ ધારણ કરે પણ તેના અંતરમાં મોહરૂપ અત્રિ સજાગી રહ્યો હોય, વિષય ઉપર પૈરાય થયો ન હોય અને શૂન્ય ધડને મુનિરાજની ધડ ક્રિયા કરતો હોય તેવો મુનિ મૂર્ખ ગણાય છે.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—અધી જાનની ક્રિયા કરતો હોય, ને છતાં કેવો પુરુષ મૂક ગણાય?

પ્રવાસી—મથની સ્થના કરતો હોય, શુભ માર્ગની ચર્ચા કરતો હોય, સતોષી નિરંજનને આરાધતો હોય, લોકોને સારી શિક્ષા મળુ આપતો હોય, અદત્તાદાન લેતો ન હોય, પરિમહનો ત્યાગ કરતો હોય, મુગ્ધપણે પાતાના રસમાં માનો ઘઈ સર્વાંત્ર છડેલો રહેતો હોય, પણ જો તે આત્માની સત્તાને અને મોહની સત્તાને લુટી લુટીઆણતો ન હોય તેવો પુરુષ મૂક ગણાય છે.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—તેવા મૂડની ક્રિયાતું વર્જન કરી બતાવો.

સવૈયા.

ધ્યાન ધરે કરી ઇન્દ્રિય નિગ્રહ વિગ્રહમાં ન ગિર્ન નિજ સત્તા.
ત્યાગિ વિનુતિ વિનૂતિ મિટં તન જોગ મર્દ જવ જોગ વિગ્ના.
મૌન રહે સહિ મંદ કપાપ મર્દ વય વંચન દ્રાઢ ન તના.
પ કરતૂતિ કરે મરૂપ સમુર્જ ન અનાતમ આતમ મના ॥૧૧॥

ધ્યાન ધરે, ઇન્દ્રિયોતું કબજ કરે, શરીરની માથ પાતાના આત્માનો સંબંધ ગણે નહીં. સંપત્તિનો ત્યાગ કરી મરી. ઉપર વિનુતિ

લગાડે, શેઠામર્ગ મદ્ય કરે, સંસારના ભોગથી વિરક્ત રહે, મૌન ધારણ કરે, કપાયની મંદતા સમજે, વધ બંધન સહેતો થકો તાનો ન ધાય અને કૌપાદિક કરે નહીં, આવી આવી ક્રિયા કરે પણ કર્મોદિકના પ્રભાવની સત્તા અને આત્મસત્તા એટલે આત્માનું જે સત્ય સ્વરૂપ તેને સમજે નહીં તે—મૃદ્ધ કહેવાય છે. આ પ્રમાણે મૂંઝની ક્રિયાનું વર્ણન કરેલું છે.

સમ્યક્ જ્ઞાન—મહામુક મુનિઓ કેવા હોય?

પ્રવાસી—જે ઉપરનો આડંબર બનાવી જગતને એવો ઉપદેશ કરે કે,—“અહો ભગ્ન પ્રાણી, તમે આ જગતને વિષે અનાદિ યાગથી મોહનિદ્રામાં ગુના છો. હવે તમે જાગન થાઓ. અને સમતા ધરીને કેવળીનાં વચન સાંજો. તે કેવળીએ દ્રિયના વિષય રસને છોડેલો છે. તમે તમારા સ્વરૂપને યોગ્યો. તમારામાં ઉત્કૃષ્ટ રસ ભરેલો છે. અને તમે કર્મથી જુદા છો.” આવાં આવો ઉપદેશ આપે છે, પણ તે મૂંઝ ગુરૂ પોતાના આત્માને યોગ્યતા નથી. તેઓમાં પરોપદેશ પાંડિત્ય રહેલું હોય છે. ઉપરથી એવો આડંબર રાંખે છે અને અંતરમાં તેઓ મોહથી ભરપૂર હોય છે. તેવા ગુરૂઓ મહા મૂંઝ કહેવાય છે.

પ્રવાસીના અવો સતોપકારક ઉત્તર સાંજળી સમયે જ્ઞાનનું હૃદય અતિશય સંતુષ્ટ થઈ ગયું. તેણે પ્રેમથી પૂર્ણ ધર્મ કર્યું, ભદ્ર તારી જીવિની નિર્વંજના જોઈ અને અતિશય સતોપ થયો છે. તારા પરિચ હૃદયમાં આત્મસ્વરૂપનું મહાજ્યોતિ પ્રગટ થવા લાગ્યું છે. હવે તું અદ્ય સમયમાં આ તત્ત્વજ્ઞિના પ્રવાસને સાર્થક કરી મહીશ.

પ્રવાસીએ વિનયથી જણાવ્યું—મહાતુભાવ, એ બધો આપના જેવા મહાત્માઓનોજ પ્રભાવ છે. મારા કોઈ ઉપકારી છવે અને
T.—૧૮

આ તાન્યિક પ્રવાસનો માર્ગ જતાથી મહાન્ ઉપકાર કર્યો છે. જ્યાં રથી મેં આ પ્રવાસમાં પ્રવેશ કર્યો છે, ત્યારથીજ મારા પુણ્યનો પ્રકાશ પ્રકાશિત થયો છે.

સમ્યગ્ જ્ઞાને ઉત્સાહથી કહું, મિત્ર, જો તારી ઇચ્છા હોય તો એક બે પ્રશ્ન પૂછવાના છે?

પ્રવાસીએ ઇતેજરીજવાળા આપ્યો—મહાનુભાવ, હું આપની આજ્ઞાને માન્ય કરીશ, પણ મારી શક્તિનો આપ વિચાર કરજો.

સમ્યગ્ જ્ઞાને હારણ કરતાં કહું, ભદ્ર, તારી શક્તિ પ્રત્યુત્તર આપવાને સમર્થ છે. તથાપિ મારા આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપી શકે કે નહીં એ મને સંદેહ છે. પ્રવાસીએ પ્રગટપણે જણાવ્યું, મહાશય, મેં વાતમાં આપનું દૃઢ સંદેશ્ય હોય, તો પછી મારા તરફથી આપને ઉત્તરમાં સંતોષ રીતે રીતે થશે? તે છતાં આપના પ્રશ્ન કેવા છે? તે કૃપા કરી જણાવો. એ તેમાં મારી બુદ્ધિ પ્રવર્તે તેવું નહીં હોય તો હું આપને સ્પષ્ટ રીતે જણાવી આપીશ.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—સંસારી જીવની બે દશા છે, તે વાત તારા જાનવામાં છે કે નહીં?

પ્રવાસી—(નિવારીને) એ વાત મારી બુદ્ધિની બહાર છે.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—ચાર તા માંભગ હું પોતેજ કહું.

પ્રવાસી—ત. મારી કૃપા થાય.

સમ્યગ્ જ્ઞાન વિચારથી જણાવતા આરંભ કર્યો. ભદ્ર, આ જગતમાં ૨૪ જીવની ૧૨ દશા છે. એક શયનદશા અને બીજી જાગૃતદશા. તેમાં ગયા-ગાન માટે એક જૈન કવિ નીચે પ્રમાણે વર્ણન આપે છે.

સવૈયા

“કપા ચિત્રસારી મેં કરમ પરજંકજારી,
 માયાકી સવારી સેજ ચાદર કલપના;
 સૈન કરે ચેતન અચેતનતા નિંદ લિણ,
 મોહકી મરોર યહૈં લોચનકો દપના;
 હરેં વસંતજોર યહે આસરો સવદ ધોર,
 વિષે મુલ્ત કારજકી દોર યહે મુપના;
 રૈસી મૂદદશામેં મગન રહેં તિહૂસમ,
 ધારૈં અમનાસમેં ન પારૈં રુપ અપના” ॥૧॥

સમ્યગ્ જ્ઞાને કહ્યું, સ્વ, કવિનાનો ભાવાર્થ સમજ્યો કે ?

અવાસી—સમજ્યો. હું, પણ જેવો લોકોએ તેવો આશય રપટ થયો નથી. મારે કૃપા કરી ભાષારૂપે વ્યાખ્યા કહી બતાવો તો ઉપકાર થાય.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—સાંભળ—“આ કાપારૂપી એક ચિત્રશાળા છે. તેમાં કર્મરૂપી એક પતંગ છે. તે ઉપર માયાની શાળા પા-થેલી છે. તે ઉપર મનની વિકલ્પનારૂપ ચાદર પાથરી છે. તેમાં અચેતનારૂપ નિદ્રામાં ચેતન—આત્મા શયન કરી રહ્યો છે. મોહના ધનમાં તેના લોચન ધનયા છે. કેવળ બળરૂપ તેના આસનો ધોર ગમ્મ થયા કહે છે. અને વિષય મુખની કન્ડલી એ તેનું અપભ્રમ સ્થાન છે. તે ટવની ખરેખરી શયન દશા કહેવાય છે. જે મુક ટવ હોય તે તરુ કાળ મમે ધર્મ એ દશામાં દોઝાદોઝ કર્યા કરે

છે. એટલે ભ્રમભંગમાં ભમે છે તેથી તે પોતાનું સ્વરૂપ પામી શકતો નથી.”

પ્રવાસી—અહા! જીવની શયન દશાને કેવું રૂપ આપ્યું છે? આ સ્વરૂપ ખરેખર મનન કરવા જેવું છે. ધન્ય અજ્ઞાની જીવો આ દશામાં પાપમાસ થઈ જાય છે. હું મહાનુભાવ, આપે આપેલા આ શયન દશાના બ્યાનથી મારા હૃદયનું ઉદ્ધારન થઈ ગયું છે. હવે મારી પર કરુણા કરી જીવની જાગૃત દશાનું વર્ણન આપો. જેથી શયન દશાના અચ્છાદી ખિન્ન થયેલા મારા મનને શાંતિ વળે.

સમ્યક્ જ્ઞાન—ભદ્ર, સાવધાન થઈને રાંછી જો.

સચેયા.

“ચિત્ર સારી ન્યારી પરજંક ન્યાગે સેત ન્યારી,
ચાદર જી ન્યારી ફહાં જુઝી મેરી થપના;
અતીત અવસ્થા સૈન નિદ્રા વહી કોઝ પૈર,
વિદ્યમાન પદ્મક ન ગામે અવગવના;
આસ ઔર સુપન દોઝ નિદ્રાકી અહંગ વૂજે,
મુઠ્ઠ સવ અંગ હાલિ કાતમ દરપના;
ત્યાગી જયો ચેતન અચેતનતા જાવ ત્યાગી,
જાણે દૃષ્ટિ સ્વોક્તીકે સંદોષે રૂપ અપના.” ॥ ૧ ॥

પ્રવાસી—વાહ! શી મનની કવિતા છે? જાગૃત દશાનું કેવું સુંદર વર્ણન આપ્યું છે? મહાશય, દયાનિધિ, દયા લાવી એજ કવિનાનું વ્યાખ્યાન દર્શાવેલ.

પ્રવાસી—મહારાજ કૃપા કરી કહો. હું સાધનાન થકે સાંભળું છું.

સમ્યગ્ જ્ઞાન :—

દોહા.

“દહિ વિધિ જે જાગે પુરુષ, તે શિવરૂપ સદીવ;

જે સોવહી સંસારમેં, તે જગવાસી જીવ.” ॥૧॥

“જે પુરુષ એ રીતે જાગે છે, તે સદા મોક્ષરૂપ છે અને જે આ સંસારમાં સૂતા છે, તે આ જગતના વાસી જીવરૂપ છે.” ૧

દોહા.

“જો પદ જો પદ જય હૈ, સો પદ સોઝ અનૂપ;

જિહિ પદ પરસત ઝૌર પદ, સગે આપદારૂપ.” ॥૨॥

“જે પદ—સ્થાનક આ સંસારના ભયને હરે છે, તેજ પદ કહેવાય છે. અને જે પદ બીજાના પદને સ્પર્શે તેવું છે એટલે કર્મ-પદ છે. તે આ સંસારમાં આપત્તિરૂપ છે.” ૧

પ્રવાસી—મહારાજ, આ બંને કવિતા સર્વદા સ્મરણીય છે અને મેં મારા મનોમંદિરમાં તેને સ્થાપિત કરી રાખી છે. હવે આપ કૃપા કરી આ સાતમી ભૂમિકાના મારા પ્રવાસને સાર્થક કરવા કોઈ ઉત્તમ બોધ આપો.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—પ્રવાસી, સાંભળ—એ શયન અને અમતદશા વિષે તને એક ઢુંઢું દૃષ્ટાંત કહું. કોઈ એક ગુરૂ પોતાના શિષ્યોને સાથે લઈ વિચરતા હતા. જુદે જુદે સ્થળે વિહાર કરતા કોઈ નગરમાં આવી ચડ્યા. ત્યાં ઉપાશ્રયમાં વાસ કરીને રહ્યા. તેવામાં શિ-

સવૈયા.

“જવ જીવ સૌં તવ સમુદે મુપન સત્ય,
 વહિ જૂઝ લાગે જવ જાગે નિંદ સોડકે;
 જાગે કંઈં યદ્દ મેરો તન યદ્દ મેરી સૌંજ તાહુ,
 જૂઝ માનવ મરણવિતિ જોડકે;
 જાને નિજ મરજિ મરનિ તવ સૂંકે જૂઝ,
 મૂંકે જવ ઔર અવતારરૂપ હોડકે;
 વાહુ અવતારકી દશાંખે ફિરિ યદ્દે પેચ,
 યદ્દિ જાંતિ જૂઝો જગ દેહ્યો હમ દોડકે.” ॥૧॥

હે પ્રિય પ્રવાસી, આ કવિનાનો આશય એવો છે કે, “જ્યારે
 જીવ શયન દશામાં સૂતો હોય, ત્યારે તે સ્વપ્નાને સત્ય કરીને માને
 છે અને જ્યારે તે જાગે છે ત્યારે તે સ્વપ્નાને જુડું માને છે. તે
 જાગ્યા પછી કહે છે કે, આ મારું શરીર અહિં છે. અને આ
 સર્વ સામગ્રી મારી છે, અને જ્યારે તે પોતાની મરણ સ્થિતિનો વિચાર
 કરે છે ત્યારે તે વર્તમાન શરીર તથા સર્વ સામગ્રીને જુડી જાણે છે.
 અને જ્યારે તે પોતાના સ્વરૂપને ઓળખે છે, ત્યારે તે મરણને
 જુડું માને છે. એમજ વળી તે બીજો અવતાર લે ત્યારે તે બીજા
 રૂપે ધર્મને બીજી વાત જાણે છે. આ પ્રમાણે વારંવાર અવતાર
 લેવા અને પછી પોતાની સામગ્રી સમજાવી અને પછી મરી જઈ
 એવી રીતે સર્વ સંસારતું સ્વરૂપ જોડને અમે એ સર્વ સંસારને
 જુડો જાણીએ છીએ.”

શિષ્યોની આ કવિતા સાંભળી ગુરુએ તેમને ધન્યવાદ આપ્યો
 હતો. હે પ્રિય પ્રવાસી, એવી રીતે દરેક સુસ પ્રાણીએ આ સં-

સાક્ષીને જોડે જાણુએ લેકએ. અને જ્ઞાત: પ્રશ્નની જે ઉત્તર ક્રિયા છે, તે કદવી લેકએ.

પ્રવાસી પ્રસન્ન થઈને બોલ્યા—મહાનુભાવ, હવે કૃપા કરી મને જ્ઞાત: પ્રશ્નની ક્રિયા સંભજાવો. જ્ઞાત: પ્રશ્ન કેવી ક્રિયા કરે? અને કેવી ક્રિયા કરવાથી જ્ઞાત: પ્રશ્ન કહેવાય? એ મને સ્પષ્ટ કરી સમજાવો.

સમ્બન્ધ જ્ઞાન—પ્રિય પ્રવાસી, સંભજા. જ્ઞાત: પ્રશ્ન વિષે-કનું વિજ્ઞાન લાદીને જ્ઞાતાની એજ્ઞાતાની રેક સંબંધ છે. પ્રથમ કંઈ અવસ્થામાં અને બીજી અવસ્થામાં જે અજ્ઞાત: હતા તેને હરી લે છે. મનિ, સુત અને અવધિ-એ જ્ઞાન સ્વરૂપતા ચિત્કરણે દૂર કરી નિર્વિકલ્પ જ્ઞાન જે કેવળ જ્ઞાન તેને દૃષ્ટમાં ધારણ કરે છે. દ્વિતીય વર્તિત નુબ દુઃખથી વિમુખ થઈ પરમાત્મરૂપ થઈ કર્મની નિર્મલતા કરે છે. અર્થાત્ તેને નિર્મલતા ઉપજાવે છે. જ્ઞાતાની સદુત્ત સમાધિ સાધીને પરવસ્તુ જે કર્મ પુરગણાદિક તેની ઉપાધિ જે રાગ-ક્રોધાદિક તેને ત્યાગ કરી આત્માને આત્મથી પરમાત્માપક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. આવી ક્રિયા કરવાથી જ્ઞાત: પ્રશ્ન જ્ઞાન સમુદયમાં મળે છે.

પ્રવાસીએ પુછ્યું, મહાનુભાવ. એ જ્ઞાન સમુદય કેવા છે? તેનું નામ કહી સમજાવો.

સમ્બન્ધ જ્ઞાને કહ્યું, જાડ, સંભજા. એક વિજ્ઞાન કવિએ જ્ઞાન મુદ્દનું નીચે પ્રમાણ વર્ણન કરેલું છે:—

નર્વયા.

“જાક હા જ્ઞાન નિર્વન જ્ઞાન દર.

જાવ જાવો મેં પે મનુષ્ય ન હમ્મ હે:

નિર્મલ સૌં નિર્મલ મુજીવન મળત જાકે,
 યદમેં અવત રમ કૌતુક કરતું હૈ;
 ગાને મતિ મુત અવધિ ઘનરયેં કેવલમુ,
 પંચયા તસંગિનિ દમંગ છગરતું હૈ;
 ગોં હૈ જ્ઞાન ઉદધિ છદાર મહિમા અપાર,
 નિગારાવરમેં અનંકવા યતું હૈ." ॥૧॥

“જેના મધ્ય ભાગમાં અનંત દ્રવ્યપર્યાય ભારી રહ્યા છે, એવા દ્રવ્યના પર્યાયને જે પ્રાપ્ત થતા નથી. જેનું અતિ નિર્મલ અને એટલે અવિનાશ્ય જગ પ્રગટ છે, જેના અંતરમાં (દૃષ્ટામાં) સ્વાર્થનું વેદન છે, તથા કુતૂહલ છે; એટલે રસ કુતૂહલ ધનું છે. જેમાં મતિ, યુગ, અવધિ, મનદર્યાય દેવગ-એ પાંચ જ્ઞાનરૂપ તરંગો ટીકળી રહ્યા છે. એવા જ્ઞાન સમુદ્ર અપાર મહિમાવાળો છે. એને વિના આ જગતના સર્વ પદાર્થો ભારી રહેલા છે. એ સમુદ્ર પાને નિરાધાર અને એક સ્વરૂપ છતાં જ્ઞાનાશ્રુતમાં અનેકતાને ધરી રહ્યો છે.”

આ પ્રમાણે સમ્યક્ જ્ઞાનના મુખર્થી જ્ઞાનરસ સમુદ્રનું વર્ણન સાંભળી—પ્રવાસી અંતર્દૃષ્ટમાં આનંદમય થઈ રહ્યો. તેનું હૃદયર્થી સમ્યક્ જ્ઞાનનો આભાસ માની જગ્યાવું—હિ ભગવત, આપે વર્ણન કરેલા જ્ઞાન સાગરમાં મગ્ન થવાની મારી ઈચ્છા છે, તે આપ પરિપૂર્ણ કરો. અને એ ઈચ્છા પૂર્ણ કરવાને કેવી ક્રિયા કરવી એકએ? એ ક્રિયા બતાવો. ગમે તેવી કષ્ટાવક ક્રિયા હોય તે પડે હું કરી શકીશ.

સમ્યક્ જ્ઞાને હરીને કશું, ભડ, એમાં કિયાની કાંઈ જગરે

(૧૪૭)

નથી. જ્ઞાનની આગળ ક્રિયા નરન જોણુ છે. જ્ઞાન વિના ક્રિયાના દષ્ટા ભોગવનારા પુરુષોનો બધા ધર્મ વ્યર્થ થાય છે. તેને મારે અને એક દલિલા યાદ આવે છે—આંશજ—

સર્વેયા.

“ કેડ કુરકુટ મહેં નપમો શરીર રહે,
પૂષ્પાન કરેં અપો મુખ વહેંકે જાસે હેં ;
કેડ મહામન મહેં ક્રિયામે મગન રહે,
વહેં મુનિનારમેં પયારકેસે પૂસે હેં ;
સ્ત્યાદિક જીવનરો સર્વેયા મુગતિ નાંહી,
ફિરે જગમાંહિ જ્યોં વયારકે વડસે હેં ;
જિનકે હિયેમેં જ્ઞાન નિહદીરો નિરવાન,
કરમકે કરવાર જરમમેં જૂસ હેં.” ॥૧॥

ભાવાર્થ એવો છે કે, “ કેઈ અજ્ઞાની શૂર કુટ ચડન દરે છે, અને પચામિ પ્રમુખ નપ કરીને શરીરને બાળે છે. કેઈ અજ્ઞાની જામિના પૂમાણનું પાન દરે છે. નીચું સુખ રાખી ઝંચા પગ કરીને સુષે છે. કેઈ અજ્ઞાની દૈન સિંગ લઈને પાંચ મહામન દ્રવ્યથી મદ્દલુ દરે છે અને ક્રિયાનાં મમ રહે છે. એવી રીતે તે મુનિપણનો ભાર વહે છે, પણ તે પગાળ બાળના ધાસના પગાળી જેમ નિષ્ફળ થાય છે. કેવળ એવી કુટારી ક્રિયા કરવાથી મુક્તિ થતી નથી. તેઓ વયારના અધુગની ધરે ઝંચાનીચા દયાં કે છે પણ એ-કેમ્બે દરી રહેવા નથી. તેઓના દરથનાં જ્ઞાનકળા જામન થઈ હોય તેમનેજ મોક્ષ છે. પણ જેઓ કેવળ ક્રિયાના કરનાર છે. તેઓ

અમને વિશેષ ભુલી રહ્યા છે. " હું પ્રચારી, તે ઉપરથી તારે રાજ્યનું કે, કેવળ ક્રિયા કરવાથી મોક્ષ મળતો નથી. તેમાં તો જ્ઞાનનીજ આવશ્યકતા છે. મારે શિવપદને સંપાદન કરવાની કશી દોષ નથી નીચેની કવિતા મર્યાદા સ્મરણમાં રાખવી:—

દોહો.

“ મનુ સમગે પૂજો પદો, કરો વિવિધ વિવહાર :

મોક્ષમંત્રી આત્મા, જ્ઞાનગમ્ય નિસ્વાર.” ॥ ૧ ॥

“ મનુનું સ્મરણ કરો, ભાવથી તેની પૂજા કરો, અને ભાવથી પદો—સ્વાધ્યાય કરો—કૃત્યાદિ વ્યવહાર કરો—પણ જે આત્મા છે, તે તો મોક્ષસ્વરૂપી છે અને તે જ્ઞાનગમ્ય છે, એમ મનમાં નિશ્ચય રાખજો.”

પ્રિય સાર્થ, તું તારા હૃદયમાં નિશ્ચયથી જાણુજે કે, જ્ઞાન વિના કદિ પણ મોક્ષ થતો નથી. એક વિદ્વાને લખેલું છે કે, જેમ માણસ કામ વિના ઉદયમ કરતો નથી, ચોદો જ્ઞાન વિના સ્વભૂતિમાં મુક્તિ તો નથી, દેહ વિના પરમાર્થ થતો નથી, શીંગ ધારણ કર્યા વિના સત્ય સાધે મળાતું નથી, નિયમ રાખ્યા શિવાય નિશ્ચયપદ મળતું નથી, પ્રેમ વિના રસની રીતિ જગ્યાતી નથી અને ધ્યાન વિના મનની ગતિ રોકાતી નથી. તેમ જ્ઞાન વિના મુક્તિમાર્ગ સૂઝતો નથી. હું ભદ્રાત્મા, તેથી જ્ઞાન એ દિવ્ય વસ્તુ છે. જ્ઞાનને મારે જૈન વિદ્વાનોએ અનંત આગમ વિસ્તાર્યો છે. જ્ઞાનના પરમ પ્રભાવથીજ અર્થાત્મ માર્ગનો પ્રકાશ થાય છે. એ જ્ઞાનના વ્યોતિર્થી પ્રકાશમાન ધરેલા જ્ઞાનીઓની સ્થિતિ અનિર્વચનીય છે. એવા જ્ઞાનઘોષાનિતે ધારણ કરનારા મહાત્માઓને મારે એક વિદ્વાન કવિ નીચેની કવિતા ગાય છે.

સવૈયા.

“ જ્ઞાન હરે જિનકે ઘર ઊંચ,
 સ્થેતી જગી મતિ હો તિન મૈસી ;
 બાહિર દષ્ટિ મિટી મિનહુકે હિય,
 અતમ ધ્યાન કસા વિધિ ફૈસી :
 જે જન ચેતન તિસ સર્ગે ગુ,
 રિચેક સિયે પરમે ગુન ધૈસી :
 તે જગમેં દગ્ગાચ જાનિ,
 મહે રુચિ માનિ અચ્યાતમ શૈસી.” ॥ ૧ ॥

“જેના હૃદયમાં જ્ઞાનનો ઉદય થવાથી આત્મજ્યોતિ અમત થઈ છે, તેની બુદ્ધિ ઉચ્ચતા થાય છે. મસિન રહેતી નથી. પોતાના બાપ શરીરને આત્મા કહી માને એવી જે બાપ દષ્ટિ ને ફર થઈ જાય છે અને હૃદયમાં આત્મધ્યાનની કળા પ્રગટે છે. પછી તરત યમનિયમાદિ રિપિની ભાવના પ્રસંગી જાય છે—પ્રેમ ને જ્ઞાન ચેતનને ભાગ ભિન્ન કહે છે. અને બેઠા વિજ્ઞાનથી પોતાના અંધની ધૈસીને પાંખી છે. આંસુ છૂંક આ જગતમાં પરમાત્મે જાણી તેનું ચળાવિ મહત્ત્વ ને છે. અને આત્મા ધૈસીને માન્ય કહી તે પરમાત્મે જાણે છે.” પ્રિય પ્રવાસી, આ વાત તારા કલ્પમાં નાખશે અને તારી ભાવના બારી તારા આ તારા જમ કલ્પાન રસા તારા રહેશે. ભગ. આ વાત તારા જ જિન પોલીનાં રચેલાં થા. આંસુ છે. ને એવું જિને સાબળા.—

ટોટા.

“રહુચિ વિધા રહેમમો, શિરસઃ ગદ્ગ ન રોડ
 જ્ઞાનરસા વરસા મો. મહામોદ્ધવા ટોટા.” ॥ ૧ ॥

જ્ઞાનવક્ત્રા ઘટ ઘટ વમે, યોગ યુગતિકે પાર;

નિજ નિજ કલા હોતેન કરિ, મુક્ત હોઈ સંગાર." ॥ ૨ ॥

“જો જાગૃતની ક્રિયા કરી કલેશ કરવો, તેથી મોશ મળતો નથી. પણ જો જ્ઞાનકળાનો પ્રકાશ થાય તો સદુત્તમાં મોશ પડ પ્રાપ્ત થાય છે. ધરધરમાં જ્ઞાનકળા વરોડી હોય અને તે મન વચન અને કાયાના યોગની યુજિથી પાર શ્વેડી હોય, તેપણ આત્મકળાનો પ્રકાશ થાય છે, તેથી આ સંસારમાંથી સદુત્ત મુક્ત થઈ જવાય છે.”

પ્રવાસી આ સંક્ષિપ્ત કવિતા અને તેની વ્યાખ્યા સાંભળી અનુપમ આનંદને અનુભવવા લાગ્યો. તે વખતે તેની દૃષ્ટિમાં એવી જાગૃત વિકાસ થયો કે જેથી તે સર્વ જગતના પદાર્થોને જુદીજ રીતે જોવા લાગ્યો—પ્રવાસીની આવી દૃષ્ટિ જોઈ અમ્મયજ્ઞ જ્ઞાને કહ્યું, તારી દૃષ્ટિ ભદ્રમય થઈ ગઈ છે. હું આ વખતે તારી દૃષ્ટિમાં જુદુંજ જોયું છું. એ આ દૃષ્ટિનો વિકાસ થતો રહેશે તો તારા પ્રવાસની મજાગતા થશે.

પ્રવાસીએ સાનંદાશ્ચર્ય થઈ કહ્યું. મહાનુભાવ. આપ મારી દૃષ્ટિની વિવક્ષાજનક કહેા છો. પણ તેનું કાંઈ જ્ઞાન મારા સમજતામાં આવતું નથી. તથાપિ એવડું તો મને દેખાય છે કે, હું કેટલું વિવક્ષણ નિયંત્રિમાં આવી પાંચો છું. જે જાહેર જગતના પદાર્થોને જોઈએ તો એવો મને આભાસ થાય છે. તે માથે મારું દૂર-વમાં મને ભ્રાન્તિ નથી પુરતગિત પદાર્થો તરફ વિશ્વાસભાવના પ્રગટ થાય છે—એ શું દરે ?

અમ્મયજ્ઞ જ્ઞાને દેખતેથી જણાવ્યું, ભદ્ર, તારામાં અનુભવનો પ્રકાશ થયો છે, અને એ પ્રકાશના પ્રભાવથી તારી જ્ઞાન

પોમનો નિરોધ થાય છે, તેથી તેના શરીરને ક'દ થતું નથી, એવા જ્ઞાન દૃષ્ટિને ધારણ કરનારા ઇશને જે સંદેહ આવે છે, તે અચૂન-લીય ... તે સમાધિ ભાવને અત્યુનાર દેવાથી કહિ કર્મના ઉદયરૂઃ પ્રાપ્તિ નોતકતુ તે પોનારાન ધારી શકે છે અને આંતે તોતકતુ માન-મન ધારી નહાય છે."

ગમ્યન જ્ઞાનનાં આ વચનો માંમગી પ્રચારી પાનાને ધન્ય માનવા સાર્યો, તથાપિ તેનું પાનાને વિનયભાવ ઇશને નહીં. તત્તુ નમ્રતાથી જતુતુ—મદાનુભાવ, મને જે કાંઈ સાબ થયો હાય, તે આપ મદાનુભાવોનાજ પ્રભાવ છે. હવે મારું ઇશન જે રીતે અધ્યાત્મ જ્ઞાનના નિખરે ઉપર આવે અને મારો આ તાન્ત્રિક પ્રવાન સર્વે રીતે સફળ થાય, તેવા મને ઉદિગ આપા. હવે મારે આપને કોતકતુ પુછવાનું છે કે, આ જગત્માં પરિમદની નવા અગવાન મતાય છે. તો એ પરિમદનો ત્યાગ સાનીએ રી રીતે કરેલા ? એ વાન મને સોજનાથી જતુતુઓ.

ગમ્યન જ્ઞાને ઉત્તરથી કહ્યું—પ્રિય પ્રચારી, પરિમદના એ પ્રવાન છે. જ્ઞાનાન્યદેવ પરિમદ અને વિશેષદેવ પરિમદ—એ અને પરિમદના નાન ગાલી દેવા કોતકતુ. કોતકતી પરવતુ તે ગાલી જગત્માં રાન છે. એ જ્ઞાનાન્ય પરિમદનો ત્યાગ કરવાય છે અને વિશેષ વડાની કોતકતુ ઉપર વિશેષ પ્રકારેના વિવાદન કરેલાં એ વિવાદ પરિમદના ત્યાગ કરવાય છે, તેનાં જે સાની છે, તેને પરિમદના એ વ વાન નથી; કોતકતુકે, પરિમદ જગાં જગ સાનીની પરિમદ કોત અધિત દવા મદાય છે. તેને મારે ત્યા કહિ નીચે વચનું કિય છે.—

ચોપાદ.

“નુમ્મ સમં કુટ્ટે સ્મ મુંતે, કુનમગન મપ્પા ન મુંતે;

કુમ્મે કુમ્મસમ્મ સહિયે, તો કુમ્મ સમ્મિદ્ધાન ન સહિય.” ॥૧॥

“ પૂર્વ કર્મના ઉદયથી જે શુભાશુભ રસ ઉપજે તે જ્ઞાની
 ગવે છે, પણ તે રસભોગમાં મગવા જોડતો નથી; માત્ર તે
 જાને વિશેષ મન રહે છે. પરિમલ્લનો સંયોગ કે વિયોગ થાય ત્યારે
 તે હર્ષ કે ખેદ થતો નથી. એવી રીતે મનમાં ઉદાસીનતા રાખ-
 ને જ્ઞાની પરિમલ્લવાળો ગણાતો નથી.

તેવા જ્ઞાનીની નિઃસ્પૃહ દશાનું વર્ણન નીચેની કવિતામાં
 લખ્યું છે:—

સર્વેયા.

“ જે જે મનચાંછિત વિદ્યાસ જોગ જગત્સે,
 તે તે વિનાશિક સર્વ રાગે ન રહત હૈઃ
 ઝાંઝાં જે જે જોગ અજિજ્ઞાપ ચિત્ત પરિણામ,
 તે તે વિનાશિક ધર્મરૂપ રહેં બહત હૈઃ
 પરતા ન છુદો માંદિ તાંતે ઘાંઘા પુરે નાંદી.
 એસે દ્રવ્યવરજયે મૂલ્ય બહત હૈઃ
 મંત્ર રહે સર્વેન વાસો ન કો હેન,
 વાંતે જ્ઞાનચંદ્રયે અવંચક વાત હૈ. ” ૥૧૥

“ આ વચનમાં જે જે મનચાંછિત જોગ વિદ્યાસ ન, તે સર્વેના
 નાશ છે, તે આજના મનુષ્ય નહેતો નથી. રાગી જે જે જોગના
 અજિજ્ઞાપ ચિત્તના પરિણામ નહેતો નથી. તે ન ચિત્તના પરિણામ
 વિનાશક ધર્મરૂપના ૥ ૧૧૬. જોગવિદ્યાનના અજિજ્ઞાપ રૂપ
 ના ૬૫૨ નેમના નથી. તેમજ તે પરિણામ ન, ૨, ૧૦ ૭. આજ
 થારી નથી કિંમતે જ્ઞાનીના રાજા રહુની નથી. એવાન ને જે
 ૧ - ૨૦

અમિત મૂર્ખ હોય તેજ ચાહે છે. જે જ્ઞાની છે, તે નિરંતર સાધના રહે છે અને તે પરવસ્તુ સાધે હોત કરતો નથી માટે જ્ઞાનીને અર્થાં-
છત્ર—નિરપેક્ષી કહ્યો છે.”

હું મિત્ર પ્રવાસી, જ્ઞાની ભોગ વિલાસમાં કેવી રીતે અલિપ્ત રહે છે? તે વિષે એક દ્રષ્ટાંત કહેવાય છે, તે તું સાંભળ—જેમ ધોળા વસ્ત્રને ફરકડી, લોહર તથા હરણનો પર આપ્યા વિના મછડના લાલ રંગમાં ધણીવાર રાખે તોપણ તે વસ્ત્ર લાલ થતું નથી. તે તું અંતરંગ ભેદાતું નથી. તેથી તે વસ્ત્રમાં સ્વેતતા રહે છે. તેવી રીતે સમકિતવંત જીવ પરિમહુની ભીડમાં રથો હોય, પણ જ્યાંસુધી તેને રાગ, દ્વેષ અને મોહનો પર લાગ્યો ન હોય, ત્યાંસુધી તેને પરિમહુનો બંધ થતો નથી. કારણ કે, તે પૂર્વ કર્મના ભોગની નિર્જરા કરે છે અને નવાં કર્મના બંધ કરતો નથી. તેમજ તે જગતના સુખની યાચના કરતો નથી તથા પોતાના શરીરને બેઠ્ઠાને રાજ થતો નથી.

હું પ્રવાસી, તે ઉપર એક બીજું દ્રષ્ટાંત પણ મનન કરવા જેવું છે—તે સાંભળ—જેમ કોઈ દેશનો રહેવાસી ભીલ જંગલમાં જઈને મધપ્રધાને મહણ કરે છે, તે વખતે તેની ચારે તરફ મધમાખીઓ લપટાઝ જાય છે, પણ તેના શરીરપર કાંબળી દોવાંથી તેને કોઈ મધ માંખનો ડંશ લાગતો નથી. તેવી રીતે સમકિતી જીવ પરમાત્માના વિજ્ઞાનધન સ્વરૂપને સાધવા જતાં તેને કર્મના ઉદયની ઉપાધિ લાગી રહે છે, પણ તે ઉપાધિ તેને લાગતી નથી, કારણ કે, તે સદૃજ ગુણ જે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર—તે રૂપ બાહ્યને પહેરી રાખે છે. તેમજ તે કર્મ નિર્જરાનો ઉત્સાહ મનમાં ધારણ કરે છે; તેથી તે બ્યવહાર માર્ગમાં રહેતા જતાં કોઈ જાનનો ઉદ્વેગ પામતો નથી. કંટુવાનો આશય એવો છે કે, સમકિતી જ્ઞાની જીવને બ્યવહારમાં

આ પ્રકાશમાંન થયેલો દીપક તે જ્ઞાનદીપક છે. તે દીપક મોહરૂપી મોટા અધકારને હરે છે. સુમતિ—સારી મતિનો પ્રકાશ કરે છે અને સુકિતના માર્ગને પ્રગટ કરે છે.

મિત્ર, જો, આ જ્ઞાનદીપકની કેવી ખુશી છે? તેમાં પૂમાગનો લેશ નથી અને વાધુનો પ્રવેશ નથી. તેમાં કર્મરૂપી પતંગ પલકમાં ઝપડાઈને નાશ પામે છે. તેમાં દશા એટલે રિશ્તિ દીપક પડે દશા એટલે વાદનો ભોગ નથી. તેમજ તેમાં સ્નેહ—પ્રેમ અને દીપક પડે તેલનો સંયોગ નથી. તેમ વળી તેમાં તાપ નથી. જ્ઞાન રંગ—રાગની લાલારા નથી. તેમાં તો સંપ્રાધિરૂપ જગનો યોગ છે. તેની શિખા સર્વદા અભંગ પળે રહેતી છે. તે શિખા સર્વનો આધાર છે અને પાતે નિરાધારપળે સ્ફુરી રહે છે, અને પુદ્ગલમાં ખુપી રીતે રહેલ છે.

પ્રિય પ્રવાસી, જોના દૃઢ્યમાં આ જ્ઞાનદીપક પ્રગટ્યોદાય તેને જો આનંદનો અનુભવ થાય છે, તે અનિર્વચનીય છે. આ દીપકનો યોગ હોય તો જ્ઞાની પરિમલ્લ રાખે તે છતાં પણ પરિમલ્લમાં ક્ષિપ્ત થતો નથી. સમ્બન્ધ જ્ઞાનના આ વચન સાંભળી પ્રવાસીએ નમ્રતાથી પૂછ્યું—મહારાજશર્વ, મને એક શંકા થઈ છે કે, પરિમલ્લના પદાર્થોનો એવો સ્વભાવ છે કે, તે તેના ધારણ કરનાર ઉપર પાત્રની અમર ક્યાં વિના રહેતા નથી. ને છતાં આપ કહો છો કે, આ જ્ઞાનદીપકના પ્રભાવથી તે અમર થતી નથી. તેનું શું કારણ છે? ને આપ દયાનં આપી મમળવો.

સમ્બન્ધ હાને ઉત્સાહથી કયું, પ્રિય ભાઈ, ને શંકા દૂર કરાને એકજ દ્રવ્યની જરૂર છે. માંમળ—ઝોઈ જગારામાં માંમળ થાય છે, ને એ દ્રવિય જાય છે. તે સ્વરૂપનાં ઉજ્જગ હોય છે. ને એ દ્રવિય જાય જાતની માત્રી આવે છે, તેમ છતાં માત્રીનો રંગ

તેનામાં પ્રસરી શકતો નથી. તે સર્વદા ઉન્નયજનક રહે છે. તેથી રીતે જ્ઞાની મનુષ્યને જાન જાનના પરિમહનો અને ભોગનો શોગ થાય છે અને તે ભોગવે ખજુ છે, છતાં તેનામાં અજ્ઞાનતા આવતી નથી. અને જ્ઞાનની કળા વધતી જાય છે, જિમદરા શૂન્ય થાય છે અને સાંસારિક સ્થિતિ ઓછી થાય છે.

પ્રવાસી—મહારાજ, હવે મારા સમજવામાં યથાર્થ રીતે આવ્યું છે. આપે આપેલાં દ્રષ્ટાંતથી મારી શકા નિરસ્ત થઈ ગય છે, હવે બીજો કોઈ ઉપયોગી ઉપદેશ આપો તો મને તેથી મહાન લાભ પ્રાપ્ત થાય.

સમ્યગ્ જ્ઞાન—પ્રમી પુરુષ, સાંભળ—તે વિષે સ્પષ્ટાદૃશ્યં સ્વરૂપ મરાવી તને સમજાવું.—જ્યાંમુધી જ્ઞાનનો ઉદ્યોત છે, ત્યાંમુધી બંધ થતો નથી. જ્યારે મિથ્યાત્વનો શોગ હોય ત્યારેજ બંધ થાય છે. આયો સિદ્ધાંત સાંભળી કોઈ એકાંતવાદીએ કહ્યું, અરે છપ, તું વિષય ભોગ સેવે છે અને મન, વચન, તથા કાયાના શોગથી જે દિવ્યા છે, તેને તો તેં છોડી દીધી છે, તેથી તારું શું વળવાનું છે ? તે એકાંતવાદીને અનેકાંતવાદીએ જવાબ આપ્યો કે, હું સમકલિત થતું છું. અનેકાંત-સ્પષ્ટાદૃશ્ય મનને માનનારો છું, તેથી મારે નિર્મળ સિદ્ધાંત તારા સમજવામાં આવ્યો નથી. તારો એકાંત મન પરમાત્માનો દ્રોહી છે, માટે તે મત છોડી દે અને વિષયથી વિમુખ થઈ અનુભવ દરામાં ગુણ શ્રેણીને ધારણ કરી મોક્ષના મુખને પ્રાપ્ત કરવાની ભુદ્ધિ કરે. આ વાત તેના કહેવાથી તેણે સ્પષ્ટાદૃશ્ય મનને સ્વીકાર્યો હતો.

હે પ્રવાસી, વળી જેન સિદ્ધાંતમાં એક જાણવા જેવી વાત દર્શાવી છે. જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય—એ બંને દિવ્ય નેત્રો છે તે બંને સહચારી થઈને રહે છે. જેના થઈને વિષે જ્ઞાનકળા જાગી છે, તે સહજે વૈરાગી રહે

છે. જ્ઞાની કદિ પણ વિષય મુખમાં મગ્ન રહેતો નથી. જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય બન્ને મળીને મોક્ષને સાધે છે. મોક્ષના મહા માર્ગમાં મુસાફરી કરવી હોય તો જ્ઞાન તથા વૈરાગ્ય રૂપી બે ચક્રની ગાડીમાં બેસવું જોઈએ. હું ભદ્ર, વળી મૂઠ પુરૂષ કર્મનો કર્તા બને છે, કારણ કે, તે ક્રિયાના ફળનો અભિલાષ ધરે છે અને ફળ તરફ જોઈ રહે છે અને જે જ્ઞાની હોય તે ક્રિયા કરે પણ ફળની અભિલાષા રાખતો નથી, તેથી જ્ઞાનીને કર્મનો લેપ લાગતો નથી. પણ તેને ઉલટી બમણી નિર્જરા થાય છે. હું ભદ્ર, જેમ દેશમનો કીડા પોતાના શરીરના પ્રેમથી પોતાની લાજથી પોતેજ બધાય છે, તેમ મૂઠ જીવ કર્મને વિશે બધાઈ રહે છે. અને જ્ઞાની કર્મ અને આત્માના સ્વરૂપને યોગથી કર્મના બાળમાં બધાતો નથી.

પ્રવાસીએ વચમાં પ્રશ્ન કર્યો—મહાનુભાવ, કદિ જ્ઞાની જીવને દુઃખ ઉપજે તો તેના હૃદયમાં દુઃખની અસર થાય કે નહીં?

સમ્યક્જ્ઞાને ઉલટથી ઉત્તર આપ્યો. ભદ્ર, જ્ઞાની જીવ પૂર્વના શુભ કર્મના ઉદયથી મુખ ભોગવે તોપણ તેમાં ઉદાસ રહે છે અને અશાતા વેદનીય કર્મના ઉદયથી દુઃખ ઉપજે તથાપિ તે વિલાપ કરતો નથી. અસ્તિનો વિલાપ કરે નહીં અને અંતરમાં ચિંતા રાખે નહીં, પણ તે શરીરના સંતાપને સહન કરે છે. જે ધર્મ-વીરની પાસે આત્મજ્ઞાનની સામગ્રી છે; તે ક્રિયા કરે પણ ફળની ઇચ્છા રાખતો નથી. તેવો પુરૂષ ઉદ્વૃષ્ટ જ્ઞાની કહેવાય છે, તેવો જ્ઞાની કર્મ કરે તોપણ તેને કર્મનો કર્તા કોણ કહી શકે?

પ્રવાસી પ્રસન્ન થઈને બોલ્યો—મહાનુભાવ, વાંદ : ધન્ય છે એવા જ્ઞાની નરને. હવે કૃપા કરી તેવા જ્ઞાનીના સ્વભાવની વ્યવસ્થા કહી સંભળાવો.

ભય, ધાર તથા શત્રુનો ભય ને અનગુણ ભય, અને 'અભયિનમ્' ગુણો? એવો નો ભય ને અદ્ભુત ભય કહેવાય છે.

પ્રવાસી પ્રસન્ન થને બોલે—વાહ! મદામન વાહ! એ સ્થાનનું
વિવેચન સાંભળી મને થયેા બોધ પ્રાપ્ત થયો છે. તથાપિ મારું હૃદય
તે વિવેની જિજ્ઞાસાથી આગુદ્ધ થાય છે.

સમ્યક્ જ્ઞાન--ભદ્ર, શી વિદ્યાના ધ્યાય છે તે વખતે.

પ્રચારી—આપ જે સાત પ્રકારના ભય કહ્યા, તે સાંભળી
મનંદરથી કાપાયલાન ધાય છે. તમે જે કંઈ ભયમાંથી મુક્ત થવાના
મારું કાપાય તમે ? તેને તમે મને ભાને જિનારો ઉમળ થક છે.

अथ यमः सान्प्रतिपत्तये तस्य नियमास्तु इत्यादि
उपायविहितेभ्यो न्यायैर्निरूपितं.

प्रवासी-मदुआव. इया इरी ने इने: निवंगा मय मने
म. अ. गा. वा.

[illegible]

સરસ્વતી દર્શન—પ્રવાસી, સાંભળા.

વેદના એ શબ્દનો અર્થ જાણ્યું થાય છે. વેદનારો એટલે આજુ-
નારો તે હવે છે, જ્ઞાની હવે જ્યારે વેદનાવાળો થાય ત્યારે તે વિચારે છે
કે, હવે જો જ્ઞાનરૂપ વેદન નો અભિપ્રાય છે, તેનો મારું અંગ છે અને
કર્મવેદના જે ભાદી નથી, તેને મારે શામારે અક્રમેણ કરવો જોઈએ ? એ
કર્મરૂપ વેદનાના એ પ્રકાર છે. એક મુખ્યમય વેદના અને બીજા
હૃદયમય વેદના એ બન્ને વેદના મારના વિચાર છે. અને તે પુરૂષ
સાક્ષર છે. તેથી તેની ઘણા અનંતરૂપ નથી, જતુ આશરૂપ છે.
આરો વિચાર કરનારો મદા જ્ઞાની પુરૂષને વેદનાનો ભય જાગતો નથી.

પ્રવાસી—મદ્દાનુભાવ, આપના જ્ઞાન સ્વાર્થ છે. એવા
મુખ્યમાર કરનારો વિવેચી પુરૂષને વેદનાનો ભય હેરામાય જતુ સાંભળે
તે દેહકેયો, હવે અનંતરૂપ ભય રીતે રીતે દુઃખ થાય ? તે જાત દુષ્ટા
કરી રહ્યાં.

સરસ્વતી દર્શન—જાડ, જ્ઞાની પુરૂષ અનંતરૂપ ભય દુઃખ કરે
જાને આ પ્રમાણે વિચારે છે. “ આ જનમમાં આનંદરૂપના મેરુ
બીજી કોઈ મળવાળું દ્રવ્ય નથી. જાંતુ કાળને વિષે તે દ્રવ્યનો
વિચાર થતો નથી. આજ નિશ્ચયનપણી જાણેલું મદદરૂપ સ્વરૂપ જે
મારે આનંદરૂપ છે, તેન મેરુની મદદરૂપની અપેક્ષા નથી, તેનો
કોઈ રસ નથી તેન તેનો બીજો મેરુ બસ નથી.” આવા મુખ્ય-
માન નરથી અનંતરૂપ ભય નામ નથી થતું છે. જ્ઞાની પુરૂષ
અનંતરૂપ ભયરૂપ ભય નથી થતું. જાત જાતના ને જ જાતના નરના
મેરુ નિશ્ચય.

પ્રથમ બીજા અર્થ ને, જાત જાતના નરના ને જ જાતના નરના
અનંતરૂપ ભય નથી થતું. જાત જાતના નરના ને જ જાતના નરના
મેરુ નિશ્ચય. જાત જાતના નરના ને જ જાતના નરના



માફક પ્રસરી રહી છે. તે ચેતના પરમાત્માની કળાના પ્રકાશમાં તથા મોહવિજ્ઞાનમાં—અન્ને તરફ ગુપ્તગુપ્ત રહેલી છે. એ ચેતના એ તરફ પ્રવેશ કરે છે, એ વાત બુદ્ધિથી માહ્ય થાય છે, વચનથી માહ્ય થતી નથી. જેમ જળના તરંગ જળમાં ગુપ્ત છે તેમ ચેતના અન્ને તરફ ગુપ્ત છે.”

આ પ્રમાણે સ્વતઃ આખ્યાન કરી પ્રવાસી તે અન્ને શક્તિ-જ્ઞાની સામે ઉભો રહેતા; ત્યાં જ્ઞાન ચેતનાએ હાસ્ય કરીને કહ્યું, ભદ્ર, તારી બુદ્ધિની નિર્મળતા જોઈ અમારું હૃદય સંતુષ્ટ થાય છે. આ આડમી ભૂમિકા તારા હૃદયના અનર્કલને ઉઘાડી. આ સ્થળે સર્વ પ્રાણીઆને અંધન કરનાર અંધ તત્ત્વનું વિવેચન થતાં, તે તું તારા હૃદયમાં સ્થાપિત કરજે.

જ્ઞાન ચેતનાનાં આવાં વચન સાંભળી પ્રવાસીએ પ્રશ્ન કર્યો, મહાદેવી, આપ કૃપા કરી અંધતત્ત્વને વિવેચન કરી નમજવા અંધતત્ત્વને નમજવા મારેજ આ ભૂમિમાં માંગે પ્રવાસ છે.

જ્ઞાન ચેતનાએ કહ્યું. પ્રિય પ્રવાસી, ત્યાં અંધનું સ્વરૂપ સાંભળા. હવેને રાગ. કેવળ અને મોહથી અશુદ્ધ કાર્મણ્યવડે અંધ થાય છે. એ વાત મુખ્ય વાદ રાખવાની છે. તે શિવાય બીજી રીતે હવેને અંધ થતો નથી. જે કોઈ એમ કહે કે, કર્મ જલ-વર્ગભ્રાથી હવેને અંધ થાય છે, તો તે વાત ખોટી છે. કર્મની વર્ગભ્રાએ હવેના અંધતા લેવું નથી, તેમજ મન, વચન અને કાયાના યોગથી પણ હવેને અંધ થતો નથી. ચેતન અચેતનની દ્વિમાથી પણ હવેને અંધ થતો નથી, અને પર્વેન્દ્રિયના વિષયોથી પણ હવેને અંધ થતો નથી. તેમાં વળી સિદ્ધતા હવે તો કર્મ વર્ગભ્રાથી અંધતા નથી એ વાત તો સિદ્ધાંતમાં જણાવી છે, અને જે જિતેધર દેવ છે, તે ત્રણે યોગમાં અંધરહિત છે, જે સાધુઓ

દિશા કહે છે, તે અનાબોનવટે દિશા કહે છે, માટે તેના પદ
અર્થે છે. ગાના પ્રથમ વિષય બોમર્ચ છે, છતાં પણ અર્થે છે.
તે વિષે એક અનુભવી ગાની કવિ નીચેની કવિતા ગાય છે:—

मन्त्रेणा.

“कपेभ्यः चर्गनाको वाग मोकाकाशमांदि,
 मन नन कागको निवागगनि आहमे;
 धनन अंधननकी हिंसा वम पुगगधमे,
 विष जोग वने उदरेः उगगधमे;
 रागादिक शुद्धता अशुद्धता हे असम्बरी,
 पदं उपाशन हेतु धनके वगधमे;
 यादि ने विचरुन अंध वने निहकाज,
 गगधमे मोहनादि गगध मगगधमे.” ॥ २ ॥

[illegible]

અશુદ્ધતા છે. અને એજ અશુદ્ધતા અંધને વધારે છે, તેથીજ વિષ્ણુ મહા પુરૂષે આત્માને વસ્તુકાગ્ર અગ્રાધ કહ્યો છે; કારણકે, તેને સમ્યક્ સ્વભાવમાં રાગ, દ્વેષ અને મોહ નથી.”

હે મુસાફર, વળી અહીં એક બીજી વાત સમજવાની છે. અવાત્માને કર્મ જાળથી, યોગથી, હિંસાથી અને બોગથી બંધ થતો નથી, તથાપિ જ્ઞાતા અવે ઉદયથી થતું જોઈએ. કારણકે, જ્ઞાતા અવ જ્ઞાનને વિષે દૃષ્ટિ પણ આપે છે અને વિવિધ બોગમાં પણ પ્રીતિ રાખે છે. આ જન્મે ક્રિયા એક આત્માને વિવેક સ્થાન કરે છે, પણ તે જ્ઞાનીને મારેજ છે. અજ્ઞાનીને મારે નથી. કારણકે, જ્ઞાની સંઘવનું પ્રમુખ કર્મના ઉદય બળથી યથાવેગ્ય ક્રિયામાં ઉદયી થાય તે છતાં તેના જીવની ઈચ્છા રાખતો નથી. મારે જ્ઞાતા અવ સર્વદા ઉદયી રહે, તે પ્રસન્નશીલ છે. આગસ્ય અને નિરૂદ્ધમ—એ મિથ્યાત્વની ભૂમિકા છે. જે મિથ્યાત્વની ભૂમિકામાં અવ મોહ નિદ્રા જેના સ્થાન ઢરામાં રહે છે, તે જોતાના સ્વરૂપને સંભારતો નથી.

મિત્ર પ્રવારણી, આ પ્રસન્ન તારે યાદ રાખવું કે, કર્મનો ઉદય જોઈને બળવાન છે, તેનું કોઈ બળવાન નથી. જે કાળેજોને જોયો ઉદય થાય, તે કાળે તે અવ તે સ્વરૂપમાં રહે છે. તે ઉદય અવની શક્તિને ચિન્ટ કરી જોતાની શક્તિને પ્રગટ કરે છે; મારે કર્મોદય અનિશ્ચય બળવાન બળાય છે. તે ઉપર એક અસરકારક દર્શન છે, તે એક ચિત્તે સાંભળ.

જેમ કેલ બળવાન હાથી કાઢવાના હુડમાં પડ્યો હોય તે તેમાંથી નીકળવાને ઉદય કરે છે, પણ તે નીકળી શકતો નથી. જેમ મરત્ય કોણના કાંઠાની અણીમાં ભરાયો હોય તે તેમાંથી છુટા થઈ શકતો નથી અને મરત્યનું ચેતન નાશ પામી જાય છે. જેમ કેલ માણસ નાપજવનથી મગજના દરદથી હેરાન થતો હોય, તે પથારીમાં પડ્યો રહે અને તેમાંથી ઉઠવાના અનેક ઉપાય કરે છે, પણ તે ઉઠવાને શક્તિ



હે માન્યપ્રસાદર—તેને માટે એક સ્વાનુભવી વિદ્વાનનીચેની
કવિતા વર્ણવે છે— તે સાંભળાને:—

સચેયા.

“ધર્મકો સાધન જુ વપ્તુકો મુક્તાવ સાધૈ,
ઝરદકો સાધન વિત્રેઝ દાવદ મેં ;
યદૈ કામ સાધના જુ સંગ હૈ નિરાદ.પદ,
સહજ સ્વરૂપ મોહ મુચ્છતા પ્રગટ્તે ;
ઘંતર મુદ્દૃષ્ટિસોં નિરંતર વિત્રોર્ક યુવ,
ધરમ અર્થ કામ મોહ નિગટ્તે ;
સાધન આરાધનકો સોં જરહૈ જાકે સંગ,
જૂસોં ફિરૈ મૂર્ત્વ દિધ્યાતકો ઝલ્લટ્તે.” ॥ ૧ ॥

“વસ્તુના સ્વભાવને સાધનો—એ ધર્મનું સાધન છે. પરદ્રવ્યને
જુદાં જુદાં જાણવા તે અર્થ કહેવાય છે. જે નિરુદ્ધ દશામાં રહેવું, તે
કામ છે અને પોતાના સહજ સ્વરૂપની શુદ્ધતાને પ્રગટ કરવી તે મોક્ષ
છે. એવી રીતે જ્ઞાની પુરુષ જ્ઞાનદૃષ્ટિથી ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ
એ પુરુષાર્થના ચારે અંગને પોતાના ઘડમાં દેખે છે. આ ચારે પુરુષાર્થ
સાધવાની સામગ્રી છતાં પણ મૂર્ખ જીવો મિથ્યાત્વની અવગતિમાં ભુલ્યા
ફરે છે.”

જ્ઞાનચેતનાના આ ચચનો સાંભળી પ્રવાસીનું હૃદય અત્યંત સંતુષ્ટ
થઈ ગયું. તેણે સાનંદ વદને જણાવ્યું, માતા, આપે કરેલા ખુલાસાથી
મારા તાપિન હૃદયને અતિ શાંતિ પ્રાપ્ત થઈ છે. તેમજ મારા શક્તિ
હૃદયને સંપૂર્ણ નિરાકંતા સંપાદન થઈ છે. તથાપિ મારા શંકાશીલ



સોડતો મુતર જાતે વીડતો વલત માતે,

જેમો જાતો રીતિ તાહિ વંદત વનારમો." ॥ ૧ ॥

“જે પાનાના દૃશ્યમાં મુરખને કાચસરખું માને છે, સમ્યક્ષને દુલકું બાત્રે છે, મેંચીને મરખ જેવી ગણે છે, વગાડતે ક્ષીપવાની ગાર જેવી માને છે, રસાયણ પ્રમુખ દ્રવ્ય પોગતી જાતિને ઊર જેવી ગણે છે, મંત્રશાસ્ત્ર—કુશમનને અનર્થ માને છે, પુરુષગતી છત્રીને રાખ જેવી સમજે છે, આ માધારૂપ ઇગરના વિલાસને જગ જેવો ગણે છે, રૂઢવાસને તીરના બાસા સમાન સમજે છે, કુટુંબ કાર્યોને કાસના જેવા ગણે છે, લોકની સાગરને માયાની વાગ જેવી માને છે, ગુપ્તશને નાકના મેસના જેવું ગણે છે અને ભાગ્યના ઉદયને વિષા સમાન લેખે છે. એવા ઉત્તમ પુરુષોને કવિ વંદના કરે છે.” તે પ્રવાસી, બીજા મધ્યમ પ્રકારના પુરુષને માટે એજ કવિ દર્શાવે છે કે, મધ્યમ પુરુષ ઉપરથી કરાર અને અંતરમાં કોમળ હોવાથી બીજાના સદુવાસનો રંગ તેને જલદી લાગે છે. પણ છેવટે તે પાનાના ન્યરૂપને આગળી શકે છે. જેમ કોઈ પુરુષ બીજા પુરુષને કાંઈ જરીમુગ્ધી ખવરાવે એવડે તે તેનો થેલો ધર તેને આર્થાત્તરહે છે અને તેના જેવા અર્થ કરવામાં સામિલ થાય છે. પણ જ્યારે તે જરીમુગ્ધીની અસર તેના દૃશ્યમાંથી નીકળી આવે છે. ત્યારે પાંદો તે નુકિત આવે છે. તહી તે તેના કુચ્યા માણસને આગળી લે છે અને પાંદો તે પાનાના નુક માગમાં આવી ચડે છે. તથી રીતે ન થત પ્રકારના ઇરાને વત અને ઇ. અનાદિ કાળનો મિથ્યાતા ઇરામંત વગ થત વિવિધ પ્રકારના સદગત સાદુત કરે છે અને આ દુઃખદાયક નવાનના વિવિધ થત સાધવા રૂ. . તેના વિશ્વાસ મગતો નથી. ન્યરૂપના તે વત આવડવાતા ભાગ વાય એવડે તે અતરના ઉદાત્તોય તથા રતુ રમંતો રૂપના ન્યાયિય-સનાદિ મહુલુ રૂપના નથી અને આત્મવનાઈ રૂપ . . . પ્રિય પ્રવાસી. ન થત







પ્રાપ્ત કરીને અધમ મિથ્યાત્વનું જ વર્ણન આપ્યા કર્યો. વળી આ વખતે મને મિથ્યાદષ્ટિ પુરૂષની અદ્ભુતિનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું આવે છે.

પ્રવાસી—તો કૃપા કરી મને સમજાવો.

જ્ઞાનચેતના—ભદ્ર, મિથ્યા દષ્ટિ પુરૂષની અદ્ભુતિને માટે જ્ઞાનાગમ વિવિધ પ્રકારે કહે છે, પરંતુ એક અનુભવી કવિ નીચેની કવિતા ગાય છે, તે સર્વદા સમજણીય છે—

ચોપાદ.

“ મેં કરતા મેં કીન્હી કેમી,
અવ યોં કરેં કર્હો જો પેસી;
૭ વિપરીત જાવ હું જામેં.
મો વરને મિથ્યાત્વ દશામેં.” ॥ ૧ ॥

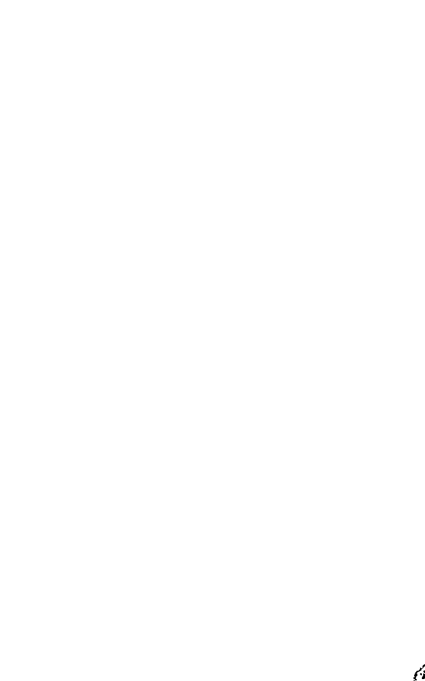
“ હું કર્તા છું. આ વર્તમાનકાળમાં કેવી વાત કરું છું, ભવિષ્યકાળમાં જેવી કહીશ તેવી કરીશ. એવી અદ્ભુતિ તે વિપરીત ભાવ છે અને એ ભાવ મિથ્યાત્વ દશાના છે.”

તે ભદ્ર, એ મિથ્યાત્વ દશાવાળાંજ્ઞાને આખરે મુંઝાય છે? તેને માટે તેજ કવિએ એક સંક્ષિપ્ત કવિતા કહી છે.

દોહા.

“ અટુંકુચ્છિ મિથ્યા દગા, ચૌ મુ મિથ્યાવંત;
વિરૂદ્ધ જશે મંમાર્થમેં, કર વિજ્ઞાપ અનંત.” ॥૧॥

“ હાલ કંદેલી અદ્ભુતિ તેજ મિથ્યાત્વ દશા છે અને એ મિ-





દ્વાન અધિકારીને સમજવી મુગમ પટે તેવી છે, તે છતાં ત
છબી હોય તો તેની બાપાડપં વ્યાખ્યા કહી સંભળાવું.

પ્રવાસી—હે જંગલિતકારિણી, આપ કૃપા કરી વ્યાખ્યા
સંભળાવો—જેથી મારી ઉપર મોટો ઉપકાર થશે.

પછી કંઈચિતનાએ નીચે પ્રમાણે તેની વ્યાખ્યા કહેવા માંડી
“આ દેહ અચેતન છે, તે જલનારૂપ પેતની ગુફા જેવો
તે રૂધિર તથા વીર્યથી ભરેલો છે, તે મગારૂપ પેતરનો ક્ય
છે. તે રોગની પેઠ છે, આત્માને હુપાવાને ઓટ છે અને ઉ
ધિનો મારા મેસારૂપ છે, એવા દેહને વિષે સમાધિ રહેતી ન
અરે છવ, એ દેહ મુખનો નાશ કરે છે, તે છતાં તને એ પ્યા
લાગે છે. પણ તને માહુમ નથી કે, એ દેહ તારો નથી. છે
એ તારો ત્યાગ કરશે.”

વળી તેને માટે એક વિદ્વાન જૈન કવિ હરાદારકવિતામાં કહે છે:

સર્વેયા.

“રેત કીસી ગઢી કિયો મઢિ હૈ મસાન કેસી.
અંદર અંધેર્ગી જૈસી કંદરા હૈ સૈંસકી;
ઝપરકી ચમક દમક પદ જૂઘનકી,
ચોલે જાગે જહ્ન જૈસી કહ્ની હૈ કંનૈંસકી;
ઝાંયુનકી ઝાંઝી મહા જાંઝી મોહકી ક્તોંઝી,
માયાકી મમૂરતિ હૈ મૂરતિ હૈ મૈંસકી;
જેસી દેહ યાહિકે સનેહ યાકી સંગતિસોં,
દૈ રહી હમારી મતિ કોલુ કેસે બૈંસકી.” ॥ ૧ ॥

દેહ કાગળની પડીની જેમ ઘોડા ધડે લાગવાથી કુટી જાય છે અને જુની મેલી ચાદરની જેમ ટકોરાથી ફાટી જાય છે—એવા એ દેહ ઉપર મૂઠ લોક મમતાથી મિથ્યા વાણી કહે છે અને તેને મમતાથી પિછાને છે. મુખને હાનિ કરનાર એ દેહના 'સ્નેહથી તથા સંગથી અમારી બુદ્ધિ શેતરી પીસવાના કોહ્લુના બગદની ગતિના જેવી થઈ ગઈ છે."

આ કવિતા સાંભળી પ્રવાસી આશ્ચર્ય મગ્ન થઈ ગયાં તેની નિર્મળ મનોવૃત્તિમાં વૈરાગ્ય ભાવના પ્રગટ થઈ આવી. તેણે દેહને માટે હૃદયમાં વિચાર કરવા માંડ્યો—“હું આત્મા, આવા મલિન દેહનો મોહ રાખીશ નહીં. તારા હૃદયની સાથે એ દેહની મમતાની દૃઢ સાંકળ બંધીશ નહીં. આખરે એ મલિન દેહ પાડુ તારો નથી, તારા જીવાત્માનો જ્યારે તેનાથી બિલ્લ ભાવ થશે ત્યારે તને એના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થશે." આટલું વિચારી પ્રવાસીએ કર્મચેતનાને પ્રશ્ન કયો.

પ્રવાસી—દેવી, તમે શેતરીના પીસવાના કોહ્લુના બગદનું જે દૃષ્ટાંત આપ્યું, તેનું શું કારણ છે ? તે મને સમજાવો.

કર્મચેતના—પ્રિય ભાઈ, એ દૃષ્ટાંત વિષે કોઈ જૈન કવિએ ખાસ કવિતા કરેલી છે, તે સાંભળો:—

સવૈયા.

“ પાટી વંધે સોચનમોં સંકુર્ણ દ્વેષોચનિમોં.
કોચનિકો સોચમો નિ વેદે સેદ તનવો ;
ઘાફોઈ પંથા અરુ કંધામાદિ સમ્યો જૈન,
વાર વાર આરમ દે કાયર દે મનવો ;

હામિથી ને પદ નયેલા અને કબીની અણી ઉપર રહેલા જંગ
 ભેજના જેવા અમિષ્ય છે. આવા રેલ ઉપર મમતા રાખનારા અને
 કમલ નદા પોતે પતારા પ્રાણીઓ મરજીના ઉંદરની જેમ નાચી
 નાચીને મરી જાય છે. પ્રવાસી, જે બાવાઈને મૂલવનાર છે
 નિવાસી ને ના જનપતિ મજરા ગાયા કરે છે અને તેથી તે
 માતાની જેમ ન માતાને મર્યાદા જામત રાખે છે.

૪ સાચી — ૧ નિવાસી પદ મને કૃપા કરી સંભળાવે.

૫ મ એવના - ૧ સાચી, એનો બાવાઈ તો મેં તને હમ
 નાદ રાજા ને જની બાવા મરજીના ઉંદરનું દણાં આપ્યું હતું,
 નાદ માતા ને નિવાસી છે. ન જતાં જે તારી મૂંછા હોય
 ને ન માતાને નાદ રાજા ને નિવાસી પદ હું કહી મંજાણું
 ને ન નાદ રાજા ને નિવાસી પદ પમા પાડ નામજો.

જાલક પ્રત્યક્ષ વાગારી પનીમો વગે.

જાલક પ્રત્યક્ષ વાગારી નમકમ ફરેદે;

જાલક પ્રત્યક્ષ વાગારી તમ વાદિ

જાલક પ્રત્યક્ષ વાગારી નમકમ નરેદે ને ને

[illegible]

કૃતિવાળા મનને યશ કરવાનો ઉત્તમ ઉપાય તપશ્ચી મારા હાથમાં
ભારે હોંમત આવી છે. આ સંસારરૂપ ગદુન સાગરનો પાર પા-
મવામાં મને ખાટી સદાય મળી છે. મહેશ્વરી, આપના સમાગમનું
મંત્રણું જગ મને પ્રાપ્ત થયું છે. હવે મદાનુભાસ કર્મચેતનાએ
મુશ્કેલ વિષયોમાંથી જે અવગિણિ વિષયો રહેલા છે, તેના બાંધ
આપી મારી અંતરંગ આશાને મદદ કરે. હું આપના બાંધ
અપારથી આશાંત થયો છું.

જ્ઞાનચેતના બોલી—મદ, મદાનુ કર. હવે તે અવગિણિ
વિષયોનું વિલિપ્ત કરી બતાવું છું. પ્રથમ તે રૂઝે આત્માએ
જ્ઞાતા એવનું રૂપરૂપ જાનવું જોઈએ. અને તે પછી જ્ઞાતા એવી
કિયા સમજવી જોઈએ. જ્ઞાતા એ કેવો દ્વાર ? અને તેવા એવને
મા જ્ઞાત્ર વાવ ' તેને માટે નીચેની કવિતા રમજનમાં રાખવાની છે.

ગોપાટ.

"ઈદ્ર વિસિધ્નુ વ્યવસ્થા જ્ઞાને,

ગગાદિક નિગમ્ય ન માને;

ત ન જ્ઞાનસત જગમાંદ્રી,

દમ વચ્ચા કરતા નોદ્રી." ॥ ૧ ॥

૧. જ્ઞાતા ન જ્ઞાત્ર જાનવું ૨ અને જાનવું જાનવું જે બાંધ
૩ આ જ્ઞાત્ર નાન નદા. ૪ નુ કરી જ્ઞાત્રવંતે જ્ઞાત્રવંતે કર્મના
૫ જ્ઞા : તા : જ્ઞા : તા : તા : તેને જ્ઞાત્ર કર્મ જ્ઞાત્ર કરી જાનવા નથી."

૬. જ્ઞાત્ર જ્ઞાત્ર : જ્ઞાત્ર કરી જ્ઞાત્ર છે ! તેને માટે
૭. જ્ઞાત્ર જ્ઞાત્ર : જ્ઞાત્ર વાવ છે.

તું ભારે પ્રયાસ આગળ ચલાવજે. આ ભૂમિકામાં મુખનિભા વિજ્ઞાન વિના આગળ પ્રયાણ થઈ શકતું નથી.

પ્રવારની—મહારાજ, કૃપા કરી મુખનિભા વિજ્ઞાન સંભળાવે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાને—સાચાન થઈને માંભળ. મુખનિભા વિજ્ઞાન મર્મમાં ઉન્નત છે. તે પર્મરૂપ કૃપાને મારતું કરે છે, કર્મરૂપ મળને ભરે છે, મન, વચન અને કાયાના બળને ક્રિયામાં મર્માત્મક કરે છે. તે જીવના સ્વાદ વિના શીતળ બોજન કરે છે. અપરિમિત જ્ઞાનાત્મક જ્ઞાન વિભરૂપ કૃપાત્મક જીવે છે, જીવના મુત સ્વાદને જાગુ કરે છે, મિયા વરૂપ નમરને રહુન કરે છે, અંતરમાં મુરૂ વાત્સલ્યને મદાત્મક કરે છે, હૃદયમાં સ્થિરતા રાખે છે, જગતને દિવકારી યાચ છે, અને પ્રાણ નાનિને આરંભે છે.

બદ, આંધા મુખનિભા વિજ્ઞાન મદાત્મક કરી પાડી તાન એક મહા-વર્તી નાનતે પ્રકાશ કર્યા એ નાનતું સ્વાદરૂપ આખી તાન પીપ્પા પૂરું નેત્રાં રાખે થયે.

પ્રવારની—તે નેત્ર વર્તી નાનતે જાગે છે ' જાન નના મનાવન ર્યાં નતે પાન થયે '.

જ્ઞાન વિજ્ઞાન—તે નેત્ર વર્તી નાનતે પાડીજ સાન છે.

વરણની—તારી સાન 'પાડે' જે કમ જીવ રાહત નથી '.

જ્ઞાન વિજ્ઞાન—તે વર્તી 'તે જાન પાડે રત નથી. તના સાન પાડે પાડે '.

વરણની—તે સ્વાદ મીઠા છે ' તે નતે કૃપા કરી જાનતે પાડે રતી ' તે નેત્ર વર્તી નાનતે પાડે મીઠા છે ' તેજ કમ જીવ જીવે માંવે છે ' તે નેત્ર વર્તી 'તે જાન પાડે રત નથી. તના સાન પાડે પાડે '.

તું તારે પ્રથમ આગળ બસાવશે. આ જુનિકામાં મુખનિભા વિચાર
નિભા આગળ પ્રથમથી થઈ શકતું નથી.

પ્રવાસી મહાગાય, કૃપા કરી મુખનિભા વિચાર સંભળાવે.

જ્ઞાનવિસાસ આપવાન થઈને સંભળ. મુખનિભા વિચાર
મર્મિમાં કેવળ છે. તે મર્મરૂપ કૃપાને પારખ કરે છે, કર્મરૂપ મર્મને જો
છે, મન, વચન અને કાયાના બળને ક્રિયામાં મર્મરૂપ કરે છે. તે
છબના રૂપા વિના રીતવળ બાજન કરે છે, અપરિમિત જ્ઞાનાદિ
બળને વિભવરૂપ રૂપરૂપે જુએ છે, છબના મુદ્ર સારૂંબને જાગૃતિ છે,
નિર્વાયરૂપ નવરંગે રહન કરે છે, અંતરમાં મુદ્ર પાકાને મદ્યકરિ છે,
કૃપાના નિષ્કાસ રાગ છે, જનતાને વિજ્ઞાતરી થાય છે, અને પ્રાસ
નતિને માંડે છે.

બસ, આંખે મુખનિભા વિચાર મદ્યકર કરી પડી તારે એક મહા-
પર્તી નાતને પ્રજામ કંપાને નાતવું સારૂં મળી તાન રૂપરૂપે જુઈ
નરિય પ્રાપ્ત થશે.

પ્રવાસી — જા તારી નાત કમળ છે ? અને તેના મમાનન થઈ
અને રાગ થશે ?

જ્ઞાનવિસાસ — જા તારી નાત તારીજ પાન છે.

પ્રવાસી — તારી કમળ છે ? કે કમળ સારૂં મળે નથી ?

જ્ઞાનવિસાસ — તારી કમળ પાન પાન નથી. તેના પાનને
પાન નાન છે.

પ્રવાસી — જા કમળ કમળ છે ? તે નને કૃપા કરી જનમર્મિમાં
જની ન તારી નાત કમળ કમળ છે ? તેમ કમળ કમળ ખરી સારૂં
છે ? તેની નાત કમળ કમળ કમળ કમળ છે ? અને તારા જ્ઞાનની પ્રતિભા
કમળ કમળ કમળ છે ? જ્ઞાનની પ્રતિભા કમળ કમળ કમળ કમળ કમળ કમળ

થાય છે કે, મારા કર્મની જાગૃતિ હવે ભિન્ન થતી દેખાય છે. મારા આત્માજ કર્તાકારક, કરણકારક અને આધારકારકને વિશે સ્વેચ્છ છે, તે કર્મકારકને જાણે છે. કોઈ પણ પર્યાયની ઉપત્તિ, નાશ અને મુક્તિ છે, એ ત્રણ બારા સત્તા વધ્યા કરે છે, તથાપિ તે ત્રણ બારાઓ વિકલ્પરૂપ છે. અને મારા આત્માથી તે બધા વિકલ્પો સવશ્વ ભિન્નજ છે. કારણકે, વિકલ્પમાં કોઈ જાતનો નિશ્ચય નથી અને મારા ચેતનાસ્વરૂપનો તે સ્વભાવમાંજ નિશ્ચય છે. અને ઉપરની ત્રણ બારાઓ વ્યવહારનય પ્રમાણે પ્રવર્તે છે. આ ઉપરથી મને નિશ્ચય થાય છે કે, હું શુદ્ધ ચેતનાસ્વરૂપી છું, અનન્યજ્ઞાનનો પારક છું અને મારી પ્રભુતા ત્રણ કાળને વિશે એકરૂપ છે.

પ્રવાસી—પાનુ ! બાલુજ મજાનું વર્તન કયું. આવી રીતે અનુભવ મારા આત્માને ક્યાંએ થશે ? આવી ભાવના બાવી પ્રવાસીએ પુછ્યું.

પ્રવાસી—માદાનુભાવ, આ પ્રગટે આપના મુખથી ચેતનાનું સ્વરૂપ નાંખાવાની મારી બહા છે, તે કૃપા કરી તે ક્રિયા પૂર્ણ કરો.

જ્ઞાતિવિદ્વાસ - હવેથી પ્રવાસી, શુદ્ધ ચેતનાનું સ્વરૂપ માં ભળી. પણ આત્માનાં તેનું મનન કર્યો. ચેતનાને વિશે મર્ચા અર્જુનભાવ નહીં છે. અને જે ઈશ્વરભાવ છે, તે જ્ઞાનને આશ્રિત છે. કારણકે, આત્માના રંગને જુદાને એ નિગદાર કદીએ તે તે ચેતના જિગદાર થાય છે અને એ આત્માના શુદ્ધ રાજા જુદાને નાન્યભુવ કદીએ તે ચેતના માકાર થાય છે. તે ઈશ્વર ભાવ રંગને તથા જ્ઞાનને આશ્રિત ન. ચેતનામાં નથી; કારણકે, ચેતના જુદાની જ ચેતનાદશ છે, તેથી ચેતનાદશના અનન્ય મનાયો છે. જાણ છે.

ચોક્કા.

“ચેતન કાચન જ્ઞાનમા, જ્ઞાનમમતામાંદિ.”

મત્તા પરિમિત વસ્તુ છે, નેતની હું મેં નાંદિ.” ॥૧॥

“આમાન કાચન ચેતના છે, અને રાજા પદ નિના આત્મા દેવા નહીં. નેતની આત્મા મત્તાને વિશેષ છે અને સર્વ વસ્તુ પાનપોનાની મત્તા પ્રમાણેજ કહેલી છે. ત્યારે વસ્તુ દ્રવ્ય પાત્રારી જેતકળે, ત્યારે કાચન વિશેષે અને વસ્તુમાં કાંઈ બેદર નથી.”

પ્રશ્નાર્થી—પણ છે આપની અમૃતમય ગાળીને. આત્માના કાચન માટે આપના આ વચનોએ કિસ્મોની જેમ માત્ર પદાં પદાને કહે કરી માટે પ્રકાશ પાડે છે. હવે કૃપા કરી ચેતનાને કાચન વધારે રીતે સમજાવતા.

ગાનવિદ્યામ—ભર, ચેતના હૃદયમાં આવી છે. તેનું ખરું ભર કાચન અવિનાશીજ છે. તેને માટે એક કૈવલ કવિ નીચેની કવિતા માય છે—

મયેયા.

“યો કલમન મુનાર્થી મંત્રિ.

ત્રણ નાંત્ર વરૂં મત્તાંદિ;

કલમન ન મિત્રી તિદિ દેવ,

વરૂં મિત્રી જોદિ તુ કલમ દોરે.

ત્યા વરૂં ખીલ જોડીત મંત્રણ.

ત્રણ વરૂંજા ત્રણ વરૂંજા દોરે;

વરૂંજા ન મંત્ર કલમ મિત્ર,

હવે ત્રણ વરૂંજા મંત્ર. ॥ ૨ ॥

જો એ પોતાના સ્વરૂપને સંભારીને જીવે તો ત્યારે તે જીવદરૂપ
અને જો પોતાના સ્વરૂપને જીલી જઈને મોહમાં પડે તો તે જી
રૂપનો છે. એજ ઈશ્વર અંતર વ્યાપકરૂપ છે, તેથી તે જે જે અવસ્થા
વ્યાપે છે, ત્યારે જ્ઞાનને વિષે અને અજ્ઞાનને વિષે બીજી કોઈ ન
એજ પોતેજ રહેલો છે. મુશ્કેલિએ પુછ્યું, પ્રિયસખી એ વાત ઉ
કોઈદશાંત આપી સમજાવો તો વધારેસાહે. આ-માનુષ્યની આ
દપૂર્વક બોલી—સખી, જેમ કોઈ નર ને વેપ ભજવે છે, ત્યારે
વેપની કળા પ્રગટ કરે છે, તે વખત લોકો તેને કુતૂહલથી સમ
પણ તે નર પોતે પોતાની ક્રિયા જાણે છે અને તેણે ધરેલા વેપ
પોતે જીદો છે, એવું તે સમજે છે. તેવી રીતે ધરને વિષે ચેતન સમ
રૂપ નર છે, તે વિભાવ દશા ધરીને રૂપ વિશેષ કરે છે, પણ બ્યા
મુદ્દિથી જોઈએ ત્યારે તે પોતાના પદને ઓળખે છે અને દ્વંદ્વ વિચ
રની દશાને પોને લેખામાં ગણતો નથી.” આપા આ-માનુષ્યની
વચન સાંભળી મુશ્કેલ પ્રસન્ન થઈ હતી. હું પ્રવાસી, આ પ્ર
માણે તું પણ આ-માનુ’ સ્વરૂપ જણી તેને તારા અનુભવમાં ઉતારજો

પ્રવાસી—મહાનુભાવ, હવે હું બરોબર સમજ્યો છું. આપન
પસાયથી મારી અંતરદષ્ટિ જાગત થઈ છે અને મારો આત્મિકભાવ
ઉન્નતિમાં જાય છે. હવે કૃપા કરી ચેતન નરની ચેતનાને મા
વિશેષ વિવેચન કરી સમજાવો.

જ્ઞાનવિલાસ—ભદ્ર, સાંભળ જેનામાં ચેતનભાવ હોય તેમિદા
ત્મા અથવા ચિદ્રૂપ કહેવાય છે. અને એ ચેતનાભાવથી જે બીજી ભાવ
ધારણ કરે તે કોઈ જીદો છે. તેમાં જે ચેતનામંડીન ભાવ છે, તે
ઉપાદય છે એટલે પોતાનો કરી જાણવા નેવો છે અને જે ચેતના
ભાવથી પરભાવ છે, તે હેય એટલે ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે; તે ભાવને
પારકો કરી માનીતેવા યોગ્ય છે. પ્રિય પ્રવાસી, જેઓએ સ-

જોગ સંયોગ વિયોગ વ્યથા અવિજ્ઞાનકિ કહું યહ કર્મજ ઘેરો,
 હૈં જિહ્વકો અનુજાં હિ જાંતિ સદા તિન્હિકો પરમારથ નેરો.” ॥૧॥

પ્રવાસી—વાહ, કાવ્યચમત્કાર વિજ્ઞાન છે અને ભાવાર્થની ખુશી તો એમજ છે. મહાનુભાવ, કૃપા કરી તે કવિનાની વ્યાખ્યા સમજાવો.

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—ભદ્ર, માત્રગામી છવની કેવી દશા હોય ? નેને મારજ આ કવિનામાં દર્શાવ્યું છે. જોયો પરમાત્માને વિષે દષ્ટિ રાખી એવો વિચાર કરે છે કે, “જો મારો પદાર્થ છે, તે ચેતનથી મુક્તો હોય છે અને સર્વદા અખંડિત છે. તે સાથે તે વર્ગી અલેખ-નહીં છેદી શકાય તેવો, અલેખ-નહીં બેદી શકાય તેવો, શુદ્ધ અને પવિત્ર છે. અને તેનાથી ભુદી જે રાગ દ્વેષ તથા માલુની દશા થઈ રહી છે, તેને તો તેઓ જમરૂપ મિથ્યાગતિ અથવા એક પુરુષગતિ નાટક સમજે છે. વર્ગી તેઓ આ પંચેન્દ્રિયના ભોગના સંયોગ અને વિયોગ એ આદ્યાત્માને વિષે વ્યથારૂપ જોડને એવું કહે છે કે, ‘એ તો કર્મનો ધરો છે અથવા કર્મનો હિય છે.’ આયો અનુભવ જોમના હૃદયમાં નિષે રધા કરે તેઓ પરમાર્થરૂપ માત્રની નહીં છે.”

હું પ્રિયપ્રવાસી, માત્રની નહીં રહેનારા તેવા પુરુષો શાલુકાર કહેવાય છે અને માત્રથી દૂર રહેનારા પુરુષો ચાર કહેવાય છે.

પ્રવાસીએ કંતોજરીથી પુછ્યું, “મહાનુભાવ, એ શાલુકાર અને ચાર વિષે મને સ્પષ્ટ કરી સમજાવો.”

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—ભદ્ર, તે વિષે એક કવિના છે, તે એક ચિત્તે સાંભળ—

દોહરા.

“ જો પુમાન પરબન હૈં, મો અપગરી અઠઠ;
 મો અપનો ધન વિદ્યૈ, મો ધનપનિ ધમઠ્ઠ. ॥ ? ॥

ખેડ નથી, જેમાં કોઈ ક્રિયા કરવાની નથી, જેમાં રાગ દ્વેષ નથી, જેમાં બંધ મોક્ષ નથી, જેમાં પ્રભુનાને દાસપત્રું નથી, જેમાં આકાશ અને પૃથ્વી નથી, જેમાં ફૂગની રીંત નથી, જેમાં દુર કે છત નથી, જેમાં ગુરુભાવ કે શિષ્યભાવ નથી, જેમાં ચાલતું દાલતું નથી, જેમાં આશ્રમ કે વ્યવહાર નથી, જેમાં વસ્ત્રોનો વ્યવહાર નથી અને જે કોઈની શરણરૂપ નથી—એવી શુદ્ધ સત્તાની ભૂમિ તે સમાધિરૂપ છે. તેવી સ્વરૂપની શુદ્ધ સમાધિને વિશેષ શુદ્ધ સત્તાની પ્રાપ્તિ છે.”

પ્રવાસી—ધન્ય છે, એ કાવ્ય કર્તા કવિને. એવી મુખ સમાધિ મારા આમાને ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ?

જ્ઞાનવિલાસ—ભટ્ટ. તેથી વિપરીત જે મિથ્યાદૃષ્ટિ છે, તેનું વર્ણન પણ તેજ કવિએ કરેલું છે, તે પણ સર્વદા ચેતવણી રાખવાને માટે સાંભળવા જેવું છે.

પ્રવાસી—મહાનુભાવ, આપ નિષ્કારણ પગેપકારી છે. તેથી એ પણ મને સંભળાવવાની કૃપા કરો.

જ્ઞાનવિલાસ—ભટ્ટ. સાંભળા:—

દોહરા.

“ જાકે ઘટ સમતા નહીં, ધમતા ધગત મટીવ :

ગમતા ગમ ન જાનહિ, મો અપગથી જીવ. ॥ ૧ ॥

અપરાધો મિથ્યામતી, નિરદૈ હિરદૈ અંધ :

પરકો માને આતમા, કરે કરમકો વંધ. ॥ ૨ ॥

જૂઝી કાની આચરે, જૂઝ મુલકી આસ ;

જૂઝી જગતો હિય ધૈ, જૂઝો મનુકો દાસ.” ॥ ૩ ॥

“જોના ધરમાં સમતા નથી. જો સદા મમતામા મમ રહે છે, અને
જો પાતાના ધરને વિશે રમી રહેલા આ મારામને ગણુનો નથી,
તે હવ અપરાધી—દાર કહેવાય છે.” ॥ ૧ ॥

“જો પત્ની વસ્તુને મહાણ કરે અને પત્રવસ્તુ રૂપ પુરુષને આત્મા માને, તે અપરાધી, તે મિથ્યામતિ, તેજ નિર્દય, અને અને તેજ દહયનો અર્થ કહેવાય છે. કર્મનો બાધ પણ તેજ કરે છે.” ॥ ૨ ॥

“અધ્યાત્મિકી પાનાની વસ્તુ—આત્મ સ્વરૂપને જાણે નહીં
 ઇન્દ્રિયો જે ક્રિયા કરે તે સર્વ જુડી છે, માત્ર મુખની આશા
 જે તે જુડી છે, પાનાના પ્રભુને જાણ્યા વિના હૃદયમાં ભક્તિ
 તે સર્વ જુડી છે. અને પરમેશ્વરને ઓળખ્યા વિના દાસપદ
 કરું, તે જુડું છે.” ॥ ૩ ॥

[illegible]

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—ભદ્ર, તારા સમજવામાં ફેર છે. અહીં તો સમાધિરસનો રસિક કહેા છે. એ રસ લૌકિકરસથી ભૂરા છે, અને તે રસિકનો આનંદ પણ અવર્ણનીય છે.

પ્રવાસી—મહાનુભાવ, કૃપા કરી તે રસ સમજાવો. કે જેથી સમાધિરસના ઉત્તમ આનંદનો અનુભવ થઈ શકે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—ભદ્ર, એક જૈન કવિએ સમાધિસ્વરૂપનું વર્ણન કરી તેના રસિકની સ્થિતિ દર્શાવી છે, તે કવિના સાંભળઃ—

દોહરા.

“ રામ રસિક ઋરુ રામરસ, કહન મુનનકો દોર,
જવ સમાધિ પરગટ જઇ, તવ દુકિયા નહિ કોર. ॥ ૧ ॥
નંદન વંદન શ્રુતિ કરન, શ્રવન ચિંતવન જાપ;
પદન પદાવન ઉપદિગન, સદુ વિધ ક્રિયા કક્ષાપ. ॥ ૨ ॥
શુષ્કાતમ અનુર્તા જહાં, મુજાચાર તિહિ નાહિ;
કમ્પ કરમ પાગલ વિષે, શિવમારગ શિવમાહિ.” ॥ ૩ ॥

ભદ્ર, આજ કવિનાના આરાધમાં સમાધિસ્વરૂપ અને તેની રસિકના સંદેશી છે. તે સાંભળઃ—

“ આત્માનામ—આત્માને વિષે આરામ કરનાર એવ રસિક છે, એટલે રસના બોજા છે. અને રામ એટલે રમવું, તે રસરૂપ છે. તે રસ કહેવાને અને સાંભળવાને એમ—એ પ્રકારે છે, જનુ અધારે સમાધિ પ્રગટ થાય, ત્યારે તે એ પ્રકાર કહેના નથી, રસિક અને રસ—અને એકજ થઈ જાય છે.” ૧

“ એવી રસિક અવસ્થાને ધારણ કરનાર આત્મા આ પ્રમાણે ક્રિયા કરે છે—તે આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે, વંદન—પ્રવચન કરે છે અને

मागते मांग्या मुक्तागळे करिया,
 गुगुणगळे दैया गुणगोगो सलस है।
 रूपगळे र्गिया, गर्वगळे गर्वगुंग्या,
 गपगळे सगुनग्या गगळे कुबोत गळे है।
 वागळे वीग्या पुगुगुणगळे दैया,
 गेग गगळे गंग्या ना हानी जीव कळे है।" ॥१॥

प्रयागी — याव, विनाय याव ! आया ज्ञानी छपनी स्थितिज
 आ जगजभां कृताय छि, मनुष्याय, नेनी व्याख्या भाय छि,
 तथापि आपनी सलीन मांभग्यानी दुःखगती ते व्याख्या कृता-
 नी भागी प्राप्तता छि.

ज्ञानविज्ञान अह, मांभग्या.

" जीवजन्त यावज्जन्तार, स माय मायजने जन्तार, आपनी स्ति-
 ति जे दुःखतार, नेना गुणीननी संभ विनाने मनुष्य आपगाभां उभां-
 नी नदतार, स रने नाग्नतार, गुण विनाय विनाग्नतार, गुण सभा-
 विनाय सभागत उगितार नाग्नतार कृपणा सभाभां नभे कहेतार,
 व्यापक रने जीवजन्तार, सर्व जगता मायने समजतार, निवृत्तागी-
 नद नदगी 'दद पद वदतार, अन्तार र छ, सर्वता दुर्दम्य मनु-
 न जन्तार, जीवजन्त स रने कहेतार, ज्ञान दुःखनी पदोपगने सभा-
 नाय सभा व्यापकतार विर सत्ताने मनुष्य ज्ञानीय कहे-
 तार ॥"

निर अहली. एव ज्ञानीय कहे मनुष्यनी याय छि. नेना
 स जीवजन्त सत्ता ज्ञानी नादति छि एव र लकी नेनाभां ज्ञाननी
 विना ज्ञानी मनुष्य लगी : ते विदितार पदने मनुष्य कहे छि.

તું તારા પ્રવાસને સારી રીતે સજ્જ કરીશ અને તારા નિર્ભય આત્માનો સથ ઉદ્ધાર કરીશ. આરંભું કહેવાંજ્ઞ જ્ઞાનવિજ્ઞાન અન્તર્ધાન થઇ ગયો. પ્રવાસી તેના પવિત્ર દર્શનને માટે મારે તરફ જોવા સામ્યો, પણ કેન્દ્રસ્થળે એ પવિત્ર પ્રતિમાની છાયા જોવામાં આવી નહીં.

જ્ઞાન વિજ્ઞાનનાં ગતિન્યસ્વરૂપનું ધ્યાન કરતો અને તેની ઉપદેશાવાળીનું મનન કરતો પ્રવાસી આગળ આડેયો, ત્યાં એક સુંદર પારિકા જોવામાં આવી. તે પારિકાની અંદર કુદતી અદ્ભુત રચનાનું અવલોકન કરતો પ્રવાસી આગળ આડેયો ત્યાં એક સુંદર મૃદુલ જોવામાં આડેયો. મૃદુલની આગળાગ પવિત્ર વૃક્ષો અને કુમુદિન સતાએ આડેસી હતી. તે મંદિરની પાસે આવી પ્રવાસીએ જોયું, ત્યાં મૃદુલના મુખ્યદાર ઉપર નીચેની વર્તમાળા જોવામાં આવી.

૨ " મુક્તિ મળે " ૨

આ વર્તમાળા પાંચી પ્રવાસી વિચારમાં પડ્યા. " અહિં મુક્તિ મળે જ્યાંથી હોય ? મું માન આત્માનાં મારા અહિં થવાનાં ? મું હું માન પ્રવાસનું ફક્ત જગત પામ્યો ? " આ પ્રમાણે પ્રવાસી ચિંતન કરતો હતો. ત્યાં નીચે પ્રમાણે મધુર પાનિ પ્રગટ થયો.

મયેયા.

“ કલ્પદેઃ કલ્પા દે જોગનિદો જોગતા દે,
જાદો વત્સલે જેમો કલ્પન અદિત દે;
જામે જદા દંડિયાદિ વેરવી કલ્પન નાદિ.
મદા નિર્દોષ વેર મોદમો રદિત દે;

પ્રાપ્ત થશે. હું જીવનની મુક્તિદશામાં પ્રવેશ કરું છું. હવે મારા સર્વ અંતરાય દૂર થઈ જાયો. આપું ચિંતવી પ્રવાસીએ અંદર પ્રવેશ કરવા માંડ્યો ત્યાં એક દિવ્યરૂપ દ્વારપાળ નીચેની કવિના બોલ્યો:—

દોહરા.

“ જો નિદેએ નિરમ્લ સદા, આદિ મધ્ય અંત;
સો ચિદ્રૂપ મહા કવિ, જગતમાંહિ જયવંત. ” ॥ ૧ ॥

“ જે નિશ્ચય સ્વરૂપમાં સદા નિર્મળ છે. અને આદિ, મધ્ય અને અંત અવસ્થામાં જે એક રૂપ છે, તે તેજ ચિદ્રૂપ છે. તેની મહા કવિ સ્તુતિ કરે છે કે, એવા પરમાત્મા જગતમાં જયવંત થાયો.”

આ કવિના સાંભળી પ્રવાસી ઉભો રહ્યો તે વખતે દ્વારપાળે તેને પ્રશ્ન કર્યો, હે મુજિગામી જીવ, મારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આપ્યા પછી તું આ મંડપમાં પ્રવેશ કરજો.

પ્રવાસી—ભદ્ર, તમારો શો પ્રશ્ન છે ? તે જણાવો. હું તેનો યથા મતિ ઉત્તર આપીશ.

દ્વારપાળ—મારો એક પ્રશ્ન નથી. ધણા પ્રશ્નો છે, તેઓનો એકી સાથે ઉત્તર આપવો પડે, તે ઉત્તર આપ્યા શિવાય આ મંડપમાં પ્રવેશ નહીં થાય.

પ્રવાસી—ખુશીથી ધણા પ્રશ્ન કરો. હું આ મારા પ્રવાસના પ્રભાવથી અંધ પ્રશ્નોના યથામતિ ઉત્તર આપીશ.

દ્વારપાળ—આદ્ય શાસ્ત્રમાં કર્મના બે સ્વરૂપ કહ્યાં છે. એક પુણ્યમય પિંડરૂપ દ્રવ્ય કર્મ અને બીજું ચિદ્રૂપ બાંધ કર્મ. તેમાં દ્રવ્ય કર્મનો કર્મો જીવ પ્રજે કાળે નથી, ત્યારે બાંધકર્મનો કર્મો કોણ છે ? અને કર્મદગ્ધનો બોજા કોણ છે ? પુણ્ય કર્મો બોજા છે કે આત્મા

કર્તાબોધ્યા છે ? અથવા પુત્ર અને આત્માનો સંયોગ તેના કર્તાબોધ્યા છે ?

દ્વારપાળના મુખથી આવા પ્રશ્નો સાંભળી પ્રવાસી વિચારમાં પડ્યો. ફાજવાર વિચાર્યું. ત્યાં તેના હૃદયમાં પેલા જ્ઞાનવિલાસે પ્રસરા કર્યો એટલે તેનામાં સમાધાન કરવાની શક્તિ સ્ફુરવાયમાન થઈ આવી.

પ્રવાસી—સદ, ક્રિયા એક હોય અને તેના કર્તા બે થાય, એવી વાત જૈનશાસ્ત્રમાં હોયજ નહીં. તેમ વળી ક્રિયા બીજાની છે અને કર્તા બીજો છે. એ વાત પણ અપ્રતિત છે. એટલે પુત્રની ક્રિયા હવ ન કરે અને હવની ક્રિયા પુત્ર ન કરે. તેમજ કરે એક અને તેનું ફળ બોગવનાર બીજો હોય એવું પણ અને નહીં. એટલે પુત્રની ક્રિયાનું ફળ હવ બોગવે નહીં, ફાજલ કે, જે કર્તા હોય તેજ બોધ્યા હોય છે, જે કર્મ કરે તેજ બોગવે.

વળી જે ભાવકર્મ છે તે સ્વયંસિદ્ધ નથી, તેથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે, જગતની ક્રિયા જે ગમનાગમન. તેને કરનાર તે ભાવ કર્મનો કર્તા જગતવાસી હવ છે. તેથી હવજ કર્તા અને હવજ બોધ્યા છે. હવની ચળવિચળતાથી ભાવકર્મ ઉપજ થાય છે. એટલે ભાવકર્મજ હવની ચાલ . એ ભાવકર્મને પુત્ર કહી શકના નથી તેમ બોગવી શકના પણ નથી. તેને માટે નિષ્કાન્તીએ જુદી જુદી કલ્પના કરે છે. તે મર્વ રીતે નિષ્કા છે. ન્યાદાદવાદી તો તેને માટે કહે છે કે, જે નિષ્કાન્તી હવ . તે અજ્ઞાનપણથી કર્તા છે અને બોધ્યા છે. અને જે સમજિતી હવ છે, તે નિષ્કયથી કર્તા નથી અને બોધ્યા પણ નથી. વ્યાનથી હવ નિષ્કાન્ત અહંબુદ્ધિમાં છે. ત્યાંથી તે હવ કર્મનો કર્તા છે અને ન્યાદે તેનામાં મુમતિ પ્રગટે છે. ત્યાં તે મગ અર્જનો છે. જેને

પોતાના ઘરમાં પોતાનો જ્ઞાયક સ્વભાવ જામત થાય ત્યારથી તે આ જગતની જાગૃતી નિરાસો થાય છે અને તે અર્થ પુરૂષ પર-વર્તમાં આ સંસારને લાવી મૂકે છે.

સંસારીના મુખથી આવા સમાધાનના શબ્દો સાંભળી તે દિવ્ય ઠારપાળે ધબાજ પ્રસન્ન થઈ ગયો. તેના હૃદયમાં પ્રતીતિ થઈ કે, આ પ્રવાસી ખરેખરે અધિકારી છે. આ પુરૂષ મોક્ષપદને પોખ્ય છે અને આ મુક્તિમંડળમાં પ્રવેશ કરવાને પાત્ર છે. આવું વિચારી ઠારપાળે પ્રસન્નતાથી પ્રવાસીને કહ્યું. ભટ્ટ, તમે સર્વ રીતે અધિકારી છો. તમારાં વચનોએ મારા પ્રશ્નનું અચ્છું સમાધાન કર્યું છે. તમારી વાણીમાં બોધના રસિક પ્રવાહ છુટે છે. તમારી બુદ્ધિ બોધામૃતનો સ્વાદ આપનારી થઈ છે. જો કે મને આ મનોહર મંડળમાં પ્રવેશ કરવાની તમારી પોખ્યતા લાગી છે, તથાપિ મારા હૃદયને આનંદ આપવાને માટે મારે તમને બીજા પ્રશ્નો પૂછવાના છે. તેનો ઉત્તર આપવાની કૃપા કરજો.

પ્રવાસી મંદહાસ્ય કરી બોલ્યો—ભટ્ટ, તમે મારી ઉપર પ્રસન્ન થયા છો. એ જાણી મને અતિ સતોષ પ્રાપ્ત થાય છે. તમારા હૃદયની પ્રસન્નતાએ મને તમારી માર્ગ વાળાજાણ કરવાને પ્રોત્સાહિત કર્યો છે. જે ક્ષિપ્ર હોય તે ખુશીથી પૂછો. હું યથામતિ ઉત્તર આપવા પ્રયામ કરીશ.

ઠારપાળ—ભટ્ટ, અનેકાંતમતનો મદિમા કેવો છે ? અને તેની સર્વથી ઉન્નૃપ્તતા શી રીતે છે ? તે કહી બતાવો.

પ્રવાસી હૃદયમાં વિચારવા લાગ્યો, ત્યાં તેના હૃદયમાં જ્ઞાન-વિજ્ઞાનના પ્રકાશ થતાં તે નીચીની કવિતા બોલ્યો:—

કવિત,

“કેડ કહેં મીવ જિનનંગુર, કેડ કહેં કમ કરતાર;
કેડ કમ રહિત નિતનંગરિ, નય અનંત નાના પગાર.

जै एकंत ग्रहें ते मूरख, पंक्ति अनेकांतपखधार;
जैसे निम्न निम्न मुगतागत, गुनसो गहत कहावे हार. ॥ १ ॥

दोहा

नया गृह संग्रह विना, मुक्तपाल नहि होइ;
नया स्यादादी विना, योग न साथे कोइ." ॥ १॥
द्वारपाल—

દ્વારપાલ—વાહ ! વાણી વાહ ! હવે તેની સાથે જો તેને
ગયમાં ફરી સમજાવો.

મવાસી—“કોઈ મનવાળા (બાદ) જીવને કાષ્ટ ભંડુર કહે છે, કોઈ (મીમાંસક) કર્મને કર્તા માને છે, કોઈ (સાંખ્યવાળા) જીવને સદા કર્મરહિત કહે છે, અને કોઈ જીવને નાના પ્રકારે કહે છે. તેમાં જે એકાંત પક્ષ મહી રહે છે, તેઓ ખરેખરા મૂર્ખ છે. અને જે અનેકાંગમન સ્વીકારે છે, તેઓ પંડિત છે. જેમ એક માત્રીની માળામાં માત્રીના સમુદાય પાનપોનાની રાતામાં જૂદા જૂદા છે પણ તે મનમાં પરોઆધી તે સવડું હારે એવું એક નામ પડે છે, તેવીજ રીતે અનેકાંગમન છે. જેમ મનના સંગે વિના માત્રીની માળા બનતી નથી. તેમ વ્યાક્રાદમન પારખુ કર્યા વિના માત્ર સિદ્ધ થતો નથી.”

કાંડેપાળ પ્રસાદ વડે બોલેલો—ભડ. તમારે કહેવું વધાર્યું છે. પણ તે મગબેદ વચાનુ નું સમજુ છે તે સમજાવો.
પ્રવાસી—નને તે: તે:

[illegible]

અવ વસ્તુનાએ એક છે અને તેના ગુણ અનેક છે. રૂપ અનેક અને નામ અનેક છે. તે અવ નિર્યોગ છે એટલે પરસ્પરિયાગ વિના પાતાના સ્વભાવમાં રહ્યા હોય તો શુદ્ધ છે. જૈમિનીય—મીમાંસકો તેને કર્મ કહે છે, શિવમતી અને વૈશેષિક તેને શિવ કહે છે, બૌદ્ધમતી તેને જુદ કહે છે, જૈની તેને જિન કહે છે. ન્યાયવાદી તેને કર્તા કહે છે. એવી રીતે પરદર્શનવાળા તે શુદ્ધ અવને કહેવામાં એક એકથી જુદા પડે છે, પણ તેમાં જે વસ્તુનું સ્વરૂપ ઓળખે તેજ પ્રવીણ માન્યા છે.

ભદ્ર, તે દર્શનવાળાઓના કેવા કેવા આશય છે, તે સાંભળવા જેવા છે. વેદાંતીઓ અવ વસ્તુને બ્રહ્મ માની નિશ્ચય સ્વરૂપને મહાનુ કરે છે. એટલે અદ્વૈતમત ધારણ કરે છે. મીમાંસકો વક્ત્રના કર્તા અવને કર્મરૂપ માને છે અને ઉદિત થયેલા સંસ્કારને મહાનુ કરે છે. બૌદ્ધમતી અવને જુદમાની કાણુભંગુરપ્રકારથી તેનો સૂક્ષ્મ સ્વભાવ સાથે છે, તેથી વસ્તુના સ્વભાવનેજ કર્તા માને છે. શિવમતી વૈશેષિક તે અવને કાળરૂપ માને છે અને શિવને કર્તા માને છે. નૈયાયિકો કાળ પદાર્થને પ્રમાણુ માની શુદ્ધ અવને જ કર્તા માને છે અને ઉચ્ચમની ઉદીતનુમાં ચિત્તને આનંદમાં મગ્ન કરી રહે છે. એવી રીતે પાંચ દર્શનીઓ વસ્તુ સ્વભાવિક પાંચ નવના એક એક અંગ પામે છે, એટલે એકાંત પક્ષને પામે છે. પણ જે સ્વાદ્વાદમતના માર્ગ છે, તે સર્વાંગી સર્વનયમહાનુ કરે છે. તેથી તેનો સર્વમાં વિજય થાય છે. કાલનુ કે, સ્વાદ્વાદ સિદ્ધાંતમાં એવુ માન્ય છે કે, એક દ્રવ્યમાં અનંત પર્યાય છે અને અનેક પર્યાયમાં એક દ્રવ્ય છે. એથી દુર્લભ વસ્તુ એકજ છે અથવા અનેક જ છે, એમ કહી મક્કનું નથી. વ્યવહારમાં કર્તા છે અને નિશ્ચયમાં અકર્તા છે. વ્યવહારથી બોલ્યા અને નિશ્ચયથી અભોક્ષ

રથ થઈ ગઈ. પછી પ્રવાસીએ દ્વારપાળને કહ્યું કે, એ કવિતા-
ની વ્યાખ્યા કરો તો મને અનિશય આનંદ થશે. દ્વારપાળે નમ્ર-
તાથી કહ્યું, મહાશય, એ વ્યાખ્યા તો તમારા મુખથી ધવી
જેઃએ. કારણ કે, એ વ્યાખ્યા મારાથી કહી શકાય નહીં, એ
અમારી મર્યાદા છે.

પ્રવાસીએ—કાણુવાર વિચારીતે કહ્યું, ત્યારે સાંભળો, મહાનુ-
ભાવ જ્ઞાનવિજ્ઞાસની કૃપાથી મારા હૃદયમાં એની વ્યાખ્યા રહુરી
આવી છે.

“અર્થાં મુખી આ જીવ મિથ્યાત્વના માર્ગમાં રાડે છે, ત્યાં
મુખી તેનામાં રાગ દ્વેષનો ઉદય છે. અને તેથી તે સત્ય માર્ગને
પામતો નથી. બ્યારે તેનામાં મુદ્ધ ચેતનવસ્તુનું સ્વરૂપ જામત
ધાય છે, ત્યારે તેને કર્મની દશા પરૂપે જણાય છે અને આત્મા
તેનાથી છુટો જણાય છે. અર્થાં ચેતનનો અનુભવ ધાય ત્યાં તેને
સત્યાધિપત્તે જાણુવું હોવાથી કર્મની વિવેકજ્ઞતા રખાઈ આવે છે.
એટલે પછી મોહરૂપ મિથ્યાત્વ પ્રવેશ કરી શકતું નથી. અને
બ્યારે મોહનો અભાવ ધાય એટલે મુખ સમાધિમાં કેવળજ્ઞાન
પ્રગટે છે અને જીવ સિદ્ધ ધાય છે. જે કૃત્રીવાર આ જગતમાં
આવતો નથી.”

પ્રવાસીના મુખથી આ વ્યાખ્યા સાંભળી દ્વારપાળ ખુશી
ખુશી થઈ ગયો અને તેણે પ્રવાસીના ચન્દ્રમાં દાંડવ પ્રજ્ઞામ કર્યો.
પછી તેણે પાનાતરી ઊંચી મુજિમંડપનું દ્વાર ઉઘાડી તેમાં પ્રવા-
સીને પ્રવેશ કરાવ્યો.

ઉપરની કવિતાના પાંડને પાન હતો પ્રવાસી તે અંડપમાં
આગળ આંધ્યો, ત્યાં એક બીજો દિવ્ય પુરૂષ તેની આગળ આવી
હોતો રહ્યો. તેને જો પ્રવાસી સાનદાશ્ચર્ય થઈ નયો. પ્રવાસીની

તેની સ્થિતિ જોઈ તે દિવ્ય પુરૂષે કહ્યું—હું મોક્ષાધિકારી મહા પુરૂષ,
તમે મારા દર્શનથી ચક્રિત થશો નહીં. હું આ ભૂમિનો અંતર્દર્શ-
પાળ છું. અહીં આવેલા અધિકારી પ્રવાસીની પરીક્ષા કરી
અંદર પ્રવેશ કરાવાની મને આજ્ઞા છે.

પ્રવાસી—અહીં શી રીતે પરીક્ષા થાય છે?

અંતર્દર્શપાળ—અહીં આવેલા અધિકારીને માત્ર બે કવિતા
પૂછાય છે.

પ્રવાસી—ભદ્ર, તે કવિતામાં શું પૂછાય છે?

અંતર્દર્શપાળ—માત્ર કવિતાની વ્યાખ્યા પૂછાય છે. જે અ-
ધિકારી તે બે કવિતાની વ્યાખ્યા કરી આપે તેને પ્રવેશ કરાવાય છે.

પ્રવાસી—તે કવિતા કહો જોઈએ?

પણી અંતર્દર્શપાળ નીચે પ્રમાણે એક કવિતા બોલ્યો:—

સચ્ચેયા.

“ જહાં શુદ્ધ જ્ઞાનકો કજ્ઞા સચોત દિસે તહાં,
શુદ્ધ પગ્વાન શુદ્ધ નારિકો અંસ હૈ;
તા કામ્ન જ્ઞાની સવમાને જ્ઞેય વસ્તુ મર્મ,
વંગમ વિજ્ઞામ ધર્મ વાકો સરવંસ હૈ;
ગગ દેવ મોહકો ઢગાસોં જિઅ રહે યાને,
મર્વયા ત્રિકાજ્ઞ કર્મ જાગ્નકો વિવંસ હૈ;
નિરુપાધિ આતમ મમાધિર્મે ચિરાને તાને,
કહિયે પ્રગટ ગ્મન પમ્મદ્ગમ હૈ. ” ॥ ૧ ॥





ઉત્તમ અધિકારી દેખાઓ છે, માટે તમારે તેની વ્યાખ્યા કરી તે ઉપરાંત કાંઈ વિવેચન કરવું જોઈએ.

અંતર્દર્શકાગનાં આવાં વચન સાંભળી પ્રવાસી સાનંદવદને બોલ્યો—ભદ્ર, સાંભળો આ કવિનામાં જ્ઞાનાંશવ પૂર્વકૃત કર્મની આસોચના કરે છે. તે પાને હૃદયમાં ચિંતવે છે કે, “અમારા હૃદયમાં પૂર્વકાળે મહા મોહની વિકળતા થઈ હતી, તેથી અમારા હૃદયમાં અવધાનની કૃષ્ણા ઉપજ થઈ નહતી. અમે સર્વદા નિર્દયતા રાખી હતી. અમે પૂર્વે પાતાની કાયાથી પાતેજ પાપ કર્યા હતાં; જૂને બીજાને વચનથી પાપ કરવાનો ઉપદેશ આપ્યો હતો. તેમજ કોઈને પાપ કરનાં અવસોષી અનુભાવના આપી હતી. એવી રીતે મન, વચન તથા કાયાના અશુદ્ધ વ્યવહારમાં મગ્ન થઈને અમે કર્મની કમાણી કરી મિથ્યાજનમાં દાગ્યા હતા. તેથી અમે પાતકી કહેવાયા. પણ હવે અમારા હૃદયમાં જ્ઞાનનો ઉદય થયો છે, તેથી સૂર્યના ઉદયથી જેમ પ્રભાતકાળની અવસ્થા થાય. તેમ અમારી અવસ્થા થઈ છે.”

ભદ્ર, તે કવિનાનો ભાવાધ એટલો છે. હવે તે વિશે વિશેષ વિવેચન કરવા છું-હા રાખું છું. જ્ઞાનરૂપ સૂર્યના પ્રકાશ હોવાથી જ્ઞાનાપુરૂષ પાતાના હૃદયમાં ચિંતવે છે કે, મારું સ્વરૂપ કરેજ્ઞાનિ-ધાન છે. તે સર્વને પાતાના જેવું સ્વરૂપ જાણી સર્વવું દિત-કરક છે; નિમજ છે અને શાશ્વત છે. એવા આત્માને કર્મની યાત્રાનો ભય નથી. મન, વચન અને કાયાના યોગના જાળથી તે અજિત છે. તે અતરમાં જાણે છે કે, આ જગતનો વાસ તે મોહનો વિજાસ છે. માટે વિજાસ નથી. આ જગતમાં ભય જ-મણે છે, તેનાથી હું મુક્ત છું. મારા સ્વરૂપમાં પાપ તથા પુણ્ય અપરૂપ સમાન છે, એથી પાપ કોણે કીધું અને હવે કોણે કરે

ગમદષ્ટિ વાળા થયો. ગમભાવ પ્રગટ થયો એટલે મુક્તાન્નાનું દર્શન થયું.

પ્રવાસીએ વિનયનાથી જાણવું, મહાકવિ, આપના દર્શનથી અને આપના ઉપદેશથી મારું કાર્ય સિદ્ધ થશે, એવી મને ખાતરી થાય છે. આ વખતે આપે જે સમભાવ વિશે કશું, તે વાતમાં મને એક શંકા રહે છે.

વિશુદ્ધિ—ભાઈ, જે શંકા હોય તે સમજાવજો.

પ્રવાસી - આપે કશું કે. સમભાવ રાખવો. પણ જે ઉત્તમ, પદ્મિન, મુખી અને ગમકિની હોય, તેના ઉપર જેવા પ્રેમ રહે છે, તેવા જેમ પૂર્વે આકાંક્ષી, એવા નિષ્વાત્થી ઉપર રહેતો નથી. તે સમભાવ શી રીતે રાખવો?

વિશુદ્ધિ—ભાઈ તમ પાને સમભાવ રાખી શકો છો કે નહીં?

પ્રવાસી - માન્ય, હું તો વચાગ્રજિ રાખી શકું છું તે જ્ઞાન-વિજ્ઞાનના પ્રભાવથીજ નથી શકું છું. પણ જીવન પ્રાણીઓએ તે કેવી રીતે ન મેળવે તેનું મારે કોઈ ઉપાય આપની પાસેથી જાણવાને માન્ય છે.

વિશુદ્ધિ—તમા નિષ્વાત્થીયાને મારે સમકિની અંધ કેવી બાળના નામના નામ છે અને મારે એક જીવ કવિ નીચની કવિતા ગાય છે.

સંવેદના.

“ હવે હું સાદાનિયે રહેં મો થયે મુગ,
 મુગના મુગના મુગ વાંઘે મારે સહિયે ;
 મેં રહેં મારાજ રહ્યાં મુગી મારાજ,
 રહિયે મારે રહિયે મારે સહિયે ;

કવિત્તકી કક્ષામે મવીન સો કઠાવે કવિ,
 વાન કહિનાને સો પવાર મિર કહિયે;
 પનો મવ વિષેકે જિત્વારી માયા ધારી જીવ,
 જન્હરો વિસોકીકે દયાસરૂપ રહિયે." ॥ ૧ ॥

પ્રવાસી—ચાહુ. આ કવિના ખરેખરી બાધક છે. હવે કૃપા કરી
 વ્યાખ્યા કરી સાંભળાવો.

વિશુદ્ધિ—ભટ્ટ, આ કવિના નો શુભમ છે. તે છતાં વ્યાખ્યા સાંભળી
 જરાની કેમ કહિયા કરે છે?

પ્રવાસી—આપવિશુદ્ધિની શુદ્ધ વાણી સાંભળવાને કે
 કહિયા ન કરે?

વિશુદ્ધિ ત્યારે સાંભળા—

“એમ જરીને સાંભળે કે તેને ધર્મશાસ્ત્ર કહેવાય છે. જે
 રંગ કહેવાને ચાહુ તે શુદ્ધ કહેવાય છે. મનનાં ત્રાદિક શુભના
 સાધક હોય. તે શુદ્ધિ કહેવાય છે. જેમાં પશ્ચિમ નહીં હોય
 તે પશ્ચિમ કહેવાય છે. જેમાં કવિના નવાની અનુભવ હોય
 કવિ કહેવાય છે. અને જે વાંચના પનારા ની જાણ હોય
 પનારાના—આવધાન કહેવાય છે—જે પાણી નવનવાના પનારા
 જે હવે છે. તે જાણે કવિનાના વિવેચના. વાચના. સાધક
 હવે છે. તેમને જાણ તેમ વિચારવા ન. આજે આ બીજા
 કવિના નવાને નવાં છે. જે નવા નવા નવા નવા કહેવા
 શુદ્ધિ જાણે.”

ભટ્ટ, આવી રીતે નવાની નવા નવા નવા નવા નવા નવા
 નવા કહેવાય છે. નવા નવા નવા નવા નવા નવા નવા નવા
 સાંભળે નહીં જાય છે.

પ્રવાગી—મહાનુભાવા, આપે કહેલી એ કવિના અરેખર સોડો-
પદાભિગી છે. જ સમભાવ કરવાની ઉત્તમતાસમ લેવી હોયતો—આ
ગીતના બધા તેજમ કેસનાવનું કામ કરશે.

શુદ્ધ—અહીં આપનું વિશુદ્ધિસ્વરૂપ સમજાવે. અને તેને
માટે આ આત્માની વાચના રેખાય તો તેનો ઉદ્ધાર કરવા સદા-
કામ થાય.

શુદ્ધ—અહીં પ્રથમ તો પ્રાણીને નિઃસંકેદ શુદ્ધસ્વરૂપ
કાલે જાણી આવશ્યકતા છે. એ શુદ્ધસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાથી
તત્કાલ સત્તા ઈર્ષાંત થાય છે. અને તેને માટે નીચેના કામ
જન્ય-ઈશ્વર સાથે છે.

મર્ચેયા.

શાઠ શાઠાન નમ્માતમ્પે ઠરી ગેર,

તથા નિશ્ચય તથાધ્નુકાં ન વામે;

શુદ્ધતા વિચાર જાણે શુદ્ધતાપે કંસિ કરે,

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત ધામ વર્ગ.

જાણ વન શુદ્ધ દે વાપર અમૃત કામણો,

શુદ્ધતામ જાણ નરુ હા જોઈ કરમે;

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો,

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો." ॥ ૧ ॥

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો વિષ જ્ઞાનને

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો વિષ જ્ઞાનને

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો વિષ જ્ઞાનને

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો વિષ જ્ઞાનને

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો વિષ જ્ઞાનને

શુદ્ધતામ વિષ શ્રદ્ધે અમૃત કામણો વિષ જ્ઞાનને



અદ્ભુત અનંત વદ્ધ ચિંતવન, શાંત સહજ વૈરાગ્ય ધ્રુવ;
નવરસ વિજ્ઞાસ પરગાસ તથ, જવ મુવોષ ઘટ મગટ હુવ.” ॥૧॥

પ્રવાસી, ધન્ય છે આ નવરસમય કાચને! હવે વ્યાખ્યાન કરી
એ નવરસની ઘટના કરવા કૃપા કરો.

વિશુદ્ધિ-૧ જ્યારે જ્ઞાનાદિક ગુણે કરી આત્માને વિભૂષિત
દેખીએ, ત્યારે અંગારરસ ઊપજે છે.

૨ જ્યારે આત્માને વિશે નિર્જરા પ્રમુખતા ઊત્તમ જોવામાં આવે
ત્યારે ઉદાર વીરરસ જણાય છે.

૩ જ્યારે આત્માને ઉપરામરસની રીતિએ અવલોખીએ ત્યારે
કરુણારસ પ્રગટ થાય છે.

૪ જ્યારે આત્માને અનુભવમાં ઉત્સાહ અને મુખ ઊપજે ત્યારે
હાસ્ય જોવામાં આવે છે.

૫ આઠ કર્મના મહાભગવાન અનંત પ્રદેશી દલિયાને દલન કરતાં
વિચારીએ ત્યારે રૌદ્રરસ જોવામાં આવે છે.

૬ જ્યારે પુદ્ગલનું સ્વરૂપ વિચારીએ ત્યારે બિભત્સરસ સ્ફુટ
થાય છે.

૭ જ્યારે આત્માનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના દુઃખ દશામાં પડેલા
આત્માને અવલોખીએ ત્યારે ભયાનકરસ પ્રગટ થાય છે.

૮ જ્યારે આત્માના અનંત વીર્યનું ચિંતવન કરીએ ત્યારે આ
અદ્ભુતરસની સ્પષ્ટતા માત્રમ પડે છે.

૯ જ્યારે આત્મા રાગદ્વેષ નિવારી સહજ વૈરાગ્યને નિશ્ચય ધારે છે
ત્યારે આત્મામાં શાંતરસ પ્રાપ્ત કરાય છે.

તે પ્રવાસી, જ્યારે ઘટમાં મુખ્ય પ્રગટ થાય છે, ત્યારે આત્મામાં

કાળ કહે છે અને સહજની મૂળ શક્તિને સ્વભાવ કહે છે. એ રીતે જીવિની કલ્પનાથી પરદ્રવ્ય કૈયાદિકના જે વિકલ્પ છે, તે અલ્પ કરવા. જેમકે ધરવસ્તુ અલ્પ કરવાથી તે પરદ્રવ્ય, પરકૈય, પરકાળ અને પરભાવની કલ્પનાથી નાસ્તિ છે. એવી રીતે વ્યવહાર દૃષ્ટિથી વસ્તુના અંશ—ભેદ પ્રમાણ ધાય છે.

• એ નથી • એમ કહેવામાં પરદ્રવ્યાદિકનું અસ્તિપત્તું લઇને પરદ્રવ્યાદિકથી નાસ્તિપત્તું લેવાય છે. • નહીં તે છે • એમ કહેવામાં પ્રથમ પરદ્રવ્યાદિકનું અસ્તિપત્તું અલ્પ કરવું જોઈએ. અને • નથીજ • એમ કહેવામાં ફરી પરદ્રવ્યાદિકનું કેવળ નાસ્તિપત્તુંજ અલ્પ કરાય છે. એથી તેના સાત ભાગા ઉપજે છે. આ સ્થળે સર્વાંગ નયને માનનાર સ્વાદ્વાદી સર્વ વસ્તુમાં સર્વ ભાગા માને છે.

પ્રવાસી—મહાનુભાવા, હવે મારા બોધમાં સારે પ્રકાશ પડ્યો છે. પણ એક અલ્પશંકા રહ્યું છે, તેનું સમાધાન આપી મારા આત્માને નિઃશંકાવસ્થાનો અનુભવ કરાવો.

વિશ્વજિ—તે કઈ શંકા છે, તે જણાવો.

પ્રવાસી—મેં પૂર્વે સાંભળ્યું હતું કે, ચૈદ્ર નય કહેવાય છે તે: તેનું નામ ક્યા? તે કૃપા કરી જણાવો. આ તત્ત્વભૂમિની છંદસી ભૂમિકામાં મને એ ચૈદ્ર નયનો બોધ ઉપયોગી થઈ પડશે.

વિશ્વજિ—મહાશય, શાંત થઈ એ ચૈદ્ર નયની નામ સ્થાપના શ્રવણ કરો.

૧ પદ્મતા નયનું નામ શ્રેય છે જેનાથી રૂપ વસ્તુમાં જ્ઞાન ઉપજે છે. અને તે જ્ઞાનનું કારણ છે.

૨ બીજા નયનું નામ વિલોક્યમય છે. આ આત્મા ત્રયલોક પ્રમાણ છે. એનું તેમાં મનાય છે.





“ માયા અને છાયા સરખી છે, તે ક્ષણમાં ધટે છે અને ક્ષણમાં વધે છે. તેવી માયાનો જે સંગ કરે તેને કોઈ ઠેકાણે મુખ થતું નથી. ” ૨

તરતજ ત્રીજી કવિતા અદૃશ્યરૂપે પ્રગટ થઈ:—

સંવૈયા.

“ સોગર્નીસો કનુ નાંતો ન તે રો,
 ન તોસોં કનુ ફહ સોગકો નાતો ;
 एतो रहे रमि स्वारयके रस,
 तूं परमारयके रस मातो ;
 एतनसों तनमें तनसे जरु,
 चेतन तुं तनसों नित हानि,
 होही सुखी अपनो बस तोरिक्के,
 राग विराग विरोधको तांतो.” ॥ ૩ ॥

કવિતાની સાથેજ વ્યાખ્યા પ્રગટ થઈ:—“જે આ પુત્ર અ. વગેરેને તું પોતાના બહે છે, તે તો પારકા છે. એ લોકોની સાથે તારો કાંઈ નાનો નથી. અને તેઓને તારી સાથે કાંઈ નાતો નથી. તેઓ પોતાના સ્વાર્થના રસથી તારી સાથે રમી રહ્યા છે. અને હું ચેતન, તું તો પોતાની ચેતનારૂપ પરમાર્થના રસમાં રાચી રહેા છે. અને એ લોકો ફક્ત તારા તનથી તન્મય થઈ રહ્યા છે એટલે તારાજ શરીરથી મોહિત છે. વળી એ શરીર તો જડ છે અને તું તો ચેતન છે, તેથી તે જડથી તારી સદા બિજાતા છે, માટે તું રાગદ્વેષરૂપ મોહ-કર્મની સાધનો નાનો નોડી અને પોતાનું બળ ફારસીને સદા મુખી થા.” ૩

“ માયા અને છાયા સરખી છે, તે ક્ષણમાં ધરે છે અને ક્ષણમાં વધે છે. તેવી માયાનો જે સંગ કરે તેને કોઈ ઠેકાણે મુખ થતું નથી. ” ૨

તરતજ ત્રીજી કવિતા અદ્વૈતરૂપે પ્રગટ થઈ:—

સંવૈયા.

“ જોગનીસો કહુ નાંતો ન તે રો,
 ન તોસોં કહુ રહ જોગકો નાતો ;
 एतो रहे रमि स्वारथके रस,
 तूं परमारथके रस पातो ;
 एतनसों तनमें तनसे जरु,
 चेतन तुं तनसों नित हांति,
 होही सुखी अपनो बस तोरिं,
 राग विराग विरोधको तांतो.” ॥ ૩ ॥

કવિતાની સાથેજ વ્યાખ્યા પ્રગટ થઈ:—“ જે આ પુત્ર એ વગેરેને તું પાતાના જાણે છે, તે તો પારકા છે. એ લોકોની સાથે તારો કાંઈ નાનો નથી. અને તેઓને તારી સાથે કાંઈ નાતો નથી. તેઓ પાતાના સ્વાર્થના રસથી તારી સાથે રમી રહ્યા છે. અને હું ચેતન, તું તો પાતાની ચેતનારૂપ પરમાર્થના રસમાં રાચી રહ્યો છે. અને એ લોકો ફક્ત તારા તનથી તન્મય થઈ રહ્યા છે એટલે તારાજ શરીરથી મોહિત છે. વળી એ શરીર તો જડ છે અને તું તો ચેતન છે, તેથી તે જડથી તારી સદા ભિન્નતા છે, માટે તું રાગદ્વેષરૂપ મોહ-કર્મની સાથેના નાનો તોડી અને પાતાનું બળ ફેરવીને સદા મુખી થા.” ૩

પ્રમાણે પાછો અદૃશ્ય થવો.

સોરઠો.

૧ દુર્બુદ્ધિ જીવ, તે ઇતંગ પદવી ઘટે ;
સપરસી સદૈવ, તિન્હકો કવૂં ન ચાહિદે." ॥ ૪ ॥

આખ્યા થવો સાથે પ્રગટ થયો—

૧ રાગદ્વેષથી દુષ્ટ બુદ્ધિવાળો છે, તે અવ ઇડાદિકની
હિ છે અને જે અવ સદા સમભાવના રૂપમાં રહે છે,
ઉચ્ચ પદવીની આહુના કંને નથી." ૪

ીથે પ્રમાણે અદૃશ્ય થવો થયો.

સર્વેયા.

“હાંસીમેં વિપદ થમે, વિષામેં વિરાદ થમે ;
ચપામેં કરન ગુર વર્તનમેં હીનતા ;
મુષિમેં ગિજ્ઞાન થમે, પ્રારથિમેં દ્વાનિ થમે,
જેમેં દ્વારિ મુંદર, દગામેં ગણિ ઇનતા ;
ગેલ થમે જોગમેં, સંયોગમેં વિયોગ થમે,
ગુણમેં ગરબ થમે, સેવામાંહિ દીનતા ;
ઝોર જગ રીતિ જેવી ગાંજન જગત્તથ સેતો,
માત્રાકી મહેમ્મિદ, જરેણી લગામીનતા.” ॥ ૫ ॥

૧૫ નીચે પ્રમાણે આખ્યા પ્રગટ થયું.

હાંસીમાં તિરાદ કદેસ છે. વિષામાં વિરાદ કદે છે, રાગમાં
, અગ્રઉંમાં હીનતા કદેસી છે. પવિત્રતામાં દુષ્ટતા કદેસ છે,

પ્રાપ્તિની સાથે હાનિ રહેલી છે, જીતની સાથે હાર રહેલી છે; સુંદર દશામાં ક્રાંતિની ફીણના રહેલી છે, ભોગમાં રોગ રહેલ છે, સંયોગની સાથે વિયોગ રહેલ છે, ગુણમાં ગર્વ રહેલ છે અને સેવામાં દીનતા રહેલી છે—આ વગેરે બીજી જોડેલી જગત્વાસી જીવની સારી રીત ગણાય છે, તે બધી ગર્ભિત રીતે દાખ વાળી છે. તેથી તેમાં અશાન્તા રહેલ છે, મારે એક ઉદાસીનતા કે જે સમરસ ભાવથી શ્રેષ્ઠ છે, તેજ શાન્તાથી ભરપૂર છે.” ૫

પછી પાછી નીચે પ્રમાણે ઉપદેશક કવિના અદર્યરૂપે પ્રગટ થઈ:—

દોહરા.

જિહિ જતંગ ચઢિ ફિરિ પતન,
નહિં જતંગ વહિ કૂપ;
જિહિ મુખ અંતર જય વમે,
સો મુખવંદ દુઃસરૂપ.” ॥ ૬ ॥

બાબ્યા પણ સાથેજ આવીબાંવને પામી.

“જો ઉંચું ડેકાણે ચઢીને પછી નીચે પડે, તે ઉંચું ડેકાણું ન કહેવાય, પણ તે ડેકાણું ફૂવાના જેવું ગણાય. તેવી રીતે મુખનો અંદર જે દુઃખ વસે છે, તે મુખ નહીં પણ દુઃખરૂપજ કહેવાય છે.” ૬

પુનઃ ધ્વનિ પ્રગટ થયો:—

દોહરા.

“જો વિજ્ઞાને મુખ સંપદા, ગમે તાહિ દુઃસ હોજ;
જો ધમ્મી વહુ ત્રિણવતી, જે અગ્નિ સોં સોડ.” ॥ ૭ ॥

“જો મુખમપત્તિ વિજ્ઞાન કરે છે, તે જો ચાલી જાય તો પછી દુઃખ થાય છે. જે પૃથ્વી ધાસ વાળી છે, તે અગ્નિથી બળી જાય

૧ જેને વિધવા—માગી પામે કરની તે વિવાહી જાવે છે
અને આગમ—શાસ્ત્રના અંગે અનિષ્ઠ જાવે છે. તે વિધવી
તથા વિધવ—જેવા કુંવા છુપ કરવામાં છે. તે રાજપાળા, તેમ
કન્યાના અને પાપ આચરવામાં છે. * ૫

તત્તજ્ઞ પામે પિત્ર પ્રભાઃ ક્ષય આશ્વેષ—

દોહા.

“ જાહે પ્રભ જવન નરિ, નટી મન મુનિ રિખ ;

તદના મો તદજનનો, પૂના જાહો નાપ.” ॥૧॥

“ જેને વચન નથી બોલે તે બેરિદ્રિય છુપ છે અને
કેવળ નથી બોલે તે બેરિદ્રિય, તેરિદ્રિય અને ક્યારિદ્રિય છુપ
છે, તેમજ જેને મનની મુદતા નથી બોલે તે અમંત્રી છુપ
છે અને જે અમાનસ જગતાથી જરૂર થઈ રહ્યા છે, તે પૂંખા
છે કરવામાં છે. ૧

આ રીતના આશાથી પ્રભાથી તેના વિવાહ કરવા જાવે,
ત્યજ તે પાંચે પ્રભાના અવતા સ્વરૂપને મુખપતાવે નીચે પ્રમાણે
પિત્ર પ્રભા થયા—

નોપાદ.

“ હંવા મિદ્દ કદે મવ કોત, હંવા હંવા મુખ્ય કોત ;

હંવા પોત વિરજ્ઞ મંત્રી, હંવા જીવ મોક્ષ અસ્થિતી. ॥ ૧ ॥

*

દોહા.

“ હંવા માધક મોક્ષો, કંઈ દોષ દુઃખ નાન ;

કોઈ પોત મંત્રી મો, જાનો સુષ્ટન નામ. ” ॥ ૧ ॥

ચૌદ રતન એ પ્રગટ હોઈ જ્યાં ત્યાં,
જ્ઞાનકે સ્તોત ઘડ સિંધુકો મયન હૈ.” ?

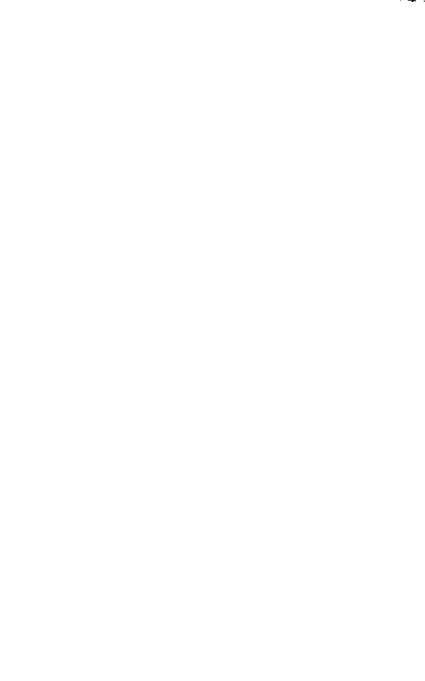
દોહા.

“કિંઈ અવશ્યમાં પ્રગટ, ચૌદહ રતન રસાસ,

કચુ ત્યાં કચુ સંગ્રહ, વિધિ નિયેવકી ચાસ.” ૨

પ્રવાસી—અહા! આતો ખરેખરા ચૌદ રતનો છે, એ રતનો મારી પાસેજ હતા. પણ આજ પર્યંત તેને હું મેળવી શક્યો નહીં; હવે આ કોઈ અદૃશ્ય પુરૂષે મારા આત્માનો ઉપકાર કરવાને મારેજ આ ચૌદ રતનો મને યોગ્ય બાબ્યા છે. હવે આ બોધક કવિનાનું વ્યાખ્યાન થાય અથવા બીજી રીતે તેનું સ્પષ્ટીકરણ થાય તો મારો આત્માનું ભવ સર્વ રીતે ફૂટાર્થ થાય.” આ પ્રવાસી ચિંતવતો હતો, ત્યાં જાણે તેની વિનિધિ ધ્યાનમાં લીધી હોય, તેમ આકાશમાંથી નીચેની વ્યાખ્યાનવાણી પ્રગટ થઈ.”

હે પ્રવાસી તારા ધરમાં જ્ઞાનરૂપ સમુદ્ર મંથન કર્ય, એટલે તેમાંથી ચૌદ રતનો પ્રગટ થશે. તેમાં જે રતન મહાજ કરવા યોગ્ય હોય તેનું મહાજ કરજો અને જે ત્યાગ કરવા યોગ્ય હોય, તેનો ત્યાગ કરજો ૧ પેડુનું મુખુદ્ધિ રૂપ સરખી રતન ઉત્પન્ન થશે. ૨ આત્માનો અનુભવ થશે એ બીજું કૌસ્તુભમદ્ધિ પ્રગટ થશે. ૩ પૈરાય ઉપજશે એ ત્રીજું કલ્પવૃક્ષ રતન આવીર્ભાવતે પામશે. ૪ જે બાપા મુમતિ ઉપજે તે ચાતુ રાખ રતન છે. ૫ ઉચ્ચ ઉત્પન્ન થશે એ પાંચમું અંશરવન દ્વાથી રતન છે. ૬ પ્રતીતિ ખાતરી થવી એ છઠું રંભા રતન છે. ૭ કર્મનો ઉદય આવશે એ સાતમું વિદ્ય રતન છે. ૮ કર્મની નિર્ગત થવી એ આઠમું કામપેનું રતન છે. ૯ આનંદ પ્રગટ થશે એ નવમું અમૃત રતન



રાખીશ. જ્યારે તે જાણીશ એટલે શુભના પર્યાય તારી જ્ઞાનદષ્ટિ આગળ દૃશ્યમાન થશે અને મહાજરૂપના જ્ઞાનથી ક્ષણે ક્ષણે તને સ્વાદ્વાદનું અધિક સાધન પ્રાપ્ત થશે. એટલે તું કેવળી ભગવતે કહેલા માર્ગની સંયુજ થકાર. જ્યારે એ પવિત્ર માર્ગમાં તારા ચરણને—પદ્મ—ચારિત્રને તું સ્થિર કરીને રાખીશ એટલે તું પ્રવીણ થઈ મોહરૂપ મળતો ક્ષય કરી પરમપદમાં અવિયગ થકાર. ”

આવા અદૃશ્ય રાખેના સાંભળી જેના હૃદયમાં જાતિજ્ઞાનનો પ્રકાશ પડેલો છે એવા પ્રવાસી વિચાર કરવા જાયો—“ અહા! મને મારા હૃદયમાં જુદાજ આભાસ થાય છે. જેમ ચક્રાક પશ્ચી રાત્રિને વિષે ફરેનો ફરેનો રહે છે અને જ્યારે સૂર્યોદય થાય, ત્યારે તેના ફરવાનો અંત આવે છે, તેવીરીતે આ સંસારમાં ફરેનો ફરેનો હું તરવભૂમિમાં આવ્યો અને ત્યાંથી પણ ફરેનો ફરેનો સન્માર્ગે થઈ શિવમાર્ગની નજીક આવ્યો છું. હવે મારા હૃદયમાં સમ્યક્ત્વની સ્ફુરણા થઈ છે. મિથ્યાત્વનો નાશ કરીશમ દેવાદિકથી રહિત એવી મનની શુદ્ધ ભૂમિ મેં સાધી લીધી છે. અને આ પ્રવાસમાં શુભ ધ્યાન કરી મારી પાતાની અવસ્થા મોક્ષપદના કારણરૂપ કરી લીધી છે. હવે હું સમ્યગ્દષ્ટિના શુદ્ધ અનુભવનો અભ્યાસી થયો છું. અને કર્મરોગને ગુમાવી અવિનાશી થયો છું. એટલે જન્મમરણ મારાથી દૂર થઈ ગયેલ છે. મને આ વખતે ખાતરી થાય છે કે, સમ્યગ્દષ્ટિ પ્રાપ્ત થયા વિના મિથ્યાત્વી પાતાના સ્વરૂપને ઓગળી શકેનો નથી. તે આ જન્મની જાગમાં અનંત કાળ મુઠી પાડે છે—એજ ભાવાર્થની કવિતાનું અનિમ ચક્રવર્તન કરિંઆ નીચે પ્રમાણે ગાવા કરે છે:—

વિધ્યા મતિ જ્ઞાનનો સમ્ય ન વિજ્ઞાને તામે,
એણે જગજાણમે જ્ઞાનંવદ્યઠ જરિંએ.” ॥

પ્રજાગીન દ્રવ્યમાં વિચારીને હરુ, અને દ્રવ્ય, તેને આન્ધા-
 નુબવ પ્રાપ્ત થયે તેવા ને નું ને વિચારમાં મમ રહેશે. દ્રવ્યાર્થક
 અને પદાર્થાર્થક—તે અને નવ પ્રમાણ કરી નું વસ્તુની શુદ્ધતા
 મદ્યુ કરશે. તેથી નું આન્ધાના અગુદ બાવ જે મગ, કેવળથા
 માદુ છે, તેના મયમાં ત્યાગી પડે. પંચાડિયોના વિવચથી વિમુખ
 થા. પંચાડિય રમમાં મમ થ રહેશે. ઉપર કહેલા ન્વાદ રમોમાં જે
 ઉપરનો ઉપાર્થ છે અને આ રમો અનિધર દોવાથી દેવ છે, તેમાં
 ઉપરેવને મદ્યુ કરશે અને દેવનો ત્યાગ કરશે. તેમજ તે બન્ને
 બાવની નેવના કરશે. એટલે દ્રવ્યમાં દષ્ટિ રાખશે અને પદાર્થમાં
 દષ્ટિ રાખીશ નહીં. આવી રીતે કરવાથી તારો આન્ધા પ્રાપ્તો
 થશે. અને કરીથી તેને કર્મની રહેશે નહીં—એટલે તે
 અપ્રાપ્ત, અદિમાયંત પૂજનીય થશે. તે અપગ દ્રવ્ય, તારામાં જે
 મદ્યુ અપગતા છે, તેને દુર કરવાને નીચીની કપિતા તારામાં સ્થાપિત
 રહે :—

દોહરા.

“જગો શુદ્ધ મમસ્તિ કલ્પા. વર્ગો મોક્ષજગ જોર;

બહે કમ્મ પુન કરે. કમ્મ કમ્મ પુન હોર.

જ.રે. પર પેતી દશા. ગારક તારો નામ ;

જેમે ટીવર. મો પો. મા હજિયામે પામ.” ॥ ૧ ॥

આ બાવક અને રીતક કપિતાના આશય એવો છે કે.—જો
 આન્ધાના નુબના રમોની નું નામ નાની રમો જાણી છે. તે
 કર્મને નું કરી અગુદન પડાય ન. અને જેના પડમાં એવી
 થઈ રહે તેવા. - પુરેવળ નામ તારક રહેવાય છે. તેથી જેમ

હીવાના પ્રકાશથી ધરમાં પ્રકાશ થાય, તેમ મોક્ષના સાધક જ્ઞાન તથા ક્રિયાથી તેના ધારક હૃદયના હૃદયમાં પ્રકાશ થાય છે.”

આ પ્રમાણે હૃદયને સંબોધન આપ્યા પછી પ્રવાસી આગળ ચાલ્યો ત્યાં તેણે નીચે પ્રમાણે કવિતાનો મધુર ધ્વનિ સાંભળ્યો :—

સર્વેયા.

“ જાકે ષટ્ અંતર મિથ્યાત અંચકાર ગયો ;
જયો પરમાસ મુદ્ધ સમકિત જાનકો ;
જાકો મોહ નિદ્રા ઘટી મમતા પત્તક ફટી,
જાગ્યો જિનમગ્ન અવાચી જગવાનકો ;
જાકો જ્ઞાનતેજ ચમ્પો હરિમ ઉદાર જમ્પો,
સમ્પો મુખ્યોપ સમગ્મગ્નુષા પાનકો ;
તાહી મુવિચક્કનકો સંમાર નિવટ આપો,
પાપો તિનિ માગ મુગમ નિગ્ધાનકો.” ॥ ૧ ॥

પ્રવાસી—આ કવિતાનો ચમત્કાર વળી જુદાજ છે. જે આ કવિતાનો અર્થ માન આત્માને સાચુ પડે તો હવે મારા પ્રવાસની માથેકતા પૂર્તુ રીતે થઈ જશેવાય. પ્રવાસી આચોવિચાર કરે તો દેતો ત્યાં નો તેની બાબત નિરૂપણથી પ્રગટ થઈ—જે પ્રિયાત્મા, આ કવિતાનો ઉદ્દેશ તારા આત્મા ઉપર પડે છે. તું હવે શ્રદ્ધામાર્ગની નજીક આવ્યો છે. તારા ધરમાંથી અનાદિ કાળનું વિશ્વાત્મરૂપ અવેકાર નાગ પામી ગયું છે. અને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વરૂપ મર્મનો પ્રકાશ થયો છે. તારી નાનકેવ તથા શાદરૂપ નિદ્રા ઊડી ગઈ છે. મમતારૂપ પત્તક કીડી નઈ છે. મિદ્ધ સ્વરૂપનો મર્મ

તને પ્રાપ્ત થયેલ છે. તારું જ્ઞાનરૂપ તેજ વૃદ્ધિ પામ્યું છે. ઉદયન જાન્યેન થયેલ છે. ઉપસામરૂપ અમૃતના પાનનું તને પોષણ મળ્યું છે. તારા મેવા વિચક્ષણ પુરુષને હવે સંસાર અંત નજીક આવી ગયો છે અને હવે તું મુગ્ધ રીતે મુઝિના માર્ગને પ્રાપ્ત થયો છું

પ્રવાસી—અહા! મું મારા સાચાનો ઉદય થયો? હે આત્મા, હવે સાવધાન રહેજે. તું તારી મુગ્ધરીતે છેડે આવ્યો છું. હવે પ્રમાદનો અંતરાય ફરીશ નહીં. પ્રવાસી આવી વિચારણા કરેના હતા, ત્યાં પાછો અદરશ ધરતિ અવળ ગાયર થયેલ—

સર્વેયા.

“જાકે દિરદેમે સ્યાદા સાધના કરત,
શુદ્ધ જ્ઞાનમાકો જનુર્જો પ્રગટ જાયો હૈ;
જાકો સંકલ્પ વિકલ્પકેં વિચાર મિટી,
મદા કલ્પ ફકી જાવ રમ પગિયો હૈ;
જિનિ વેચ વિધિ પરિહાર મોઢા ઝાંગીકર,
પેમો મુવિચાર પત મોઢા છાંચી દયો હૈ;
જાકી જ્ઞાન મહિમા હોઝન દિનદિન પ્રતિ,
મોઢા જવમાર હસંચી પાર ગયો હૈ.” ૥ ૨ ॥

પ્રવાસી—અહા! આ કિનારે નો વળી અમૃતવૃષ્ટિ ફરી હવે નો મુગ્ધને મુગ્ધ—મને પ્રાપ્ત થયા. ત્યાં તેજ કિનારી વ્યાખ્યા અદરશરૂપે આચર્યાંયને પ્રાપ્ત થઈ:—

પ્રિય પ્રવાસી, હવે તારા હૃદયમાં સ્પષ્ટતા સ્વરૂપની સાધનાથી શુદ્ધ આત્માનો અનુભવ પ્રગટ થયો છે. સંકલ્પવિકલ્પના જે વિવિધ

પ્રકારનો નિકાર હતો તે દૂર થઈ ગયો છે. અને સર્વકાળ જો એક-
ચેતનારસ—એકી ભાવ છે તે તારા હૃદયમાં પરિણમ્યો છે, તેથી તને
કર્મભયનો પરિહાર જે સંવર તે મોક્ષાદન થયેલ છે. વળી નિઃસ્પૃ-
હ રસાળી મોક્ષના અંગીકાર તને થતો આવે છે અને દિન પ્રતિદિન
તારા જ્ઞાનનો મદિમા ઉગેતવન થતો જાય છે—હવે તું આ ભા-
સામુદ્ર ઉતરી તેના પાગને પહોંચ્યો છું.

આ વાળી સાંભળી પ્રવાસીની પ્રગલ્ભતાનો પાર રહેવા
નહીં. તેણે અનિર્વચનીય આનંદ અનુભવવા માંડ્યો. પછી
તે અદૃશ્યવાળીના વિચાર કરતાં આનંદ સાદો ત્યાં પૂરે જોયેલ
જ્ઞાનવિજ્ઞાનની પવિત્ર મર્તે તેના જંતામાં આવી. એ મનોહર
મૃત્તિ માંત્ર સ્વરૂપે ઉભી નહીં અને તેના મન્ત્રકર નિર્વાસિત
થયેલું અને દિવ્ય જ્વાલિત પ્રકાશિત કરતું એક આશ્ચર્યજનક જંત-
વામાં આવ્યું. આશ્ચર્યજનકી ગીતજા ડાયામાં ઉભેલા જ્ઞાનવિજ્ઞાને
પૂનઃ જંત્ર પ્રવાસી અતિશય આનંદ પામ્યો. તેણે અંજલિ જંત્ર
જ્ઞાનવિજ્ઞાનન પ્રવાસ રૂપે જાણે જ્ઞાનવિજ્ઞાને કર્યું, ભદ્ર, તને
પ્રવાસ કરવા નહીં. હવે તા માત્ર તમને પ્રવાસ કરતા જંત્રજન-
નન કેવલ અવિદ્યારી નાણનાની રૂપ જન્યા છે. પવિત્ર મિત્ર
નિઃસ્પૃહ કેવલ તમારો અદાનત્વ નિઃસ્પૃહ વર્તે વૃક્ષ છે. વિદ્યાના
પ્રવાસ નિઃસ્પૃહ તમારો જ્ઞાન તમારો વર્તે વૃક્ષ છે. હવે તમે
જનનન રાની રૂપે તમારો જ્ઞાન તમારો.

પ્રવાસી નહતો કે તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન છે.
જો જ્ઞાનની રૂપ તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન છે. આ
જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન છે.
જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન છે.
જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન છે.
જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન તમારો જ્ઞાન છે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—ભટ્ટાચાર્ય. હવે તમારે કાંઈ પૂછવાનું નથી. તમે અદ્યક્ષમંડપમાં સરંચ થવાના હો. તે છતાં કશી પૂછવાનું હોય તો પૂછો. ભાવથી તો તમારે કાંઈ પૂછવાનું હજ નહીં.

પ્રવાસી—મારે કાંઈ બીજું પૂછવાનું નથી. એટલું જ પૂછવાનું છે કે, યોગ વખત પડેલા જે અદ્યક્ષાવનિ થયા હતા, તે ક્યાંથી થયા હતા ?

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—એ જાણે તમારા કોઈ પૂર્વોપદેશી મિત્રના મુખના હતા. એ રવ રૂપે છે અને તમારા આત્માના ઉદ્ધારને માટે આ બધી પ્રવાસની સ્થળા તેલુગ કરી છે.

પ્રવાસી—મદાનુભાવ. હવે હું સમજી ગયો. એ મારા ઉપદેશી રવ મિત્રે મારે મારે બહુ કહ્યું છે. તે મદોપદેશી મદાનુભાવે કોઈ સંસ્કૃતવાળા જ્ઞાનીની સહાયથી અને મારા પ્રવાસમાં પ્રત્યક્ષપણે તત્ત્વ દર્શન કરાવ્યું અને છેવટે આ ભવંકર ભવાત્મી-માંથી મારા આત્માને ઉદ્ધાર કર્યો. કશું છે એવા મદોપદેશી મદાનુભાવને !

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—સન્નિવ્રતનું એ સમ્પત્તિ છે. કાર્મિક શિરોમળી સન્નિવ્રત એક ગુણનું કામ બળાવે છે. પોતે તરી બીજાને તારે છે અને પોતે જાણી બીજાને જણાવે છે.

પ્રવાસી—એ સ્વર્ગ વચન છે. હવે આપને બીજું એક પૂછવાનું છે કે, જેની છાયા નીચે આપ ઉભા હો. એ આમ્રવૃક્ષ આવું બ્યોનિરવરૂપ કેમ રખાય છે ?

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—ભટ્ટાચાર્ય. એનો કાલ એ વૃક્ષજ આપરો. એ જાણે વૈનવ્યમય છે અને તેની અદર કોઈ દિશા આત્મા મેલેલો છે.

પ્રવાસી—મહાનુભાવ, આ કવિતાનો ભાષામાં મંચો છે, આ મેં આજનાં પૂરો છે. તેના કમ, કેમ, મારાની અને છે—મેં આ મારા અને છે. તે પૂર, કમ, બધે અને કપડાં—મેં આને કિરપને કપડાં છે. તેવી રીતે આજનાં વિષે કમ, કામ, કામ અને ભાષા—મેં આ મારા અને છે. જે આજનાં છે, તે કમથી અભિનયનું છે એવું કમથી આજ છે, કામથી અભિનયનું એવું આજ અને અન્યથા પ્રેમાનુભાસી છે. કામથી અભિનય—મેં આ વિદ્યાનુભાસી છે અને ભાષાથી અભિનય એવું તે અભાસે કામ છે. એવી રીતે આજનાં મારા અને આ આજનાં કામથી કામનાં આજ છે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—કમ છે પ્રવાસી કિત્તે કમ છે. તારા કામમાં મારા પ્રેમાનુભાસપૂર્વક પ્રવેશ છે. હવે તારા કામનું કિત્તે અનુભવ છે. તારા આજનાં ભાષા વિગતિ કામથી પ્રેમાનુભાસ થઈ ગયા છે. તે હવે આજનાં કમ થવાને તૈયાર છે.

આ પ્રમાણે કહી જ્ઞાનવિજ્ઞાસ પ્રવાસીના નેત્ર ઉપર હાથ ફેરવે, ત્યાં ઉત્તરનાર ઉચ્ચાનીની માર પગથીઆની સીટી જોવામાં આવી. તે એક પ્રવાસી સ્થિત થઈ ગયા. તેણે જ્ઞાન વિજ્ઞાસને નજરાથી પૂછ્યું, મહાનુભાવ, આ શું થયું? શું આપે કાંઈ ઉદાહરણ પ્રદાન કર્યું? આ સીટી કાની છે? આ માર પગથીઆની મેટીમાંથી શા આપ લેવાનો છે?

જ્ઞાનવિજ્ઞાસ—અર. એ તારા સહેલ એમાંથીજ દૂર થઈ ગયા.

તેવામાં તો નીચેની કવિતાનો આવિર્ભાવ થયો.

સંવેષા.

“મધ્ય વિષ્ણવ દુઃખો સાક્ષાત્ત સીતો વિષ્ણુ,
જનુરુષો જનન પંચમો જન રંચ હું;

ઉઝો પરમત સાતમો અપમત નામ,
 આઠમો અપમત કરન મુલ્ય સંચરે;
 નૌમો અનિર્ણ જાત દશમો મૂઝમ જ્ઞાન,
 પદારથમો મુઝપમંત મોહ વેગ હૈ;
 દ્વાદશમો હિન મોહ તેઠ્ઠો સપોગી જિન,
 નૌદહો અયોગિ જાતી ચિનિ અંતવંત હૈ." ॥ ૧ ॥

પ્રવાસી, આશ્વાદ પગથીઆની ઁળી એ શ્વાદ ગુજસ્થાનની
 ઁળી. આ પ્રત્યક્ષ દર્શન પાતુ આખાને ઉપકારી થયું. હવે
 માત્ર આત્મિક બાબતો ઉદય થયો. આ વખતે જ્ઞાનવિજ્ઞાને જલ્પા-
 બુદ્ધિ, આ શ્વાદ ગુજસ્થાનકતુ આંગેડાતુ કરી ઉપર ચડી જત્યા.
 હવે હું તમારા આત્મસ્વરૂપમા હીન થઈ જઈ છું. જ્ઞાનવિજ્ઞાનનાં
 આ વચનનાં નાન્ય કરી પ્રવાસીએ ગુજસ્થાનતું કુમાંગેડાતુ કહે.
 તે વખતે અનુક્રમ અગીયાંમા ગુજસ્થાન ઉપર આવતાં તેને નીચેની
 કવિતા નકુરી આવી.

ચોપાંદિ.

"અવ હવમત માદ્ ગુનયાના, રહ્યા તાતુ મનુતા વચના;
 રહ્યા માદ્ હવમત ન નામ, વચાગ્યાત ચામિત વચામે." ॥ ૨ ॥

દેશી

માદ્દિ વચમદ નાવર્ગિત, વંતે રી ગુનમય .

મા વચમતમ. રહ્યા. હવમતરી મદ્દિય ' ॥ ૩ ॥

વચામી બાદા આ ગુજસ્થાનના નાદમત પ્રમાણિ છે.
 એ ગુજસ્થાનના નાવે નાદનિવર્ય કેવળામી આવે છે, જતુ ઉવમં

આ પ્રસંગે જૈન કવિ જ્ઞાનનો પ્રભાવ પ્રગટ કરવાને નીચેની છેલ્લી કવિતા ઉચ્ચારે છે અને તેના પ્રતિધ્વનિ ભારતની જૈન પ્રજાને અવલુ ગાયર કરાવે છે.

સવૈયા.

“જગતકે માની જીવ વ્હં રહ્યો ગુમાની एसो,
આથવ અમુર દુઃખ દાની મહાજીમ હે;
તાકો પરતાપ સંમિત્તેકો પરગટ જયો,
ધર્મકો ધર્યા કર્મ રોગકો હકીમ હે;
જાકે પરજાવ આંગે જામે પરજાવ સવ,
નાગર નવજ્ઞ મુલ સાગરકી સીમ હે;
સંવરકો રૂપ ધેર સાધે શિવરાહ एसો,
જ્ઞાની પાતસાહ તાકો મેરી તસમીજ્ઞ હે.” ॥ ૧ ॥

“જે આશ્વરૂપી અમુર આ જગતના જીવોને જીતી ગુમાની થઈ રહ્યો છે અને સર્વને ધણા દુઃખદાયક છે, તેના પ્રતાપ નોડવાને મારેજ જ્ઞાનરૂપી બાદશાહ પ્રગટ થયો છે. તે બાદશાહ ધર્મને ધારણ કરનારો છે, કર્મરૂપી રોગને નાશ કરનારો એક હકીમ છે, તેના પ્રતાપ આગળ કામ, ક્રોધ, રાગ, દ્વેષ વગેરે સર્વ પુદ્ગળોના ભાવ નાસી જાય છે. તે સાથે તે ધણા ચતુર, મુખસાગરની સીમાવાળો સંવરરૂપને ધરનારા અને મુજિ માર્ગને સાધનારો છે. એ જ્ઞાનરૂપી બાદશાહને અમારી સલામ છે.

